

PRITARTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo
2026 m. balandžio 24 d. sprendimu
Nr. 04/24-spr.-1

PRITARTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos
Tarybos 2026 m. balandžio 23 d.
susirinkime, protokolo Nr. V3-52

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija (toliau – Gimnazija) yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, veikiantis pagal Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus Lietuvos Respublikos įstatymus, steigėjo patvirtintus įstatus, Gimnazijos nuostatus.

Gimnazijos steigėjas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija. Identifikavimo kodas – 192094999, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos dalininkai:

1. Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija;
 2. Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija.
- Identifikavimo kodas 292078070, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazija pagrindinę veiklą – ugdymą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pradėjo nuo 2008 m. rugsėjo 1 d., o pradinio ugdymo programą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2025 m. sausio 1 d. iki 2025 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir mokymo veiklą, vadovaujantis Katalikų bažnyčios pedagogikos principais, Mažesniųjų Brolių Ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, suteikti valstybės nustatytą išsilavinimą ir išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darnią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisąmoninusi krikščioniškas vertybes, gebėtų rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

Gimnazijos uždaviniai:

1. užtikrinti, kad organizacinė struktūra, valdymas, kasdienis gyvenimas ir aplinka sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos tikslą;
2. tarpasmeninius ugdymo proceso dalyvių santykius grįsti krikščioniškomis vertybėmis, Dekalogo nuostatomis ir krikščioniška meile;
3. supažindinti mokinius ir mokyklos bendruomenės narius su Katalikų Bažnyčios tikėjimo tradicija, sudaryti sąlygas pažinti asmenines vertybes ir įgyti religinės patirties;
4. ugdyti ir stiprinti mokinių pagarbą valstybei ir įstatymams, taip pat bendrojo visuomenės gėrio siekį;
5. puoselėti mokinių tiesos ieškojimo nuostatą ir pasirengimą mokytis visą gyvenimą;
6. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias;
7. skatinti ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius;

8. siekti aukštų ugdymosi pasiekimų, įgyjant žinių ir išsiugdant bendrąsias bei dalykines kompetencijas;

9. lavinti mokinių įgūdžius, reikalingus visavertei integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą, rengti mokinius suaugusio ir brandaus visuomenės nario atsakomybei;

10. skleisti ir atsiliepti į Bažnyčios kvietimą siekti taikos, teisingumo, laisvės, visų tautų pažangos, padėti vargstantiems kraštams;

11. vadovaujantis Šv. Pranciškaus dvasingumu, auginti dvasingus, tvirtus dorinius pagrindus ir krikščionišką pasaulėžiūrą turinčius, visapusiškai išsilavinusius, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, pilietiškai sąmoningus, atsakingus, tvirto charakterio, toliau mokytis ir dirbti pasirengusius, kultūriškai ir ekologiškai susipratusius, kūrybingus ir darnos siekti pajėgiančius jaunuolius ir jaunuoles.

1 lentelė

Gimnazijos vizija, misija ir tikslas

Vizija	Pranciškonų gimnazija – moderni, atvira naujovėms bei gyvenimo iššūkiams mokykla, garsinanti kraštą savo ugdytinių pasiekimais ir krikščioniška veikla. Gimnazija pranciškoniškoje dvasioje ugdo laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, puoselėjančią katalikų tikėjimą, krašto tradicijas bei kultūrą.
Misija	Pranciškonų gimnazijos misija – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išugdyti harmoningą, kūrybingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę, kuri įsisąmonintų bendražmogiškas ir krikščioniškas vertybes, gebėtų pasirinkti prasmingą mokymosi ir gyvenimo kelią, siektų savo artimųjų ir Lietuvos valstybės gerovės.
Strateginis tikslas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir bendražmogiškų bei krikščioniškų vertybių puoselėjimą.

1. 2025 M. GIMNAZIJOS VEIKLA

2025 m. Gimnazijoje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalies programos bei vidurinio ugdymo programa. 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuoti 39 klasių komplektai.

2 lentelė

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.

Metai	Mokinių skaičius
2020 m.	1006
2021 m.	1023
2022 m.	1029
2023 m.	1018
2024 m.	979
2025 m.	972

2025 m. Gimnazijoje veikė šios savivaldos institucijos: Gimnazijos Taryba, Mokytojų Taryba, Mokinių savivalda, Tėvų atstovybė ir Metodinė taryba. Gimnazijoje veikia

10 metodinių grupių, sudarytų iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą ir teisės aktų reikalavimus, 2025 m. Gimnazija vykdė veiklą pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintus Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. veiklos planus ir Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2023-2025 metų strateginį planą. Gimnazijos veiklos dokumentams pritarė Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinis dalininkų susirinkimas (toliau – Visuotinis dalininkų susirinkimas) ir Gimnazijos taryba.

Gimnazijos veikla 2025 metais susidėjo iš 11 sričių:

1. Vertybinio ugdymo;
2. Gimnazijos tarybos veiklos;
3. Mokytojų tarybos veiklos;
4. Metodinės veiklos;
5. Gimnazijos tėvų atstovybės veiklos;
6. Vaiko gerovės komisijos veiklos;
7. Ugdymo priežiūros;
8. Neformaliojo ugdymo;
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo;
10. Bibliotekos veiklos;
11. Ugdymo aplinkos puoselėjimo.

1.1. Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui kuruoja formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenės sielovada rūpinasi sielovados darbo grupė. Padalinio (ūkio dalies) vadovas prižiūri Gimnazijos ūkį ir organizuoja ugdymo proceso aprūpinimą materialiniais ištekliais. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas, specialusis pedagogas, logopedas, ūkinio personalo darbuotojai: raštinės administratorius, vyr. buhalteris, eksploatavimo ir remonto organizavimo inžinierius, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, elektrikas, statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkai, budėtojai, kiemsargis ir valytojos.

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2025 m. sausio 1 d. – 114 darbuotojų, Gimnazijos darbuotojų skaičius 2025 m. gruodžio 31 d. 113 darbuotojų.

1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2025 m. m. mokytojų kvalifikacijos programos tikslas sudaryti sąlygas mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Visi Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose ugdymo bei dvasiniuose seminaruose.

Gimnazijos pedagogai nuolat dalyvauja dvasinio ugdymo seminaruose: „Vilties ir dėkingumo ugdymas Jubiliejinių Viešpaties metų kontekste“ (2025 m. vasaris), „Ugdymas per bendruomenę, bendruomenė per ugdymą“ (2025 rugpjūtis).

2025 m. mokytojų komandos dalyvavo ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose: „Ugdymas ir psichologija“ (40 val.), moduliai: darbas su klase, asmeninis pedagogo tobulėjimas, darbas su tėvais ir kolegomis; „Švietimo vizija 2025-2026“, moduliai: Ar DI pasiteisina švietime?; Lietuvos švietimo lūžio taškai: ryšys tarp galimybių, kompetencijų, atsparumo ir atmokymo mokytojo kasdienėje veikloje; Skaitmeninės technologijos mokykloje: mokymosi pažanga ar emocinis deficitas?; Tarp eilučių. Kaip atpažinti mokinių elektronines patyčias; Švietimas: kaip pasiekti tvarių rezultatų?; Pradinių klasių mokytojų komanda dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (40 val.) „Pradinio ugdymo mokytojų akademija

25“, moduliai: dirbtinio intelekto įrankių išnaudojimas ugdant SUP turinčius mokinius; netinkamo mokinių elgesio valdymo būdai; SUP turinčių mokinių pasiekimų vertinimas; tinkamas teksto skaitymo ir supratimo strategijų taikymas, emocinio saugumo klasėje užtikrinimas; pagalba vaikui reguliuojant stiprias emocijas; bendravimo su tėvais niuansai; kalbinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant skaitmenines priemones; autoriteto klasėje kūrimas ir išlaikymas.

2025 m. dėmesys skirtas ugdymo kokybei bei darbui su skirtingų poreikių mokiniais tobulinimui, todėl mokytojai mokėsi ilgalaikiuose „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursuose (40 val.), žinias gilino seminare „Gimnazijos kultūra ir bendruomeniškumas – ugdymo kokybę lemiantys veiksniai“, Vaiko gerovės komisijos nariai kompetencijas gilino mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Mokytojo dalies pildymas“.

Mokytojų komandos tobulino kompetencijas bendradarbiaudamos su kitų šalių mokyklomis: 2025 m. gegužės mėn. gilino žinias dirbtinio intelekto srityje, dalyvavo mokymuose „Mokymosi analitikos ir dirbtinio intelekto taikymo gerosios praktikos sklaida Lenkijos švietimo sistemoje“. 2025 m. lapkričio mėn. domėjosi projektinių veiklų organizavimu ir vykdymu - „Tarpdalykinė integracija projektinėse veiklose katalikiškose Ispanijos mokyklose“ (vyko bendradarbiavimo susitikimai su Carlos V Malagos mokyklos, Malagos Šv. Stanislovo Kostkos mokyklos, Šventosios širdies Rondos katalikų chartijos mokyklos, Nerijos Virgen del Mar vyskupijos mokyklos, Granados Šventosios Šeimos Marijos tyrumo mokyklos komandomis).

