

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS CHEMIJOS PAMOKOSE

1. Chemijos pamokose taikomi šie vertinimai:

- **diagnostinis**, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;

- **formuojamasis** – padeda numatyti mokymosi perspektyvą, patiprina daromą pažangą, skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams bendradarbiauti;

- **apibendrinamasis** vertinimas naudojamas baigus programą, kursą. Jo rezultatai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

- **kriterinis** – mokinio pasiekimai lyginami su išsilavinimo standartais,

- **neformalusis** vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant. kalbant, diskutuojant.

2. Mokinių pasiekimai detalizuojami keturiais lygiais:

2.1. Atsiskaitomieji darbai, kurie vertinami: kontroliniai darbai, savarankiški darbai, testai, apklausa raštu, laboratoriniai – praktikos darbai.

2.2. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant skyrių. Jis trunka iki 45 min. Kontrolinį darbą sudaro testas arba sąvokos ir užduotys. Mokytojas laisvai renka įvairaus sunkumo užduočių ir uždavinių skaičių, atsižvelgiant į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t.

2.3. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti 15-30 min. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis.

2.4. Praktikos darbas vertinamas pažymiu - už pasiruošimą darbui, darbo planavimą ir atlikimą, rezultatų aprašymą ir darbo išvados formulavimą. Praktikos darbas atliekamas grupėse, todėl jis vertinamas diferencijuotai. Atkreipiamas dėmesys kaip mokiniai pasiruošę darbui, ar saugiai dirba su medžiagomis ir laboratoriniais prietaisais, ar teisingai atlieka stebėjimus, matavimus, skaičiavimus.

2.5. Diagnostinis vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje pagal iš anksto aptartus su mokiniiais vertinimo kriterijais. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės užduotys, kontroliniai darbai, testai.

2.6. Mokymo procese pamokos pradžioje ar pabaigoje gali būti taikoma rašytinė ar žodinė 10-15 apklausa iš praėjusios pamokos temos. Apie šią apklausą iš anksto informuoti nebūtina. Mokinių žinios vertinamos pažymiu.

2.7. Mokinys, dėl pateisinamos priežasties ar nepateisintos priežasties nerašęs atsiskaitomojo darbo nustatytu laiku, privalo atsiskaityti per dvi savaites.

2.8. Papildomi pažymiai įrašomi už mokinio dalyvavimą mokyklos, miesto, šalies olimpiadoje, konkurse, už projektinę veiklą.

2.9. Dalyko pusmečio įvertinimas vedamas iš gautų pažymių vidurkio, o metinis – iš I ir II pusmečių visų įvertinimų, taikant apvalinimo taisyklę.

2.10. Su vertinimo tvarka mokiniai supažindinami per pirmą chemijos pamoką. Vertinimo kriterijai sukonkretinami prieš kiekvieną pažymiu vertinamą darbą.

2.11. Laboratoriniai, tiriamieji darbai vertinami pažymiu.

Vertinimo pažymiu kriterijai:

Pasiekimų lygis	Vertinimas pažymiu	Vertinimo požymiai	Pastabos
Slenkstinis	4 keturi	Užduotis atlieka padedamas mokytojo	Padedamas formuluoja klausimus, hipotezes, naudojami formulėmis su paaiškinimais
Patenkinamas	5-6 penki, šeši	Užduotis atlieka naudodamasis papildoma medžiaga	Naudodamasis formulėmis ir jų paaiškinimais, atlieka paskirtas užduotis
Pagrindinis	7-8 septyni, aštuoni	Užduotis atlieka konsultuodamasis: tikslingai klausdamas patarimų	Naudojasi tik formulėmis be paaiškinimų
Aukštesnysis	9-10 devyni, dešimt	Užduotis atlieka savarankiškai be pagalbos	Jokia papildoma medžiaga nesinaudoja