

PRITARTA

Menų ir technologijų metodinės grupės
susirinkime 2024-09-16 Nr. V3-77

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DAILĖS DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos dailės dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, dailės dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. Vertinimo tikslai:

- 2.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- 2.2. puoselėti gimnazijos ugdymo kultūrą;
- 2.3. įvertinti mokytojo ir gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

3. Vertinimo uždaviniai:

- 3.1 pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;
- 3.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- 3.3. padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

III. VERTINIMO NUOSTATOS

4. Dailės dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams. Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato

pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

5. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga dailės pamokose vertinama pagal Bendrųjų programų reikalavimus, 5 - 8 kl. įsk. ir neįsk., IG - IVG kl. pažymiais.

6. Mokinyi dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nedalyvavęs pamokoje ir neatlikęs atsiskaitomojo darbo privalo už jį atsiskaityti per dvi savaites (atsiskaitymo formą ir laiką derina su mokytoju).

7. Per mokslo metus mokiniai papildomu įvertinimu gali būti įvertinami:

7.1. už dalyvavimą dailės konkursuose, olimpiadose, respublikiniuose, rajoniniuose bei gimnazijos renginiuose ir už juose užimtą prizinę vietą;

7.2. už surengtą savo kūrybinių darbų parodą;

7.3. už aplankytų parodų analizę, recenzijas, darbų pristatymus pamokoje.

8. Mokinių žinios vertinamos pagal tokią schemą:

8.1. dailės pamokose kai per savaitę skirta 1 savaitinė valanda, mokinio žinios, gebėjimai vertinami ne mažiau kaip 3 pažymiais (įvertinimais) per pusmetį;

8.2. dailės pamokose kai per 2 savaitinės valandos, ne mažiau kaip 4 pažymiais (įvertinimais) per pusmetį.

9. Dailės pamokose IG - IIG ir IIIG - IVG kl. mokinių pasiekimai vertinami pažymiais. Taikomas formalusis, kaupiamasis (formuojamasis) ir neformalus vertinimo būdai.

10. 5 - 8 kl. mokinių pasiekimai vertinami įskaitomis. Taikomas formalus, kaupiamasis (formuojamasis) ir neformalus vertinimas. Vertinimas remiasi taškų sistema. Vertinimas remiasi 5 - 8 kl. vertinimo kriterijais.

5 - 8 kl. vertinimo nuostatos

11. 5 - 8 kl. dailės pamokos vertinimo kriterijai:

Rodiklis	Taškų skaičius
Pasiruošimas pamokai:	
Tinkamai pasiruošė pamokai	2 taškai
Ne viską turi pamokai	1 taškas
Nepasiruošė pamokai	0 taškų
Darbas per pamoką:	
Aktyvus, savarankiškas, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	4 taškai
Dirba su mokytojo ar draugo pagalba.	3 taškai

Dirba tik raginamas mokytojo.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
Dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas, žinios ir supratimas, gebėjimas ir mokėjimas mokytis. Aktyviai dalyvauja kūrybinėje veikloje, pasisiūlo vadovauti. Savarankiškai numato tinkamą dailės raiškos darbų atlikimo seką ir pasirenka kūrybos reikmenis. Drąsiai pasako pastebėjimus apie savo ir kitų veiklą, išklauso kitų nuomonę ir pateikia pasiūlymų. Sieja naują kūrybinę patirtį su išmoktais (jau žinomais) dalykais. Savarankiškai randa su daile susijusios informacijos (internete, meno albumuose ir kt.). Dalyvauja kūrybinėje veikloje. Mokytojo patariamai numato dailės raiškos darbų seką, pasirenka tinkamus kūrybos reikmenis. Kartu su mokytoju aptaria, kur galės pritaikyti įgytus įgūdžius, ko ateityje norėtų mokytis per dailės pamokas. Pagal duotą tinklalapio adresą randa su daile susijusios informacijos. Paragintas dalyvauja kūrybinėje veikloje. Mokytojo padedamas randa su daile susijusios informacijos nurodytuose šaltiniuose (knygose, meno albumuose). Nežino ar neformuluoja klausimus apie dailės sąvokas, kurinius ir panašiai. Neatsirenka kokias taikyti dailės raišką ir technikas.	3 taškai 2 taškai 1 taškas 0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas

11.1. Taškai verčiami į įvertinimą tokia tvarka:

Taškai	0 - 3 t.	4 - 10 t.
Vertinimas	Neįskaita	Įskaita

5 - 8 kl. kaupiamasis (formuojamasis) vertinimas

12. Dailės pamokose 5 - 8 klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvaciją. Jei mokinys surinko 6 - 10 taškus, vertinama įsk.

