

VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS FIZIKOS PAMOKOSE

2024 - 2025 m.m.

Vertinimo tikslai:

- padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
- nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę.

Mokinių žinių, įgūdžių, kompetencijų vertinimo tipai ir formos, taikomos ugdymo procese

Fizikos pamokose taikomi šie vertinimai:

- diagnostinis, kuriuo naudojamas siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;
- formuojamasis – padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprina daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams bendradarbiauti;
- apibendrinamasis vertinimas naudojamas baigus programą, kursą. Jo rezultatai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.
- kriterinis – mokinio pasiekimai lyginami su išsilavinimo standartais,
- neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant.
- kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.

Mokinių pasiekimai detalizuojami keturiais lygiais:

Pasiekimų lygis	Vertinimas pažymiu	Vertinimo požymiai	Pastabos
Slenkstinis	4 keturi	Užduotis atlieka padedamas mokytojo	Padedamas formuluoja klausimus, hipotezes, naudojami formulėmis su paaiškinimais
Patenkinamas	5-6 penki, šeši	Užduotis atlieka naudodamasis papildoma medžiaga	Naudodamasis formulėmis ir jų paaiškinimais, atlieka paskirtas užduotis

Pagrindinis	7-8 septyni, aštuoni	Užduotis atlieka konsultuodamasis: tikslingai klausdamas patarimų	Naudojasi tik formulėmis be paaiškinimų
Aukštesnysis	9-10 devyni, dešimt	Užduotis atlieka savarankiškai be pagalbos	Jokia papildoma medžiaga nesinaudoja

1. **Atsiskaitomieji darbai**, kurie vertinami pažymiu: kontroliniai darbai, savarankiški darbai, testai, apklausa raštu, laboratoriniai – praktikos darbai.
2. **Kontrolinis darbas** skiriamas baigiant skyrių. Jis trunka iki 45 min.(pamoką). Kontrolinį darbą sudaro testas arba sąvokos ir užduotys.
Mokytojas parenka įvairaus sunkumo užduočių ir uždavinių skaičių, atsižvelgiant į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ir t.t. Užduotis gali būti sudaryta iš kelių klausimų, todėl tokia užduotis gali būti vertinama vieno taško dalimis (0,25; 0,5; 0,75), priklausomai nuo to, ar atsakyti visi konkrečios užduoties klausimai.
3. **Savarankiško darbo** tikslas – sužinoti kaip mokinys geba pritaikyti įgytas mažesnės apimties žinias savarankiškai atlikdamas užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir trunka 15-30 min. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis.
4. **Diktanto** tikslas – pakartoti ir įtvirtinti prieš kontrolinį darbą ar prieš uždavinių sprendimo pamoką reikalingas formules, fizikinių dydžių žymėjimą ir jų matavimo vienetus, diktanto trukmė iki 7 min.(mokiniai iškarto rašo atsakymus).
5. **Praktikos darbas** (laboratorinis darbas) gali būti vertinamas pažymiu (mokytojas informuoja mokinius prieš atliekant darbą). Pažymį sudaro vertinimas už pasiruošimą darbui, darbo planavimą ir atlikimą, rezultatų aprašymą ir darbo išvados formulavimą. Vertinimui įtakos gali turėti tai, ar mokinys saugiai dirba su medžiagomis ir laboratoriniais prietaisais, ar teisingai atlieka stebėjimus, matavimus, skaičiavimus. Praktikos darbas atliekamas grupėse, todėl jis vertinamas diferencijuotai pagal mokinių darbo indėlį.
6. **Diagnosticinis vertinimas** atliekamas mokslo metų pabaigoje pagal iš anksto aptartus su mokiniiais vertinimo kriterijais. Gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės užduotys, kontroliniai darbai, testai.
7. Mokymo procese pamokos pradžioje ar pabaigoje gali būti taikoma rašytinė ar žodinė 10-15 min. **apklausa** iš praeitos pamokos temos. Apie šią apklausą iš anksto informuoti nebūtina. Mokinių žinios vertinamos pažymiu.
8. Už dalyvavimą mokyklos, miesto, šalies fizikos olimpiadoje, konkurse ar ilgalaikiame projekte mokinys gali būti skatinamas pažymiu.
9. Dalyko pusmečio įvertinimas vedamas iš gautų per pusmetį pažymių vidurkio, o metinis – iš visų metų pažymių vidurkio.
10. Su vertinimo tvarka mokiniai supažindinami per pirmą fizikos pamoką. Vertinimo kriterijai primenami prieš kiekvieną pažymiu vertinamą darbą.