

PRITARTA

Menų ir technologijų metodinės grupės
susirinkime 2024-09-16 Nr. V3-77

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS ŠOKIO DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos šokio dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, šokio dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Vertinimo tikslai:

- 2.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- 2.2. puoselėti gimnazijos ugdymo kultūrą;
- 2.3. įvertinti mokytojo ir gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

3. Vertinimo uždaviniai:

- 3.1 pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;
- 3.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- 3.3. padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

III. VERTINIMO NUOSTATOS

4. Šokio dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams.

Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

5. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Per pusmetį vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais.

6. Pamokose taikomas formalusis (pažymiai) ir neformalusis (mokinių pastangų kaupiamasis)

Lygis	Nepatenkinamas			Patenkinamas		Pagrindinis			Aukštesnysis	
%	0	1 – 10	11 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

vertinimo būdai.

6.1. Savarankiška užduotis vertinama taškais už kiekvieną teisingai atliktą operaciją. Pagal surinktų taškų skaičių, išreiškus juos procentais, vertinama:

6.2. IIIG - IVG klasėse kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna ne mažiau kaip 1 įvertinimą.

Rodiklis	Taškų skaičius
Darbas per pamoką:	
Aktyvus, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	4 taškai
Dirba su mokytojo pagalba.	3 taškai
Dirba tik raginamas mokytojo.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
Šokio raiška, gebėjimas šokti, apibūdinimas ir vertinimas:	

Turi išsamių ir tvirtų žinių apie įvairius šokio žanrus, skirtingų kraštų šokius, geba juos atlikti atsižvelgdamas į būdingus bruožus. Išvelgia netikėtų kūrybinių idėjų įvairiuose šokio žanruose, kituose meno kūriniuose, savo gyvenimo įvykiuose. Išradingai jungia judesius į keletą įvairių judesių derinių, atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Savarankiškai improvizuoja ir komponuoja judesius ir grupėje, ir pavieniui. Įgyvendina 3 - 4 veiklos etapus klasės ir (arba) mokyklos šokio projekte.	3 taškai
Turi išsamesnių žinių apie įvairių kraštų ir žanrų šokių pagrindinius žingsnius, šokius, geba juos atlikti. Šokdamas atsižvelgia į šokio žanro ypatumus. Išvelgia kūrybinių idėjų įvairiuose šokio žanruose, kasdieniame savo gyvenime. Jungia judesius į keletą įvairių sekų atsižvelgdamas į kūrybinį sumanymą. Improvizuoja ir komponuoja judesius grupėje ir pavieniui, padedamas mokytojo. Įgyvendina 2–3 veiklos etapus klasės šokio projekte.	2 taškai
Turi paskirų žinių apie vieną ar du šokio žanrus ir skirtingų kraštų šokius, atlieka juos padedamas mokytojo. Šokdamas iš dalies atsižvelgia į šokio žanro ypatumus. Stokoja kūrybinių idėjų, padedamas mokytojo sujungia keletą judesių į seką. Improvizuoja ir komponuoja judesius tik kartu su kitais, padedamas mokytojo. Įgyvendina vieną veiklos etapą klasės šokio projekte.	1 taškas
Neturi žinių apie šokio žanrus. Stokoja kūrybinių idėjų. Šokio neatlieka, atsisako dirbti pamokoje. Blogas pamokų lankomumas.	0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas
Pasiruošimas pamokai	1 taškas
Padedą klasės draugams pamokos metu.	1 taškas

Taškai	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
---------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pažymiai	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
-----------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6.3. Taškai į pažymius verčiami tokia tvarka:

7. Kaupiamojo vertinimo pažymys fiksuojamas elektroniniame dienyne, pažymius surašant stulpeliu ir nurodant pažymio tipą „kaupiamasis“.

8. Mokinys, praleidęs atsiskaitymą dėl pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per 2 savaites po atvykimo į gimnaziją. Neatvykus atsiskaitymo dieną, rašoma „1“.

9. Jei mokinys atsiskaityme nedalyvavo be pateisinamos priežasties, jis privalo atsiskaityti mokytojo nurodytu laiku. Tokį nurodymą mokytojas pasako mokiniui atvykus į pamoką. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai 1 mėnesį nevertinami neigiamais pažymiais.

10. Yra taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokinių motyvą.

11. Už dalyvavimą koncertinėje veikloje, už dalyvavimą Gimnazijos, respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose už prizinę vietą, ar tapus laureatais, finalistais rašome „10“.

12. Projektiniai darbai gali būti ilgalaikiai ir trumpalaikiai, jie rengiami iš vienos temos dalyko arba gali būti integruoti.

13. Mokinio projektinio darbo įvertinimas pažymiu prilyginamas pusmečio įvertinimui, į jį atsižvelgiama vedant metinį įvertinimą.

14. Mokinys neatestuojamas jei be pateisinamos priežasties praleido 50 proc. pamokų arba jei praleido 50 proc. pamokų ir jas pateisino, bet neatsiskaitė už dalyko programą ar programos dalį.