Sėkmės:

1. Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, organizuoti visi planuoti mokymai ir seminarai.
2. Organizuoti dvasinio ugdymo seminarai ir mokymai dėl Gimnazijos prioriteto įgyvendinimo.
3. Gimnazijos pedagogams, pagalbos specialistams sudaromos sąlygos per metus dalyvauti daugiau nei 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, mokytojams sudaroma galimybė pagal asmeninius poreikius dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose.

Nesėkmės:

1. Organizuojant bendrus visai gimnazijos pedagoginei bendruomenei kvalifikacijos tobulinimo renginius sunku atliepti daugumos poreikius.

Rekomendacijos:

1. Sudaryti galimybę mokytojams grįžusiems iš seminarų dalintis žiniomis su kolegomis metodinėse grupėse.

1.2. Gimnazijos savivalda

1.2.1. Gimnazijos tarybos veikla

2025 metais buvo organizuoti du Gimnazijos tarybos posėdžiai. Gimnazijos tarybai buvo primintas Gimnazijos 2023-2025 m. strateginis planas ir konstatuota, kad 2024 metais buvo atlikta daugiau nei 80 procentų tais metais numatytų darbų, todėl strateginio plano įgyvendinimas vertintinas gerai. Gimnazijos taryba pritarė šiai nuostatai ir bendram 2023-2025 metų Gimnazijos strateginiam planui.

Rugpjūčio mėn. Gimnazijos tarybai pristatytos rengiamo Gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo plano naujovės: mokslo metų trukmė, mokinių atostogų laikas, nuotolinio ugdymo dienos. Buvo atkreiptas dėmesys į PGĮK vykdymo Gimnazijoje tvarką, pradinio ugdymo mokinių tėvų prašymų teikimą Gimnazijos direktoriui dėl ugdymo dienos trumpinimo atskiriems mokiniams dėl svarbių pateisinamų priežasčių. Kalbėta apie mokinių mokymosi krūvio reguliavimą, būtinybę mokinius ir tėvus, jiems pageidaujant, supažindinti su

ištaisytais kontroliniais ir atsiskaitomaisiais darbais. Taip pat aptarti pakeitimai dėl galimybės atleisti mokinių nuo dalies pamokų lankymo dėl konkrečiai nurodytų priežasčių ir kita bendra ugdymo organizavimo veikla. 2025-2026 mokslo metų ugdymo planui Gimnazijos taryba pritarė vienbalsiai.

Sėkmės:

1. Gimnazijos tarybos narių aktyvus ir konstruktyvus dalyvavimas svarstant Gimnazijai aktualius klausimus.

Nesėkmės:

1. Sunku surasti visiems Gimnazijos tarybos nariams, ypač mokiniams, tinkamą laiką posėdžiams.

1.2.2. Mokytojų tarybos veikla

2025 m. Mokytojų taryba, siekdama užtikrinti Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimą, suplanavo ir organizavo tris posėdžius. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, lankomumo ir socialinės problemos, priimami sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimo.

2025 m. vasario mėn. aptarti I pusmečio pradinio ugdymo kl., 5-8 kl., I-IVG kl. ugdymo rezultatai, akademiniai pasiekimai, pristatyta lankomumo bei smurto ir patyčių statistika, apžvelgta organizuota ir vykdyta prevencija, pritarta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacinės kategorijos kėlimo prašymams. Birželio mėn. aptarta II pusmečio, metiniai pradinio ugdymo kl., 5-8 kl., I-IVG kl. ugdymo rezultatai, akademiniai mokinių pasiekimai olimpiadose bei konkursuose, lankomumas, NMPP rezultatai, tartasi dėl 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo; aptarti neformaliojo ugdymo ypatumai, renginiai, sielovados veikla, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo galimybės.

2025 m. rugpjūčio mėn. Mokytojų taryboje dar kartą aptarta ugdymo proceso trukmė ir struktūra, klasių komplektų skaičius, vadovėlių ir skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimo problematika, nauji projektai, aptarti PUPP, VBE, BE rezultatai ir mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas rodikliai, pristatyta Rugsėjo 1- osios šventės programa, pasidžiaugta prie gimnazijos darbuotojų komandos prisijungusiais naujais darbuotojais - pedagogais.

Sėkmės:

1. Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimas vyksta dalyvaujant daugumai pedagogų, esant nuolatinei ir nuosekliai stebėsenai, analizei ir vertinimui. Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai aktyviai dalyvauja probleminių klausimų kėlime ir svarstyme.

Nesėkmės:

1. Ne visada pavyksta užtikrinti vienodą susitarimų įgyvendinimą visų mokytojų praktinėje veikloje.

Rekomendacijos:

1. Sudaryti sąlygas Mokytojų taryboje pranešimus skaityti, siūlymus teikti ne tik administracijos atstovams ir pagalbos specialistams bet ir metodinių grupių atstovams.

1.2.3. Metodinė veikla

2025 metais Gimnazijoje veiklą vykdė 11 metodinių grupių: 9 dalykinės metodinės grupės ir 2 klasių auklėtojų/kuratorių metodinės grupės:

1. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė;
2. 5-8 klasių auklėtojų metodinė grupė;
3. IG-IVG klasių auklėtojų metodinė grupė;

4. Dorinio ugdymo (tikybos) metodinė grupė;
5. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė;
6. Užsienio kalbų metodinė grupė;
7. Matematikos ir informatikos metodinė grupė;
8. Gamtos mokslų metodinė grupė;
9. Socialinių mokslų metodinė grupė;
10. Menų metodinė grupė;
11. Fizinio ugdymo metodinė grupė

Metodinių grupių veiklą inicijavo ir koordinavo Gimnazijos metodinė taryba, kurią sudarė metodinių grupių pirmininkai ir steigėjo deleguotas mokytojas. Pagrindinis metodinės veiklos tikslas buvo ugdymo proceso kokybės gerinimas ir mokytojų profesinės atsakomybės stiprinimas organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Metodinėse grupėse peržiūrėta ir atnaujinta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka bei dalykų vertinimo tvarkos. Dėmesys buvo skiriamas atnaujintų bendrųjų programų vertinimo nuostatomis, vertinimo aiškumui ir kaupiamajam vertinimui. Geografijos mokytojai dirbo pagal senąją tvarką, kurioje yra nepakankamai aiškiai ir matematiškai teisingai koreliuojamas rezultatas su galimu įvertinimu. Ši problema yra ir technologijų, dailės ir muzikos vertinimo tvarkose. Tokios vertinimo tvarkos neskaito mokinio siekti aukštesnio rezultato, kėlė neaiškumų mokiniams ir jų tėvams ir sudarė sąlygas neobjektyviam mokinio įvertinimui.

Metodinės grupės teikė pasiūlymus Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 mokslo metams projektui. Metodinėms grupėms buvo deleguojami esminiai ugdymo plano įgyvendinimo klausimai – per metodines grupes buvo vykdomas ugdymo plano monitoringas, jo metu išsakyti siūlymai buvo aptarti Metodinėje taryboje, Mokinių savivaldoje.

Metodinėse grupėse aptarti NMPP, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Aptariant pasirengimą dalykinėms olimpiadoms ir konkursams pastebėta, kad vis sunkiau motyvuoti mokinių ruoštis olimpiadoms ir dalyvauti jose.

2025 metais toliau augo pamokų, vedamų už mokyklos ribų skaičius. Ypač aktyvi šioje srityje buvo pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė. Pradinio ugdymo mokiniai su savo mokytojais dalyvavo netradicinėse pamokose Kretingos muziejaus ir Kretingos Viešosios bibliotekos edukacinėse erdvėse. Biologijos mokytojai Gimnazijos aplinkoje vedė netradicines pamokas gamtoje įvairių klasių mokiniams – pažintinį Kretingos parko augmenijos taką, praktines žvejybos pamokas ir kitus, mokinių domėjimąsi biologija, skatinančius užsiėmimus. IIIIG klasių mokiniams buvo organizuota praktinių darbų diena VU Gyvybės mokslų centre. Atsižvelgiant į mokinių įsivertinimo apklausoje išsakytą pageidavimą, 2025 m. netradicinių ir integruotų pamokų skaičius išaugo 36 procentais, lyginant su 2024 metais. Daugiausiai tokių pamokų vedė pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos mokytojai. Pažymėtina, kad 16 procentų išaugo netradicinių pamokų skaičius IG – IVG klasių koncentre.

2025 mokslo metais kolegialus mokymasis apsiribojo gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas išliko aktualių metodinių grupių ir Metodinės tarybos veiklos objektu. IG-IVG klasių tarpe dėl srautinių pamokų ir individualių vidurinio ugdymo programos mokinių pasirinkimų vis dar nepavyko sureguliuoti atsiskaitomųjų darbų kiekio per dieną.

