

VŠĮ PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

(Biologija, Gamta ir žmogus)

Mokinių biologijos mokymosi rezultatų vertinimas suvokiamas kaip pagalba mokiniui tobulėti, tapti savarankiškam, atsakingam už mokymosi rezultatus, ugdyti jo pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymosi rezultatus. Mokinių biologijos pasiekimų ir pažangos ugdymo procese vertinimui naudojamas formuojamasis, trumpesnio periodo bei gali būti taikomas ilgesnio periodo apibendrinamasis vertinimas. Formuojamasis vertinimas yra nuolatinis informacijos apie mokinių žinias, supratimą, gebėjimus, nuostatas rinkimas ir analizavimas, tos informacijos panaudojimas planuojant, koreguojant mokymo(si) veiklas, grįžtamosios informacijos mokiniams mokymo(si) proceso metu teikimas, mokinių įsivertinimo gebėjimų ugdymas. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu. Trumpo periodo apibendrinamieji vertinimai atliekami ugdymo laikotarpio ciklo ar temos pabaigoje. Ilgesnio periodo vertinimai gali būti kaupiami per I ir II pusmečius. Galutinis įvertinimas įrašomas pusmečio pabaigoje. Mokinių pasiekimai vertinami orientuojantis į Programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

Mokinių pasiekimų lygių požymiai detalizuoti keturiais lygiais: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Kai mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais: 1 slenkstinis (1) lygis – 4, patenkinamas (2) lygis – 5–6, pagrindinis (3) lygis – 7–8, aukštesnysis (4) lygis – 9–10. Aprašyti pasiekimų lygių požymiai skirti mokinių pasiekimų vertinimui ir nustatyti daromai pažangai. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad tas pats pasiekimų lygis skirtinguose centruose skiriasi nagrinėjamos medžiagos sudėtingumu ir gilumu.

Trumpo periodo apibendrinamasis vertinimas. Pažymiu gali būti vertinami teoriniai testai atliekami EDUKA sistemoje ar kitoje skaitmeninėje platformoje (Quizizz ir kt.), struktūrizuotos užduotys, genetinių uždavinių sprendimas, savarankiškas darbas, praktikos darbai, trumpalaikiai dalykiniai projektai, namų darbai (kūrybiniai).

Trumpalaikiai projektiniai darbai. Rengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti.

Apie projektinį darbą mokiniai informuojami pamokos metu.

Trumpalaikį, projektinį darbą gali atlikti 1 mokinytis arba grupelės po 2 – 3 mokinius.

Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

Išsamus medžiagos pateikimas – 5 taškai.

Vaizdumas ir estetiškumas – 3 taškai.

Atsakymai į papildomus 2 – 3 klausimus iš temos, pateiktus mokytojo ar mokinių – 2 taškai. Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas pažymys. Galutinis įvertinimas įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.

Vertinant **praktikos darbus**, atsižvelgiama į mokėjimą planuoti bandymo atlikimą, formuluoti hipotezę, darbo tikslą, pagal aprašymą surinkti bandymų priemonės, atlikti bandymą, stebėti, sekti rezultatus, braižyti grafikus, įvertinti ir atlikus darbą, parašyti trumpą ataskaitą, pagal pateiktus klausimus ir padaryti išvadas.

Vertinimas mokinio už pristatytą praktikos darbą:

3 balai už savarankišką ir planingą darbo eigą.

2 balai už teisingai gautus ir tvarkingai pateiktus duomenis.

2 balai už padarytas išvadas.

3 balai už papildomas užduotis.

Kiekvieno praktikos darbo aprašyme prie klausimo nurodomi taškai. Jei darbas vertinamas 5 taškais, tai dviejų praktikos darbų taškų suma įrašoma į dienyną, jei 10 taškų, tai taškai verčiami balais, kurie įrašomi į dienyną.

Apie darbą pranešama ne vėliau kaip prieš 1 pamoką.

Kontrolinis darbas.