12.1. 5 - 8 kl. kaupiamojo (formuojamojo) vertinimo kriterijai:

Eil. Nr.	Rodikliai	Sudedamosios kaupiamojo vertinimo dalys
1.	Pagalba mokytoji	1
2.	Sąsiuvinio tvarkingumas	1
3.	Kūrybiškumas	1
5.	Darbas grupėje	2
6.	Aktyvumas pamokoje	2
7.	Pamokų lankomumas	1
8.	Dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas, pasiekimai neformaliojo ugdymo būreliuose.	2

13. Kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna ne mažiau 1 įvertinimą.

13.1. Kaupiamojo vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, įvertinimus surašant stulpeliu ir nurodant vertinimo tipą „kaupiamasis“.

IG - IIG kl. ir IIIG - IVG kl. vertinimo nuostatos

14. Formalus IG - IIG klasių ir IIIG - IVG klasių vertinimas paremtas 10 balų sistema.

14.1. Praktinio ir kūrybinio darbo vertinimo kriterijai:

Pasiekimų lygis	Pažymiai	Apibūdinamieji žodžiai	Vertinimo kriterijus
-----------------	----------	------------------------	----------------------

Aukštesnysis	10 (dešimt)	puikiai	Kūrybingas, savarankiškai atliktas darbas (atliktas pagal numatytus iš anksto reikalavimus - atlikimo būdą, kompoziciją, darbo formatą, kruopščiai ir laiku).
	9 (devyni)	labai gerai	Darbas taip pat turi atitikti visus numatytus reikalavimus, tačiau gali turėti nežymių klaidų.
Pagrindinis	8 (aštuoni)	gerai	Geras darbas, tačiau turi vieną ar dvi klaidas.
	7 (septyni)	pakankamai gerai	Geras, tačiau ne visai nuoseklus darbas.
	6 (šeši)	vidutiniškai	Pakankamai geras, tačiau ne visai išsamus, pavėluotai atsiskaitytas.
Patenkinamas	5 (penki)	patenkinamai	Patenkinamas, nelabai kruopštus, atliktas nesilaikant kai kurių reikalavimų.
	4 (keturi)	pakankamai patenkinamai	Patenkinamas, nekruopštus ar atliktas visiškai nesilaikant numatytų reikalavimų.
Nepatenkinamas	3 (trys)	nepatenkinamai	Neteisingai atliktas ar blogai atliktas darbas.
	2 (du)	blogai	Neteisingai atliktas ar labai blogai atliktas darbas.
	1 (vienas)	labai blogai	Atsisako dirbti pamokoje ir atlikti darbą namie.

Pastaba: atskiri etapai gali būti vertinami arba nevertinami pažymiu atsižvelgiant į dėstomą temą.

IG - IIG kl. ir IIIG - IVG kl. kaupiamasis vertinimas

15. Dailės pamokose IG - IIG kl. ir IIIG - IVG kl. taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvą.

15.1. IG - IIG kl. ir IIIG - IVG kl. kaupiamojo vertinimo kriterijai:

Eil. Nr.	Rodikliai	Sudedamosios kaupiamojo vertinimo dalys taškais
1.	Pagalba mokytoji	1
2.	Sąsiuvinio tvarkingumas	1
3.	Kūrybiškumas	1
5.	Darbas grupėje	2
6.	Aktyvumas pamokoje	2
7.	Pamokų lankomumas	1
8.	Dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas, pasiekimai	2

	neformaliojo ugdymo būreliuose.	
--	---------------------------------	--

15.1. IG - IIG kl. ir IIIG - IVG kl. kaupiamasis vertinimas remiasi taškų sistema, kurie paverčiami pažymių:

Taškai	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

15.2. Kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna ne mažiau 1 įvertinimą.

15.3. Kaupiamojo vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, įvertinimus surašant stulpeliu ir nurodant vertinimo tipą „kaupiamasis“.

IV VERTINIMAS BAIGUS PROGRAMĄ

16. 5 - 8 kl. fiksuojant pusmečio dailės dalyko įvertinimą įrašais „įsk“ arba „neįsk“ atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per pusmetį yra daugiau.

17. 5 - 8 kl. dailės dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“ jeigu I ir II pusmečio įvertinimai yra „įsk“. Dailės dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“ jeigu vienas iš pusmečio įvertinimų yra „neįsk“ arba I ir II pusmečio įvertinimai yra „neįsk“.

18. IG - IVG kl. pusmečių įvertinimas vedamas skaičiuojant visų gautų per pusmetį pažymių aritmetinį vidurkį, pažymį apvalinant į didesnį, kai po kablelio yra „5“ ir daugiau bei į mažesnį, kai po kablelio yra „4“ ir mažiau.

19. Dailės dalyko metinis įvertinimas mokiniui išvedamas skaičiuojant visų gautų per I ir II pusmetį pažymių aritmetinį vidurkį, pažymį apvalinant į didesnį, kai po kablelio yra „5“ ir daugiau ir į mažesnį, kai po kablelio yra „4“ ir mažiau.