2025 metais Metodinės tarybos ir kuruojančių direktoriaus pavaduotojų iniciatyva buvo organizuojamos mokinių bei mokytojų metodinių grupių apklausos apie ugdymo plano įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinas sritis. Jų rezultatai panaudoti koreguojant bendruosius ugdymo planus. Ataskaitiniame Metodinės tarybos susirinkime 2025 metų pavasarį metodinės

grupės pristatė atliktas veiklas, aptarė sėkmingų veiklų pavyzdžius, aiškinosi nesėkmių priežastis. Metodinėje taryboje atkreiptas dėmesys į socialinių mokslų metodinę grupę, kuri per mažai arba visai neskyrė dėmesio esminiems ugdymo plano įgyvendinimo klausimams: mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui, tėvų informavimui ir Gimnazijos tvarkų įgyvendinimui. Atkreiptas dėmesys į menų ir technologijų metodinės grupės narių darbą pamokose, ne visada teisingą Gimnazijos vertinimo tvarkos interpretavimą ir mokinių informavimą apie priemonių reikalingumą konkrečioms pamokoms.

Sėkmės:

1. Augantis Metodinės tarybos vaidmuo ir atsakomybė prisidedant prie Gimnazijos ugdymo plano rengimo.

2. 36 procentais išaugęs netradicinių ir integruotų pamokų skaičius visuose klasių centruose.

Nesėkmės:

1. Nėvyksta kolegialus mokymasis atvirų pamokų metu.

2. Nepavyksta rasti bendro sutarimo tarp kiekvienos metodinės grupės narių ir tarp visų metodinių grupių dėl atsiskaitomųjų darbų fiksavimo ir vykdymo.

3. Nesėkminga socialinių mokslų ir menų bei technologijų metodinių grupių veikla, gerinant pamokų kokybę.

Rekomendacijos:

1. Drąsinti mokytojus vesti atviras pamokas ir priimti susitarimus dėl jų metodinėse grupėse.

2. Didinti metodinių grupių narių atsakomybę reguliuojant mokinių mokymosi krūvį.

3. Tęsti lietuvių kalbos ir literatūros pamokų intensyvinimą pagal šiuo metu priimtą modelį, tobulinti matematikos pamokų intensyvinimą, paliekant bent vieną dieną per savaitę be tų dalykų pamokų.

1.2.4. Gimnazijos tėvų atstovybės veikla

2025 m. vyko du Gimnazijos Tėvų atstovybės susirinkimai, kuriuose svarstyti aktualūs gimnazijos bendruomenei klausimai: dėl valgyklos šaltų užkandžių asortimento tvirtinimo, užkandžių automato „Euro automatai“ įrengimo, pradinė klasių mokinių uniformų, Pyragų dienos organizavimo bei atstovų į Gimnazijos tarybą rinkimo. Visi klausimai buvo aptarti, priimti nutarimai užfiksuoti susirinkimų protokoluose, kurių išrašai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje.

Tėvų atstovybės nariai aktyviai dalyvavo Gimnazijos tarybos posėdžiuose, darbo grupėse, prisidėjo prie profesinio orientavimo veiklų – organizavo mokinių apsilankymus tėvų darbovietėse bei tėvų profesijų pristatymus klasėse.

2025 m. lapkričio 9 d. Tėvų atstovybės iniciatyva organizuota Pyragų diena, kurios metu mokiniai prekiaavo namuose keptais kepiniais, o dalis surinktų lėšų buvo paaukota sergantį vaiką auginančiai šeimai. 2025 m. vasario 13 d. surengtas tradicinis gimnazijos bendruomenės protų mūšis, skirtas Vasario 16-ajai paminėti.

Sėkmės:

1. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas tradiciniuose renginiuose, ypač Vasario 16-osios protų mūšyje, bei prasmingos socialinės iniciatyvos (Pyragų diena).

Nesėkmės:

1. Nepakankamas 1–4, 5–8 ir I–IVG klasių Tėvų atstovybės narių aktyvumas dalyvaujant susirinkimuose.

Rekomendacijos:

1. Tėvų atstovybės susirinkimus organizuoti koncentrais, aiškiai apibrėžiant darbotvarkę, siekiant efektyvesnio dalyvavimo ir didesnio narių įsitraukimo.

1.3. Ugdymo priežiūros veikla

2025 metais įgyvendintos visos planuotos ugdymo priežiūros priemonės, kurios padėjo užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir įgalino mokinius siekti aukštų, jų kompetencijas atitinkančių, rezultatų, sėkmingai atstovauti Gimnazijai dalykinėse olimpiadose rajone.

Svarbi ugdymo proceso priežiūros dalis 2025 metais buvo mokinių pasiekimų stebėseną ir galimų priežasčių, trukdančių siekti aukštesnių rezultatų, analizę. Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases ir kuruojamus dalykus vykdė nuoseklią signalinių rezultatų stebėseną, inicijavo individualius rezultatų aptarimus su mokiniais, jų klasių auklėtojais ir kuratoriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais. Apibendrinta signalinių rezultatų informacija buvo pristatoma administracijos pasitarimuose. Kartu buvo ieškomi pagalbos būdai mokymosi pasiekimams gerinti. Klasių auklėtojai ir kuratoriai stebėjo mokinių individualią pažangą, jos rezultatus aptarė trišaliuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendravo su dalykų mokytojais. Visos šios priemonės padėjo mokiniams sumažinti nepatenkinamų pažymių kiekį, fiksuotą signalinių pusmečių laikotarpiu.

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2025 m. baigė 100 procentų mokinių, IIG klasių ir IVG klasių PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 2025 m. buvo aukštesni už šalies vidurkius. Mokinių akademiniai pasiekimai, patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, aptarti metodinėse grupėse.

Siekiant sėkmingesnio pasirengimo brandos egzaminams, mokytojai abiturientams organizavo bandomuosius brandos egzaminus, lietuvių k. ir literatūros mokytojai organizuoja 3 bandomuosius brandos egzaminus per mokslo metus (spalio, sausio ir balandžio mėnesiais) ir aptaria su mokiniais pažangą ir rezultatų pokytį. Bandomieji egzaminai padėjo mokiniams įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas vietas bei sėkmingiau pasiruošti brandos egzaminams.

2025 metais mokiniai, kaip ir kasmet, turėjo galimybę lankyti dalykų konsultacijas. Konsultacijos skirtos pagalbai teikti, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus, ir mokinių ruošimui olimpiadoms, konkursams. Sprendžiant iš konsultacijų stebėsenos rezultatų ir mokytojų pateiktų konsultacijų lankomumo apskaitos lapų, gausiausiai lankomos matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos konsultacijos. Dėl sąmoningumo stokos dalis mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų vengė lankyti konsultacijas, todėl buvo nukreipiami į jas prevencinių, trišalių pokalbių metu. Sumažėjo atvejai, kai mokiniai konsultacijų negalėjo lankyti dėl nesuderinamo pamokų ir konsultacijų tvarkaraščio, mokytojai lanksčiau derina konsultacijų laiką, padažnėjo atvejų, kai mokiniai konsultacijas lanko pas kitą, jų nemokantį, mokytoją.

Klasių auklėtojų veiklos stebėsenoje 2025 metais svarus dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinės pilietinės veiklos įgyvendinimui. Ypač didelis iššūkis mokiniams, dėl jų užimtumo, buvo privalomų atlikti socialinių pilietinių veiklų valandų skaičius vidurinio ugdymo programoje.

Vykdant elektroninio dienyno priežiūrą pastebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas vis dar pasitaikantis nenuoseklus dienyno pildymas, neaiškiai formuluojamos temos ir namų darbų užduotys, apibendrinantys ir neinformatyvūs įrašai pastabų ir komentarų skiltyje, itin mažas pagyrimų skaičius, atsiskaitomųjų darbų žymėjimo pažeidimai. Yra mokytojų, kurie nežymi kontrolinių darbų atsiskaitomųjų darbų grafike, juos įvardija kaip klasės darbus, todėl sunku kontroliuoti mokinių mokymosi krūvį ir mokiniams tenka per dieną rašyti 2 ir 3 atsiskaitomuosius darbus. Pastebėtas neigiamas reiškinys, kai mokytojai, pažeisdami gimnazijos tvarką, dalį ar visą pusmetį neįrašo nė vieno vertinimo ir nereaguoja į mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus surašyti pažymius.

Ugdymo proceso tobulinimui pozityvios įtakos turėjo Tėvų atstovybės ir Mokinių savivaldos išsakomi pastebėjimai, administracijos ir pagalbos specialistų inicijuotos apklausos. Apklausoje, skirtose Gimnazijos mokinių tėvams, dalyvauja apie trečdalį tėvelių, todėl stebime nepakankamai aktyvų tėvų įsitraukimą į Gimnazijos gyvenimą.