Kontrolinio darbo užduotys gali būti trijų rūšių: testas, struktūrizuotos užduotys, testas + struktūrizuotos užduotys. Kiekviena kontrolinio darbo užduotis vertinama taškais. Prie užduoties ir nurodoma surinktų taškų vertė balais.

Testą sudaro klausimai su pasirenkamaisiais atsakymais. Kiekvienas teisingai atsakytas testo klausimas vertinamas atitinkamai 1 balu.

Darbas rašomas 45 min., išėjus mažiausiai 3 temas ar skyrių.

Kontrolinio darbo rezultatai įrašomi į dienyną.

Savarankiškas darbas:

Jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išminktų ar naujai išdėstytų temų.

Savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis vadovėliais ar kita informacine medžiaga.

Savarankiško darbas gali būti vertinamas 5 (pažymys bus iš dviejų darbų) ar 10 balų.

Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.

Ilgesnio periodo apibendrinamasis vertinimas

Mokiniai gauna grįžtamąją ryšį, nes gali suprasti, ką jau išmoko, planuoti kaip gerinti mokymosi strategijas. Šis vertinimas skatina mokinių atsakomybę, didina motyvaciją mokytis.

Žemiau pateiktas galimas ilgesnio periodo vertinimo pavyzdys:

Ilgesnio periodo biologijos vertinimo sistema (1 pamoka per savaitę)

Skaitmeniniai komponentai (50%):

- „Eduka“ užduotys (atliekamos pamokoje arba namuose).

Tradiciniai komponentai (50 %):

- Sąsiuvinio tvarkingumas, konspektai – 10 %
- Dalyvavimas pamokoje, diskusijos – 30%
- Praktiniai darbai, projektai, pristatymai – 10 %

Galutinis vertinimas = $(E \times 0,50) + (S \times 0,10) + (D \times 0,30) + (P \times 0,10)$

Kur:

- E** – „Eduka“ užduočių procentinis įvertinimas
- S** – sąsiuvinio tvarkingumo procentinis įvertinimas
- D** – dalyvavimo pamokoje procentinis įvertinimas
- P** – praktinių darbų procentinis įvertinimas

Pavyzdys:

- „Eduka“: 40 iš 50 taškų → **80 %**
- Sąsiuvinis: 8 iš 10 taškų → **80 %**
- Dalyvavimas: 25 iš 30 taškų → **83,33 %**
- Praktiniai darbai: 9 iš 10 taškų → **90 %**

Galutinis vertinimas = $(80 \times 0,50) + (80 \times 0,10) + (83,33 \times 0,30) + (90 \times 0,10) = 82,00\%$
 $\text{Galutinis vertinimas} = (80 \times 0,50) + (80 \times 0,10) + (83,33 \times 0,30) + (90 \times 0,10) = 82,00\%$

Procentų konvertavimo į 10 balų sistemą lentelė

Procentai (%) Pažymys (balai) Aprašymas

91–100	10	Puikiai
81–90	9	Labai gerai
71–80	8	Gerai
61–70	7	Patenkinamai
51–60	6	Silpnai
0–50	5	Nepatenkinamai

Pratybų sąsiuvinių vertinimas:

Pratybų užduotys yra atliekamos klasėje arba namuose. Atliktos klasės ir namų darbų užduotys gali būti vertinamos pažymiu.

Kaupiamasis vertinimas taikomas remiantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, punktu 15.4. Teigiamas ir pageidaujamas įvertinimas gali būti įrašomas už nuolatinį aktyvų dalyvavimą pamokoje, pagalbą klasės draugams, papildomus darbus, dalyvavimą konkursuose, olimpiadose.

Kontrolinių darbų vertinimas

PAŽYMYS	Teisingai atlikto darbo dalis %	Teisingai atlikto darbo dalis %
	5-8 kl.	I-IVG kl.
1	Nieko neatliko	Nieko neatliko
2	0-10%	0-10%
3	11-20%	11-20%
4	21-30%	21-30%
5	31-41%	31-41%
6	42-55%	42-55%
7	56-69%	56-69%
8	70-83%	70-83%
9	84-97%	84-97%
10	98-100%	98-100%