

PRITARTA

Socialinių mokslų metodinės grupės susirinkime
2024 m. spalio 3 d. V3-76

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS ISTORIJOS DALYKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. VERTINIMO NUOSTATOS

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal istorijos dalyko programos reikalavimus.
2. Vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai šiose istorijos dalyko veiklos srityse: istorinės raidos supratimas, orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje, istorijos tyrimas ir interpretavimas, istorijos supratimo raiška.
3. Istorijos dalyko veiklos sričių vertinime taikomi kriterijai (vertinimo sritys): žinios ir supratimas, dalyko ir bendrieji gebėjimai (istorijos problemų sprendimas, istorijos žinių taikymas ir praktinė veikla, komunikavimas, mokymasis mokytis), išsiugdytos nuostatos bei pastangos.
4. Mokinių pasiekimai vertinami dešimtbalės sistemos pažymiu.
5. Mokinių pasiekimų lygiai: nepatenkinamas (atitinka 1-3 balus), patenkinamas (atitinka 4-5 balus), pagrindinis (atitinka 6-8 balus), aukštesnysis (atitinka 9-10 balų).

II. VERTINIMAS UGDYMO PROCESE

1. Istorijos dalyko pamokose skatinamas mokinių įsivertinimas. Be formaliojo vertinimo taikomas ir neformalusis vertinimas (kaupiamasis). Istorijos pamokose yra šie atsiskaitomieji darbai: savarankiškas darbas, apklausa raštu, apklausa žodžiu, kontrolinis darbas, pratybų sąsiuvinį užduočių atlikimas, projektinis darbas, referatas, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, viktorinose, renginiuose.
2. Įsivertinimas:
 - 2.1. mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas gali būti vykdomas atlikus užduotį, išėjus temą, skyrių ar kursą.
 - 2.2. mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimo kriterijai mokytojo su mokiniais aptariami ir nustatomi.
 - 2.3. mokiniai vykdo savo mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimą įvairiomis mokytojo su mokiniais aptartomis ir nustatytomis formomis. Vienos iš galimų formų pateikiamos lentelėse Nr. 1, Nr. 2 ir Nr. 3. I–IVG klasėse šios lentelės gali būti naudojamos pagal poreikį, įsivertinimas gali būti vykdomas naudojant apklausą TAMO dienyne.

Mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas. 3 lentelė

Atlikdamas užduotį sužinojau/išmokau	Dar norėčiau sužinoti	Kur tai galėčiau panaudoti ateityje

3. Kaupiamasis vertinimas taikomas 5 – 8 klasėse ir IG – IIG klasėse. IIIG – IVG klasėse kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį.

3.1. kaupiamojo vertinimo kriterijai: vertinamas namų darbų atlikimas, pratybų sąsiuvinio užduočių atlikimas, atsakinėjimas į klausimus frontaliai apklausos metu, aktyvumas pamokoje, įvairių užduočių (darbas su istorijos šaltiniais, žemėlapiais, vadovėlio užduotimis) atlikimas;

3.2. taikant kaupiamąjį vertinimą naudojama pliusų ir minusų sistema arba balų sistema:

3.2.1. naudojant pliusų ir minusų sistemą mokiniai renka teigiamus (pliusai) ir neigiamus (minusai) įvertinimus už užduočių atlikimą; vienas teigiamas įvertinimas (pliusas) anuliuoja vieną neigiamą įvertinimą (minusą); mokiniui, surinkusiam dešimt teigiamų įvertinimų (pliusų), dienyne įrašomas dešimtbalės sistemos pažymys „10“;

3.2.2. naudojant balų sistemą mokiniai renka balus (nuo 1 iki 10) už užduočių atlikimą; mokiniui, surinkusiam atitinkamą įvertinimų (balų) skaičių (nuo 5 iki 10), išvedamas įvertinimų (balų) aritmetinis vidurkis ir įrašomas atitinkamas dešimtbalės sistemos pažymys į dienyne.

3.2.3. Per pusmetį mokinyss gali gauti 1-2 kaupiamuosius įvertinimus.

4. Savarankiškas darbas:

4.1. savarankiško darbo metu mokiniai individualiai ar grupėje atlieka mokytojo nurodytas arba vadovėlyje ar pratybų sąsiuvinyje esančias praktines užduotis, dirbu su istorijos šaltiniais ar žemėlapiais, pildo kontūrinius žemėlapius, rengia istorinius kryžiažodžius, lankstinukus ar kitą medžiagą; darbo metu mokiniai gali naudotis vadovėliais ar kita informacine medžiaga;

4.2. savarankiško darbo vertinimo kriterijai: dešimtbalės sistemos pažymiu vertinami mokinių gebėjimai ir pastangos praktiškai taikyti įgytas žinias;

4.3. savarankiškus darbus mokytojas gali tikrinti pasirinktinai (tikrinami ne visų mokinių ar mokinių grupių darbai).

5. Apklausa žodžiu:

5.1. apklausos žodžiu metu mokiniai atsakinėja žodžiu į mokytojo užduotus klausimus, atlieka užduotis sieniniame žemėlapyje.

5.2. apklausos žodžiu vertinimo kriterijai: dešimtbalės sistemos pažymiu vertinamos mokinių žinios ir supratimas bei gebėjimai (žinių taikymas, analizė, sintezė, vertinimas).