2025 m., kaip ir kasmet, direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis vykdė pamokų stebėseną, teikė pedagoginę pagalbą naujai atvykusiems į gimnaziją mokytojams ir mokytojams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2025 metais biologijos mokytoja metodininkė Lina Jucytė įgijo mokytojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją.

Sėkmės:

1. Įgyvendintos visos planuotos Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo kokybę sąlygojančios priemonės.

2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigė 100 procentų mokinių.

3. Ugdymo kokybės 55 ir daugiau procentų vidurkį pasiekė penkios 5-8 ir keturios IG-IVG klasės.

4. PUPP įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkius.

5. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkius ir žurnalo „Reitingai“ duomenimis patenka į savo dalykų 60-tukus.

6. Gimnazijos mokiniai sėkmingai atstovavo Gimnazijai rajono olimpiadose.

Nesėkmės:

1. Sumažėjo Gimnazijos mokinių, dalyvaujančių šalies ir tarptautinėse olimpiadose, skaičius.

2. Kai kurie dalykų mokytojai vis dar pažeidžia Gimnazijos nustatytą tvarką ir nežymi atsiskaitomųjų darbų grafike planuojamų rašyti kontrolinių darbų.

3. Vis dar pasitaiko netolygus atsiskaitomųjų darbų krūvis paralelėse klasėse ir/ar grupėse ir porą savaitių prieš mokinių atostogas.

4. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į Gimnazijos ugdymo procesą.

Rekomendacijos:

1. Klasių auklėtojams ir kuratoriams glaudžiau bendradarbiauti su mokinių, kuriems reikia intensyvesnės mokytojo pagalbos, tėvais (globėjais, rūpintojais), tikslingiau išnaudoti trišalius pokalbius.

2. Pasiekimų stebėsenoje klasių auklėtojams, kuratoriams, pagalbos specialistams ir kuruojantiems pavaduotojams daugiau dėmesio skirti mokiniams, vengiantiems laiku rašyti kontrolinius darbus ir/ar laiku atsiskaityti nerašytus kontrolinius darbus.

3. Tęsti mokinių pasiekimų, mokinio individualios pažangos stebėseną, padėti mokiniui planuoti savo akademines sėkmes su dalyko mokytoju ir/ar klasių kuratoriumi ar auklėtoju. Ypač tai aktualu mokiniams, kurie pusmetyje turi vieną žemesnį pažymį, nulemiantį žemesnį pasiekimų lygį.

1.4. Akademinė veikla

1.4.1. Pradinių klasių akademiniai pasiekimai

Visi pradinio ugdymo (1-4 klasių) mokiniai sėkmingai baigė 2024-2025 mokslo metus ir pasiekė 100 procentų pažangumą. Pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 2025 m. pirmose klasėse 29 mokiniai, 10 iš jų mokėsi tik aukštesniu lygiu. Antrosiose klasėse pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 25 mokiniai, 9 iš jų mokėsi tik aukštesniu lygiu. Trečiosiose klasėse pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 30 mokinių, 9 iš jų mokėsi tik aukštesniu lygiu. Ketvirtose klasėse 27 mokiniai pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 9 iš jų – tik aukštesnįjį. Nuo 2025 m. rugsėjo išaugo pradinio ugdymo klasių komplektukų skaičius nuo 8 iki 9 klasių. Buvo sukomplektuotos trys pirmosios klasės.

Ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose.

3 lentelė

NMPP rezultatai

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius proc.	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius proc.	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius proc.	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius proc.
Matematika	32	9,4	90,6	0	0
Skaitymas	33	33,3	60,6	6,1	0

Sėkmės:

1. Visi pradinio ugdymo programoje besimokantys mokiniai 2024-2025 mokslo metais buvo pažangūs 100 procentų.

2. Didelis NMPP matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.

Nesėkmės:

1. Mažas NMPP matematikos aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius.

2. Mokinių, kurie dėl didelio popamokinio užimtumo dažnai negali dalyvauti dienos nebaigtų darbų užsiėmimuose rezultatai prastėja, jiems sunkiau sekasi įveikti mokymosi sunkumus, neatliktas užduotis turi atlikti namuose.

Rekomendacijos:

1. Efektyviau išnaudoti dienos nebaigtų darbų laiką ir skirtas konsultacijas mokiniams.

1.4.2. 5-8 klasių mokinių akademiniai rodikliai

4 lentelė

Rodikliai	2021-2022 m. m. metinis	2022-2023 m. m. metinis	2023-2025 m. m. metinis	2024-2025 m. m. metinis
Mokinių skaičius	502	503	479	450
Bendras pažangumas	98,80%	99,41%	98,76%	97,45 %
Bendras pažymių vidutinis balas	8,21	8,30	8,10	8,28
Kokybė (7-10) (proc.)	54,42%	54,44%	47,03%	47,85 %
Puikiai ir labia gerai besimokantys (sk., proc.)	81 (16,10%)	68 (13,52%)	41 (8,56%)	49 (10,89 %)
Nepatenkinamus įvertinimus turintys mokiniai (sk.)	6	3	6	12

Lentelėje pateikiamas 5-8 klasių mokinių akademinių pasiekimų pagal metinius rezultatus palyginimas. 5-8 visų klasių vidutinė mokinių mokymosi kokybė nepasiekia 55%,

bet palyginus su 2023-2024 m. m. yra padidėjusi. Šešių klasių (5a, 5c, 6a, 6c, 7a, 8b) 5-8 kl. koncentre mokymosi kokybė viršija 55%. 12 mokinių metiniuose įvertinimuose įvertinti nepatenkinamais pažymiais. Yra gabių mokinių, kurių visų dalykų įvertinimai 8-10 balų, vieno dalyko I, II pusmečių ar metinio įvertinimas 5-6 balai.

2025 m. 8 kl. mokinių NMPP (skaičiuojant surinktų taškų vidurkį procentais) matematikos rezultatai padidėjo: matematika- 58,5 (2024 m. - 39,9; 2023 m. - 51,18); lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) skaitymo rezultatai itin aukšti- 77,8 (2024 m. - 71,7).

2025 metais Gimnazijos mokiniai atstovavo Gimnazijai rajone ir respublikoje dalykinių olimpiadų etapuose, užėmė prizines vietas.

1. Akvilė Bačiulytė, 5a kl., diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ rajono etape II vieta, mokytoja B. Šidlauskaitė.

2. Laurynas Černiauskas, 5a kl., III vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, II vieta Lietuvos mokinių Biomokslų olimpiados rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

3. Emilė Venslovaitė, 5b kl., II vieta respublikiniame antrų-septintų klasių mokinių dailyraščio konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ rajono etape, mokytoja L. Odinienė.

4. Justas Jaugelis, 5c kl., II vieta Vakarų Lietuvos regiono matematikos olimpiadoje, I vieta rajoninėje 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje, mokytojos J. Petrauskienė, I. Būgienė.

5. Teresė Mizgirytė, 5c kl., I vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

6. Sofija Pameditytė, 5c kl., II vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

7. Auksė Žygaitytė, 6a kl., 54-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso respublikos etape LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas mokytoja B. Šidlauskaitė;

8. Goda Gramakova, 6a kl., II vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

9. Mantė Mikelkevičiūtė, 6a kl. I vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

10. Auksė Gedvilaitė, 6c kl., Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso (5–12 kl.) rajono etapas II vieta, Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo meninio skaitymo konkurse „Saliamonas. Bekalbis kalbiškumas“ III vieta mokytoja R. Gumbaragienė;

11. Gustė Ruzgailaitė, 6c kl., II vieta Kretingos rajono 6 kl. mokinių konkurse „Spelling bee“, mokytoja K. Paulauskienė.

12. Martyna Indrišiūnaitė, 6c kl., I vieta rajoninėje 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje, mokytoja D. Kybartienė.

13. Tomas Preibys, 6c kl., III vieta rajoninėje 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje, mokytojos D. Kybartienė, J. Petrauskienė; I vieta Lietuvos mokinių Biomokslų olimpiados rajono etape, mokytoja R. Novikienė.

14. Gabija Drakšaitė, 6d kl., III vieta respublikiniame antrų-septintų klasių mokinių dailyraščio konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ rajono etape, mokytoja G. Macienė.

15. Dovydas Šiaulys, 6d kl., II vieta rajoninėje 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje, mokytoja I. Būgienė.

16. Elija Viršilaitė, 6d kl., diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, rajono etape II vieta, mokytoja G. Macienė.

17. Armandas Geryba, 7a kl., II vieta 8-osios Lietuvos 5 – 8 kl. mokinių Gamtos mokslų - biologijos (STEAM) olimpiados rajono etape, mokytoja R. Novikienė;

18. Gustas Girdenis, 7a kl., I vieta Kretingos rajono 7 kl. mokinių anglų k. konkurse „Spelling bee“, mokytoja O. Špokauskienė.

19. Lukas Kiškys, 7a kl., diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, rajono etapas III vieta, 54-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoninio etapo nugalėtojas, darbas išsiųstas į respublikos etapą, mokytoja D. Ataitė.

20. Ditė Girdždytė, 7c kl., III vieta Kretingos rajono 7 kl. mokinių anglų k. konkurse „Spelling bee“, mokytoja K. Paulauskienė.

21. Elzė Ruzgytė, 7c kl., diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, rajono etape I vieta, 54-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas, mokytoja L. Odinienė, I vieta Kretingos 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados rajono etape, mokytojos V. Baltūsienė, J. Petrauskienė; I vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etape, III vieta 18-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje respublikos etape, I vieta Lietuvos mokinių biomokslų olimpiados rajono etape, mokytoja L. Jucytė.

22. Eglė Žvinklytė, 7c kl. 7-8 kl. geografijos olimpiados rajono etape I vieta, mokytoja A. Gagytė.

23. Arijus Slušnys, 7d kl., Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso (5–12 kl.) rajono etape II vieta, mokytoja R. Gumbaragienė.

24. Augustas Galdikas, 7d kl., Rajono etape konkurse Skaitymai žemaitiškai I vieta, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso (5–12 kl.) rajono etape I vieta, mokytoja R. Gumbaragienė.

25. Arnas Kaunas, 8a kl. III vieta, Lietuvos mokinių biomokslų olimpiados rajono etape, mokytojas K. Kaulius.

26. Austėja Abelkytė, 8a kl., II vieta Kretingos rajono 8 klasių mokinių istorijos olimpiadoje, mokytojas V. Kuprelis.

27. Dominyka Mėlinytė 8a kl., III vieta Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, mokytoja G. Macienė.

28. Kajus Stevens, 8b kl., 57-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse rajono etapo nugalėtojas, deleguotas į respubliką, mokytojos D. Ataitė, O. Špokauskienė, Kretingos rajono 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ I vieta, mokytoja O. Špokauskienė, 8 klasių mokinių istorijos olimpiados rajono etape III vieta, mokytoja R. Norvaišienė.

29. Konradas Gvildys, 8c kl., III vieta 18-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados (5-8 kl.) rajono etape, mokytojas K. Kaulius.

30. Kristoforas Valkiūnas, 8c kl., 54-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso respublikiniame etape Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas, mokytoja G. Macienė.

31. Martyna Mikelkevičiūtė, 8e kl., Kretingos rajono 8 klasių mokinių istorijos olimpiadoje I vieta, mokytoja A. Raudienė.

32. Ieva Konstantinavičiūtė, 8e kl., aukso medalis 16-oje Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadoje respublikos etape, mokytoja L. Jucytė.

Sėkmės:

1. Šešių klasių (5a, 5c, 6a, 6c, 7a, 8b) 5-8 kl. koncentre mokymosi kokybė viršija 55%. Gabiausi gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadų, konkursų rajono bei respublikos etapuose ir užima prizines vietas.

2. 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai stabiliai išlieka itin aukšti.

3. 8 kl. NMPP matematikos rezultatai pagal surinktų taškų vidurkį procentais padidėję.

Nesėkmės:

1. Pasitaiko taisyklių ar susitarimų nesilaikymo atvejų klasėse.

2. Pastebimi mokinių emocinės savijautos ir motyvacijos sunkumai ypač 6-7 klasėse.

3. Menkos sergančių ar išvykusių mokytojų pavadavimo galimybės.
4. Nepakankamas grįžtamasis ryšys po atsiskaitomųjų darbų mokiniams, mokinių tėvams.

5. Nepakankama pagalba teikiama mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, dažnu atveju sutampa skirtingų dalykų konsultacijų laikas.

Rekomendacijos:

1. Auklėtojams, fiksuojant, aptariant mokinių individualią pažangą, su mokiniu ir jo tėvais numatyti konkrečius ugdymo(si) tikslus, numatyti būdus, veiklas ir laikotarpius ugdymo (si) tikslams pasiekti.

2. Bendradarbiauti auklėtojui ir dalyko mokytojui, ieškant pagalbos būdų mokiniui (sugrįžusiam po ligos, patiriančiam mokymosi sunkumus konkrečiame dalyke).

3. Mokytojui pastebėjus mokinio mokymosi sunkumus, informuoti klasės vadovą, pagalbos specialistus.

4. Ieškoti sprendimų mokinių motyvacijos ir emocinės gerovės stiprinimui.

1.4.3. IG-IVG klasių mokinių akademiniai pasiekimai

5 lentelė

Rodikliai	2020-2021 m. m. metinis	2021-2022 m. m. metinis	2022-2023 m. m. metinis	2023-2024 m. m. metinis	2024-2025 m. m. metinis
Mokinių skaičius	450	419	409	411	396
Bendras pažangumas	98,26	99,55	99,78	99,33	99,04
Bendras vidurkis	8,2	8,11	8,47	8,22	8,38
Kokybė	43,12	39,11	44,95	38,97	44,94
Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius	6	1	1	3	4
Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius	44 (9,8%)	44 (10,5)	44 (10,76%)	34 (8,27%)	39 (9,85%)

Lentelėje pateikti penkerių paskutinių mokslo metų metiniai rodikliai. I-IV gimnazinių klasių mokiniai 2024-2025 mokslo metus baigė 99,04 procentų pažangumu, t.y. pažangumas nežymiai mažesnis nei pastaruosius ketverius metus. Bendras pasiekimų vidurkis 8,38 buvo aukštesnis, lyginant jį su 2023-2024 mokslo metų vidurkiu. Mokymosi kokybė 2024-2025 mokslo metais beveik 6 procentais aukštesnė nei 2023-2024 mokslo metais. Įtakos tam galėjo turėti atšauktas Gimnazijos sprendimas metinį įvertinimą skaičiuoti pagal visus metų pažymius. Puikiai (tik dešimtukais) mokslo metus baigė 4 IG-IVG klasių mokiniai, labai gerai (devintukais - dešimtukais) - 35 IG-IVG klasių mokiniai. 2025 metais Gimnaziją baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 97 abiturientų. 7 abiturientams - Sandrai Vaičiūtei, Urtei Navasaitytei, Kristijonui Gvildžiui, Augustei Bernotaitei, Dominykai Viršilaitei, Elingai

Šolinskaitei, Gintarui Domarkui - įteikti atestatai su pagyrimu. Aukščiausius, 100 procentų, valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 29 abiturientai, surinkę iš viso 51 šimtuką. Gustės Brazauskaitės ir Dominykos Viršilaitės keturių brandos egzaminų rezultatai įvertinti šimtukais, po tris šimto procentų įvertinimus gavo Urtė Navasaitytė, Augustė Bernotaitė, Linas Grišmanauskas, Gintaras Domarkas. 23 abiturientų žinios įvertintos vienu arba dviem aukščiausiais šimto balų įvertinimais.

1.4.3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

6 lentelė

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų vidurkių lyginamoji lentelė:

Dalykas	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Lietuvių k. ir literatūra	62,6	67,0	70,0	69,5
Matematika	44,1	61,2	62,7	72,3

1.4.3.2. Brandos egzaminų rezultatai

7 lentelė

Brandos egzaminų Gimnazijos vidurkių lyginamoji lentelė:

Dalykas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	59,6	62,39	65,1	58,1	68,6
Matematika	44,7	31,89	44,3	51,3	64,9
Užsienio (anglų) kalba	71,0	63,74	70,8	66,7	84,7
Istorija	56,2	52,5	52,1	65,5	78
Fizika	42,4	66,27	52,7	68,7	74,7
Chemija	62,1	80,5	58,6	59,1	84,8
Biologija	67,2	49,7	56,02	51,9	71,3
Informatika	60,7	46,2	44,33	37,3	81
Geografija	62,5	59,53	86,8	68,4	87,6
Bendras egzaminų vidurkis	58,49	56,97	58,93	59,1	77,29

2025 m. valstybinių brandos egzaminų sesijos rezultatai gerokai viršijo ankstesnių metų bendrą egzaminų vidurkį dėl kiekvienam abiturientui pridėtų papildomų taškų prie gauto egzamino rezultato.

8 lentelė

2025 m. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų procentinis palyginimas pagal surinktus VBE balus su šalies ir Kretingos raj. rodikliais. (NŠA duomenys):

Dalykas	Gimnazijos vidurkis	Kretingos raj. mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	68,6	67	61,4
Matematika	64,9	56,9	53,2
Anglų kalba	84,7	78,8	73,2
Istorija	78	77,5	70,4

Geografija	87,6	84,3	73,1
Biologija	71,3	67,4	61
Fizika	74,7	61,9	59,2
Chemija	84,8	80,8	67
Informacinės technologijos	81	75,4	72,2

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis pagal anglų k. (52 vieta), fizikos (47 vieta), chemijos (30 vieta), biologijos (59 vieta), geografijos (26 vieta) VBE rezultatus gimnazija pateko į geriausių mokyklų 60-tuką.