6. Apklausa raštu:

6.1. apklausos raštu metu mokiniai raštu atsakinėja į mokytojo užduotus klausimus, atlieka uždaro ar atviro tipo testus, užduotis su istorijos šaltiniais ar žemėlapiais, pildo kontūrinius žemėlapius, sprendžia kryžiažodžius ir kt.;

6.2. apklausos raštu vertinimo kriterijai: dešimtbalės sistemos pažymiu vertinamos mokinių žinios ir supratimas bei gebėjimai (žinių taikymas, analizė, sintezė, vertinimas).

6.3. apklausiami raštu gali būti visi arba keli klasės mokiniai.

7. Kontrolinis darbas:

7.1. kontrolinis darbas susideda iš dviejų dalių:

7.1.1. pirmoji dalis (30 – 40 proc. taškų) – testo klausimai, į kuriuos atsakant reikia pasirinkti vieną ar kelis teisingus atsakymus iš kelių pateiktų.

7.1.2. antroji dalis (60 – 70 proc. taškų) – klausimai, į kuriuos atsakant reikia analizuoti įvairius istorijos šaltinius (tekstus, statistikas, iliustracijas ir kt.) bei žemėlapius;

7.2. kontrolinio darbo vertinimo kriterijai: dešimtbalės sistemos pažymiu (žr. lentelė Nr. 3) vertinamos žinios ir supratimas (60 – 70 proc. užduočių) bei gebėjimai (žinių taikymas, analizė, sintezė, vertinimas; 30-40 proc. užduočių).

7.3. kontrolinius darbus privalo atsiskaityti visi mokiniai. Jeigu mokinyssirgo ar dėl kitų priežasčių nerašė kontrolinio, jį atsiskaityti turi mokytojo nurodytu laiku.

7.4. kontrolinių darbų perrašymai IG- IVG klasėse neleidžiami.

Kontrolinių darbų vertinimas. 3 lentelė

Taškai (%)	Balai
0-9%	1
10-19%	2
20-29%	3
30-40%	4
41-54%	5
55-64%	6
65-74%	7
75-84%	8
85-94%	9
95-100%	10

8. Projektinis darbas:

- 8.1. projektinio darbo metu mokiniai individualiai ar grupėje sprendžia mokytojo nurodytą ar pačių pasirinktą problemą, derindami teorines žinias su praktiniu darbu. rengia prezentacijas, pranešimus, lankstinukus, videofilmus ir kt. medžiagą; projektinio darbo rezultatai (pranešimas, prezentacija, lankstinukas, videofilmas ar kt.) yra viešai pristatomi;
- 8.2. projektinio darbo vertinimo kriterijai: vertinamas darbo turinys (temos ar problemos loginis pagrindimas ir aktualumas, medžiagos logiškumas, tiriamoji veikla, kritinis mąstymas ir kūrybiškumas, estetiškas apiforminimas) ir darbo pristatymas (pristatymo būdas ir forma, informatyvumas, glaustumas, atsakymai į mokytojo ar mokinių pateiktus klausimus); kiekvienas kriterijus vertinamas balais nuo 1 iki 10, vedamas balų aritmetinis vidurkis ir rašomas dešimtbalės sistemos pažymys.

9. Bandomasis egzaminas:

- 9.1. bandomojo egzamino metu IIIG ir IVG mokiniai atlieka užduotis, atitinkančias Istorijos egzaminų I ar II dalies užduotis;
- 9.2. bandomojo egzamino užduočių vertinimas atitinka istorijos egzaminų I ir II dalies vertinimo reikalavimus;
- 9.3. Bandomojo egzamino vertinimas įrašomas į dienyną, konvertavus jį į dešimtbalę sistemą.

10. Referatas:

- 10.1. rašydami referatą mokiniai, remdamiesi įvairiais informaciniais šaltiniais (istorijos vadovėliai, studijos, straipsniai ir kt.), tyrinėja ir pristato mokytojo nurodytą ar savo pasirinktą istorinę problemą;
- 10.2. referato vertinimo kriterijai: vertinamas istorinės problemos loginis pagrindimas, tiriamojo veikla, medžiagos kritiškas pateikimas, darbo struktūra, kalba ir estetiškas išvaizda; kiekvienas kriterijus vertinamas balais nuo 1 iki 10, vedamas balų aritmetinis vidurkis ir rašomas dešimtbalės sistemos pažymys.

10. IIIG ir IVG klasėse, mokytojų dirbančių šiose klasėse sutarimu, modulių atsiskaitomųjų darbų vertinimai gali būti įrašomi į bendrą istorijos dalyko vertinimą.

11. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, viktorinose, renginiuose:

- 11.1. Gimnazijos olimpiados, konkurso, viktorinos 1-3 vietų laimėtojai vertinami pažymiu „10“, neužėmę prizinės vietos mokiniai vertinami pažymiu „9“;
- 11.2. už dalyvavimą rajoninėse, regioninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose mokiniui rašomas pažymys „10“;
- 11.3. už pranešimo skaitymą ar darbo pristatymą renginyje (konferencija ir kt.) mokiniui rašomas pažymys „10“.

III. VERTINIMAS BAIGUS PROGRAMA

Pusmečių, metiniai pažymiai vedama vadovaujantis Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazija Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.