Nacionalinis egzaminų centras, lygindamas mokyklų rezultatus, juos perskaičiuoja į standartizuotus taškus. Jeigu mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausiųjų (šioje srityje) 16 procentų šalies mokyklų. Jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2 – 3 procentų geriausių mokyklų.

9 lentelė

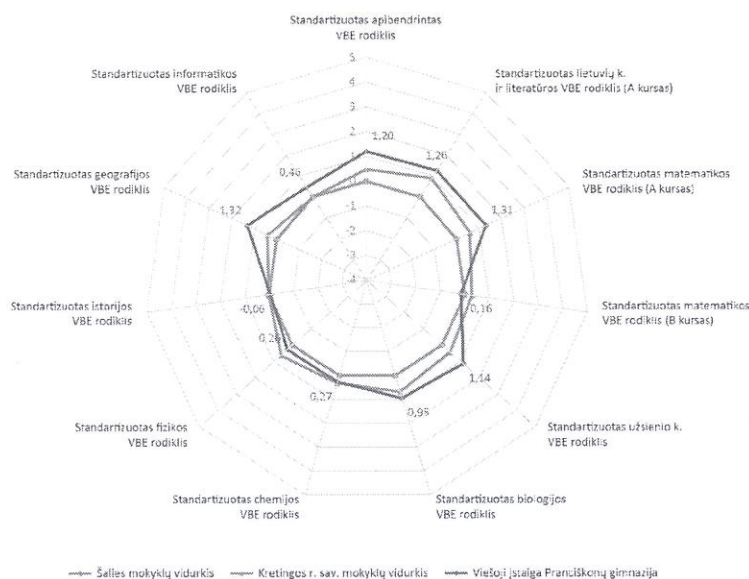
2025 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

Nacionalinė
švietimo
agentūra

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija

1 diagrama. Apibendrintų mokyklos 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be externų ir buvusių mokinių.

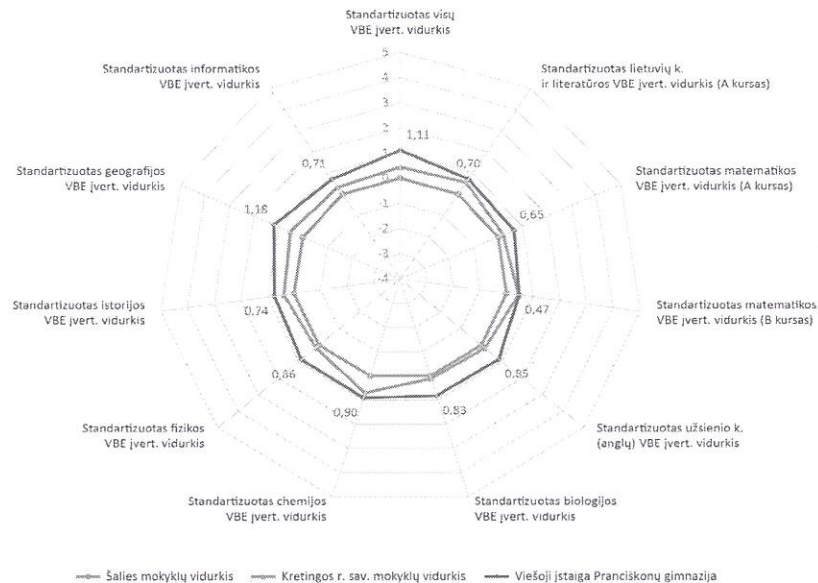


9-oje lentelėje pateikta diagrama rodo apibendrintų gimnazijos 2025 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimą su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus t.y. mišrią mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristiką.

10 lentelė

2 diagrama. Mokyklos 2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



Nacionalinė švietimo agentūra

2

10 lentelėje parodytas standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis atspindi mokyklos darbo kokybę, mokant atskirų dalykų.

2025 metais IG-IVG klasių mokiniai atstovavo Gimnazijai ir Kretingos rajonui vykusiose šalies bei tarptautinėse olimpiadose ir pelnė aukštus apdovanojimus:

1. Ieva Konstantinavičiūtė IGe klasė, aukso medalis 16-oje Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadoje;
2. Amanda Indrišiūnaitė IIIGc klasė, sidabro medalis 16-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje;
3. Linas Rumbutis IVGc klasė, I vieta Lietuvos geomokslų olimpiadoje;
4. Magdalena Brundzaitė IVGd klasė, III vieta 57-jame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse.

1.5. Bibliotekos veikla

Bibliotekos veiklos programos tikslas – komplektuoti bibliotekos fondą pagal naujas ugdymo programas ir bendradarbiaujant su mokytojais padėti ugdyti mokinių informacinius, pažinimo, kritinio mąstymo gebėjimus.

Bibliotekos veiklos uždaviniai: analizuoti, pildyti gimnazijos bibliotekos ir skaityklos fondus naujausia ugdymo procesui reikalinga literatūra; užsakyti reikalingus vadovėlius, mokymo priemones, ugdyti mokinių atsakomybę, prižiūrėti ir išsaugojant juos; skatinti skaitymą ir populiarinti knygą; vykdyti TAMO bibliotekos sklaidą; ugdyti skaitytoją per literatūrą, išryškinančią bendrystę, empatiją ir tarnystę.

Išanalizuotas vadovėlių poreikis, 2025-2026 m. m. užsakyta 2466 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių už 41681,31 Eur.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, išdavė 879 dokumentus, joje apsilankė 3415 lankytojai.

Mokinių pažinimo gebėjimų ugdymui taikytos įvairios veiklos formos:

- paruoštos 15 knygų bei spaudinių parodos, skirtos rašytojų jubiliejams paminėti, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms, religinėms šventėms pažymėti;
- organizuota 14 netradicinių pamokų įvairiems klasių koncentrams;
- prarastos klasės valandėlės 5 klasių mokiniams, skirtos supažindinti su bibliotekos tvarka, teikiamomis paslaugomis, TAMO biblioteka.

Sėkmės:

1. Gimnazijoje besimokantys mokiniai naudojami bibliotekos paslaugomis: turi galimybę naudotis sukaupu ugdymo proceso turinį atitinkančiu knygų fondu ir šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.

2. Remiantis nuo 2022 m. rugsėjo mėn. atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis užsakyti ir atnaujinti vadovėliai visoms pradinėms klasėms; atnaujinti matematikos ir literatūros vadovėliai 5-12 klasėms; lietuvių kalbos vadovėliai 6 kl.; gamtos mokslų vadovėliai 5-6 kl., geografijos vadovėliai 10 kl.

3. TAMO bibliotekoje skaitytojai jau gali rasti 5341 vnt. knygų ir vadovėlių pavadinimų, kuriuos turi Gimnazijos biblioteka.

Nesėkmės:

1. Didžioji dalis atnaujintų ugdymo programų vadovėlių yra itin plonais viršeliais, dėl ko pastebimas spartesnis vadovėlių nusidėvėjimas.

2. Atnaujintat matematikos ir biologijos vadovėlius pagal 2022 m. BUP, kai kuriuose vadovėliuose pastebėtos faktinės klaidos.

3. Pagal gamtos mokslų metodinės grupės susirinkimo 2025 m. (protokolo Nr. V2-20) dėl vadovėlių poreikio, nupirkti, bet nenaudojami 9 klasės fizikos vadovėliai.

4. Paskutinį kartą grožine literatūra Gimnazijos biblioteka pasipildė 2023 m. Trūksta knygų, kurios įtrauktos į rekomenduojamų skaityti knygų sąrašus.

5. Mokiniai ir mokytojai vangiai naudojami TAMO bibliotekos privalumais, dėl to dažnai vėluoja grąžinti paimtus dokumentus.

Rekomendacijos:

1. Rekomenduojama dalykų mokytojams atsakingai (pagal metodinės grupės priimtą nutarimą) pasirinkti naujai išleistus vadovėlius atnaujintoms ugdymo programoms vykdyti.

2. Rekomenduojama dalykų mokytojams prieš teikiant siūlymus atnaujintų vadovėlių pirkimui, atidžiai susipažinti su vadovėlių turiniu.

3. Dėl dažnai vėluojamų grąžinti kūrinių, rekomenduojama klasės valandėlėse, integruotose pamokose/užsiėmimuose viešinti TAMO bibliotekos privalumus, supažindinti

su sistema, dažniau naudotis TAMO bibliotekos funkcija – knygų paieška, taip patikrinant knygų likutį.

4. Prevenciškai tikrinti mokiniams išduotus vadovėlius, primenant vadovėlių saugojimo tvarką, patvirtintą Gimnazijos tvarkos apraše dėl aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis 2022 m. gegužės 25 d. Nr. V-223.

1.6. Neformalusis ugdymas

2025 m. neformaliojo ugdymo programose dalyvavo apie 318 mokinių (mokinių skaičius kito per mokslo metus, atsižvelgiant į jų pasirinkimus ir užimtumą). Iš viso buvo vykdomos 37 programos, apimančios akademines, menines, sportines, technologines bei pažintines veiklas. Dalyvaudami šiose programose mokiniai ugdė dalykines, kūrybiškumo, socialines ir bendradarbiavimo kompetencijas, taip pat plėtojo praktinius įgūdžius.

2025-2026 mokslo metais 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse buvo vykdomos šios neformaliojo ugdymo programos: „Augu su knyga“, „Skaičių šalyje“, „Augu skaitydamas“, „Gamtos draugai“, „Išradukai“, „Kaukutis“, „Zebriukas“, „Mažieji skaitytojai“, „Gudručių klubas“, „Šviesos paletė“, „Gamtos labirintuose“, „Smalsučių laboratorija“, „Skaitytojų klubas“, „Dainos studija“, „Gamtos mokslų laboratorija“, „STEAMuko atradimai“, „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, „Anglų kalba“, „Robotika“, „Keramika“, „Judrieji sportiniai žaidimai“, „Gamta“, „Vokalo studija“, „Informatika“, „Tinklinio ABC“, „Tautiniai šokiai“, „Pramoginiai šokiai“, „Tinklinis“, „Futbolas“, „Krepšinis“, „Tinklinis – U15“, „Tinklinis – U17“, „Tinklinis – U19“, „Muzikos studija“. Neformaliojo ugdymo metu įgyti gebėjimai atsiskleidė gimnazijos organizuojamuose renginiuose, rajoninėse sporto varžybose, konkursuose ir projektuose.

Per ataskaitinį laikotarpį buvo organizuoti šie renginiai: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Šv. Pranciškaus savaitė, Pyragų diena, klasių mokinių ir tėvų advento vakaronės ir popietės, Advento popietė gimnazijos bendruomenei, Šv. Liucijos diena pradinio ugdymo mokiniams, Lurdo slėnio įžiebimo šventė, Sausio 13-osios minėjimas, Šimtadienis, Kaziuko mugė, gimnazijos bendruomenės protų mūšis, skirtas Vasario 16-ajai, Advento ir Gavėnios maldos rytmečiai, Kovo 11-osios eisena Kretingos gatvėmis, Padėkos koncertas, Paskutinis skambutis, Sveikatingumo šventė, pradinį klasių dienos stovyklą, netradicinio ugdymo dienos, pilietinės-socialinės akcijos ir mokinių darbų parodos.

2025 m. redakcinė kolegija išleido elektroninį gimnazijos laikraštį „Esu“ (Nr. 65). Nuosekliai kaupiami duomenys apie gimnaziją baigusius mokinius, archyvuojamos vykusios renginių ir klasių nuotraukos. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija gimnazijos interneto svetainėje bei „Facebook“ paskyroje. Taip pat buvo rengiami ir gimnazijos erdvėse eksponuojami informaciniai stendai, pristatantys aktualias naujienas ir vykusias veiklas.

Sėkmės:

1. Tęsimos gimnazijos tradicijos ir tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos.

Nesėkmės:

1. Nepakankamas veiklų viešinimas ir ribotas gimnazijos erdvių atnaujinimas.

Rekomendacijos:

1. Stiprinti veiklų viešinimą gimnazijos svetainėje ir „Facebook“ paskyroje (<https://www.facebook.com/kpgkretinga/>), aktyviau įtraukiant bendruomenę.

1.7. Vaiko gerovės komisijos veikla

2025 m. m. Vaiko Gerovės komisijos (toliau – VGK) tikslas - rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus spręsti analizuojant Gimnazijos bendruomenės narių veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, telkiant Gimnazijoje įmanomus išteklius. Įprasta VGK

veiklos forma yra protokoluojami posėdžiai, vykstantys kartą per mėnesį. Komisijos nariai pasiskirstę atsakomybėmis pagal susitarimą ir (ar) kompetencijas koordinuoja konkrečias veiklos sritis Gimnazijoje: įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevenciją, švietimo pagalbos teikimo, dalyko programų mokiniams pritaikymą.

Per 2025 m. organizuota 10 V GK posėdžių, juose svarstyti 67 klausimai, kurių sprendimai ir rekomendacijos turėjo tiesioginės įtakos mokinių saugios ir palankios aplinkos kūrimui, analizuotos situacijos lemtos Gimnazijos bendruomenės narių veikimo ar neveikimo, aptarti Gimnazijose turimi ištekliai, svarstytas jų pakankamumas, ieškotos galimybės pagalbos prieinamumui didinti. Posėdžių metu aptartas ir teiktas tvirtinti Gimnazijos Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, bei logopedo pagalbos gavėjų sąrašas, svarstyti mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas, netinkamas ar smurtinis mokinių elgesys, mokinių savijauta, pagalbos teikimo galimybės, pagalbos planų sudarymas, aptarti mokinių namų mokymosi rezultatai, svarstytas mokiniams paskirtų prevencinių priemonių įgyvendinimas, mokinio savirūpos plano parengimo poreikis, aptarti mokinių vertintų Kretingos PPPS rezultatai, parengtos individualios rekomendacijos mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti, taip pat psichologinė pagalba teikta smurto ir patyčių atvejų dalyviams. V GK organizavo ir vykdė švietėjišką veiklą Gimnazijos bendruomenei vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. V GK posėdžiuose svarstytos mokinių grįžusių iš užsienio pagalbos galimybės, organizuotas mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. Aptartas IG kl. mokiniams, nepasiekusiems matematikos NMPP patenkinamo pasiekimų lygio, IIIG kl. mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamo pasiekimų lygio, parengtų pagalbos planų įgyvendinimas.

V GK nariai atliko mokinių galių ir sunkumų vertinimą, teikė rekomendacijas ir pagalbą mokinių šeimoms, rekomendavo skirti švietimo pagalbą. Per 2025 m. V GK nariai du kartus vertino 5-8, I-IVG kl. patyčių mastą gimnazijoje, rezultatai aptarti V GK ir administracijos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, organizuota patyčių prevencija.

V GK nariai ypatingą dėmesį skyrė naujai atvykusių mokinių adaptacijai. Du kartus per metus vertino naujai atvykusių mokinių adaptaciją, posėdžiuose aptarė 1 kl., I 5 kl., IG ir I kitas klases atėjusių naujų mokinių adaptacijos ir pakartotinos adaptacijos apklausų rezultatus, 1 kl., 5 kl. ir IG kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatus. V GK nariai parengė rekomendacijas, išvadas ir siūlymus dėl pagalbos teikimo mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, klasių auklėtojams, kuratoriams, teikė socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), palengvinusią mokinių adaptaciją naujoje aplinkoje.

V GK nariai 2025 m. atliko tyrimus/apklausas, rezultatus, išvadas ir rekomendacijas aptarė su klasių auklėtojais, kuratoriais, mokiniams, mokinių tėvais: balandžio mėn. 1b kl. sociometrinis tyrimas dėl klasėje pastebėto atstūmimo, rugsėjo mėn. 8c kl. anoniminė apklausa dėl sunkumų ugdymo procese ir savijautos gimnazijoje, lapkričio mėn. atliktas 1c klasės sociometrinis tyrimas, bei įvertintas mikroklimatas klasėje. Gegužės mėn. parengtas ir Gimnazijos bendruomenei pristatytas informacinis leidinys abiturientams „Septyni efektyvaus mokymosi būdai“.

2025 m. V GK nariai įgyvendino sveikatinimo projektą „Emocijų laboratorija“, organizavo prevencinės programos VEIK (Vaiko emocijų išraiškos kontrolė) grupinius užsiėmimus 5-6 kl. mokiniams, IVG klasių mokinių grupei organizuoti kognityvinės intervencijos traumų mokykloje atveju (KEITMA) programos užsiėmimai, balandžio mėnesį organizuoti IVG klasių mokinių susitikimai su psichologu S. Varneliu, aptarti metodai ir būdai, padedantys abiturientams geriausiai pasiręgti egzaminams, gegužės mėn. bendradarbiaujant su Kretingos moterų informavimo centru, vesti 2 dienų „Kūrybinių dirbtuvių“ užsiėmimai, IG klasių mokinius su atsakomybe už netinkamą elgesį, antra

galimybe keisti savo gyvenimo būdą, įpročius supažindino Klaipėdos apygardos probacijos tarnybos Kretingos r. skyriaus specialistė S. Šilinskė.

VGK nariai su mokinių komanda balandžio mėn. parengė pranešimą Klaipėdos universiteto mokinių mokslinei konferencijai „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Pranešimas „Apie pagalbos išteklius: nuo oficialių sistemų iki bendruomenės širdies“ – pripažintas geriausiu.

VGK nariai 2025 m. teikiant pagalbą tęsė bendradarbiavimą su Klaipėdos apskrities Kretingos rajono Vaiko teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, Kretingos socialinių paslaugų centru, Kretingos r. Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus universiteto Medicinos fakultetu.

Sėkmės:

1. Įvykdyti visi suplanuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, laiku įgyvendinti visi VGK posėdžių nutarimai.
2. 2025 m. rugsėjo mėnesį parengtas ir 2025 m. gruodžio mėn. atnaujintas Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas ir logopedo pagalbos gavėjų sąrašas.
3. Atliktos 1, 5, IG klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos apklausos ir teikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba padėjusi mokiniams sėkmingai prisitaikyti Gimnazijoje.
4. Du kartus per metus vertintas 5-8 kl., I-IVG kl. patyčių mastas gimnazijoje, fiksuotas mažėjantis smurto ir patyčių skaičius per metus.
5. Parengti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai mokiniams.
6. Parengti ir įgyvendinti savirūpos pagalbos planai mokiniams.
7. Parengti ir įgyvendinti pagalbos planai klasėms.
8. Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Emocijų laboratorija“.
9. Parengtas ir pristatytas informacinis leidinys abiturientams „Septyni efektyvaus mokymosi būdai“.
10. Parengtas ir Klaipėdos Klaipėdos universiteto mokinių mokslinėje konferencijoje pristatytas panešimas „Apie pagalbos išteklius: nuo oficialių sistemų iki bendruomenės širdies“.
11. Bendradarbiaujant su Kretingos moterų informavimo centru organizuoti „Kūrybinių dirbtuvių“ užsiėmimai.
12. Nuosekliai vykdomos prevencinės programos VEIK, KEITMA.

Nesėkmės:

1. 2025 m. nevykdyta 1-4 (pradinių) klasių mokinių patyčių apklausa.
2. Pagal PPPS pažymas švietimo pagalbos gavėjams suteikiama tik dalis numatytos pagalbos: yra tėvų atsisakančių pagalbos savo vaikams, nepakanka logopedo konsultacijų, nes vietoje numatytų 2 kartų per savaitę, mokiniai turi tik vieną užsiėmimą per savaitę, Gimnazija neturi mokytojo padėjėjo.

Rekomendacijos:

1. Patyčių mastą Gimnazijoje vertinti ir pradinėse klasėse.
2. Numatyti švietimo pagalbos gavėjų tėvams (globėjams, rūpintojams) informavimo, švietimo priemonių.
3. Gimnazijos mėnesio planuose numatyti dalyko mokytojų, auklėtojų, kuratorių susitikimus švietimo pagalbos specialistais sprendžiant mokinių mokymosi ar elgesio problemas.

1.8. Vertybinis ugdymas

2025-2026 mokslo metai prasidėjo Gimnazijos mokytojų susikaupimo diena Telšiuose tema „Ugdymas per bendruomenę, bendruomenė per ugdymą“. Gimnazijos deleguoti atstovai – 7c klasės mokiniai ir jų auklėtojas – dalyvavo katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje. Visų klasių mokiniai kartą per metus dalyvavo jų klasei skirtose vertybinio ugdymo dienos. Spalio pradžioje vyko šv. Pranciškaus savaitės renginiai, o balandžio mėnesį paminėtas T. Augustinas Dirvelė OFM. Lapkričio mėnesį vyko tradicinis Klaipėdos apskrities sakralinės muzikos festivalis „Didis Tu, mano Dieve“. Buvo organizuojamos lytiškumo ugdymo pamokos 5–8 ir IG klasių mokiniams. Kartą per mėnesį gimnazijos bendruomenė rinkdavosi šv. Mišioms Šv. Antano rūmų koplyčioje. Kasdien pirmosios pamokos klasėse prasidėdavo malda. Gruodžio pradžioje vyko pradinukų ir jų tėvų bendra ryto malda, kurios metu įžiebtos mokinių puoštos eglės gimnazijos kiemelyje ir Lurdo slėnyje. Lapkričio ir gruodžio mėnesiais vertybinio ugdymo dienos organizuotos II–IVG klasių mokiniams. Advento ir Gavėnios laikotarpiu vyko tradicinės ryto maldos gimnazijos fojė. Gavėnios metu 6–IIG klasių mokiniams organizuotos išpažintys, o pradinukams – šv. Mišios Šv. Antano rūmų koplyčioje. Šeštokai dalyvavo kasmetinėje prakartėlių parodoje. Gruodžio mėnesį mokiniams ir jų tėvams organizuotos adventinės popietės ir vakaronės. Taip pat buvo prisiminti gimnazijos darbuotojai – jie rinkosi į bendruomenės advento popietę „Gimnazijos kultūra ir bendruomeniškumas – ugdymo kokybę lemiantys veiksniai“.

Sėkmės:

1. Nuosekliai įgyvendintos vertybinio ugdymo veiklos visoms amžiaus grupėms.
2. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos (Advento ir Gavėnios maldos, festivaliai, minėjimai).

Nesėkmės:

1. Kai kurių veiklų organizavimą apsunkino intensyvūs mokinių ir mokytojų tvarkaraščiai.

Rekomendacijos:

1. Ieškoti įvairesnių, mokiniams patrauklesnių vertybinio ugdymo formų, ypač vyresniųjų klasių mokiniams.

1.9. Ugdymo aplinkos puoselėjimo veikla

Pagrindinis ugdymo aplinkos puoselėjimo tikslas – nuolat tobulinti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo aplinką, kurioje galima būtų puoselėti altruizmo, sąžiningumo bei dėkingumo ugdymo principus.

Gimnazijoje vykdomam ugdymo proceso efektyvinimui ir ugdymo aplinkos puoselėjimui ūkio padalinys savo veikloje vadovavosi 2024-2025 m. m. veiklos plano prioritetais, stengėsi įgyvendinti pagrindinį ugdymo aplinkos puoselėjimo programos vykdymą, racionaliai naudojo tam skirtas ūkio ir mokymo bei mokesčių už mokslą ir kt. Gimnazijoje disponuojamas lėšas.

Ūkio padalinio darbas vyko keliomis kryptimis, įgyvendinant Veiklos programoje išsikeltus uždavinius.

Organizuoti ir vykdyti tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą.

2025 m. buvo atnaujinta inovatyviomis priemonėmis atskirų ugdymo sričių mokymo bazė (3140,69 Eur): priemonėms pradinėms klasėms (701,10 Eur), keramikos užsiėmimai (118,69 Eur).

Bendravimo palengvinimui socialinės pedagogės ir psichologės aprūpintos ugdymo priemonėmis (1841,73 Eur).

Nuolat atnaujinamas vadovėlių rezervas. 2025 m. vadovėlių nupirkta už 43829,31 Eur – ne mažiau kaip 2024 metais. Eur, kurių dalis buvo pirktą įgyvendinant. Užsakyta teisinė ir pramoginė prenumerata (194,14 Eur), sumaketuotas ir išleistas Gimnazijos laikraštis „Esu“ (200,00 Eur). Šiemet užsakyti rašikliai su Gimnazijos atributika (130,00 Eur), Gimnazijos viešinimui mieste pakabintas reklaminis stendas ir straipsniai rajoniniuose laikraščiuose (1094,73 Eur). Gimnazijos bendruomenė aprūpinta reikalingomis biuro priemonėmis (1931,57 Eur).

Planuoti ir įgyvendinti informacinių komunikacinių technologijų poreikius.

Gimnazijoje nuolat plečiama bei atnaujinama informacinių technologijų bazė, tam panaudota 21198,12 Eur: atnaujinta kompiuterių bazė – nupirkta 19 kompiuterių (15750 Eur), valstybiniams brandos egzaminams nupirkta 80 ausinių (4214,10 Eur) ir 80 kompiuterinių pelių (142 Eur), priedams panaudota 461,02 Eur, pakeistas maršrutizatorius (435,00 Eur). Pirmųjų klaseje instaliuotas naujas spausdintuvas (196,00 Eur). Mobiliam ryšiui gerinti 2025 m. panaudota 4655,19 Eur. Nuolat administruojama elektroninė Gimnazijos svetainė (1609,96 Eur).

Praplėsta saugos sistema – vaizdo kamerų koridoriuose skaičius padidintas (3514,00 Eur).

2025 m. nupirkta prieiga prie Eduka mokymo platformos (6009,00 Eur): 32 mokytojams (480,00 Eur) ir 291 mokiniams (5529,00 Eur). pradinėms klasėms 89 mokiniams, 5 kl. 7 kl. ir 9 kl. – 362 mokiniams, taip pat ir 32 mokytojams. Pratęsimas IT licencijų skaičius (2447,82 Eur).

Pagerėjo mokytojų prieinamumas kopijavimo paslaugai – sudaryta 3 metų sutartis (5000,00 Eur) dėl kopijavimo aparatų nuomos, pakeisti seni kopijavimo aparatai naujais, mokytojams suteikta nemokama ir nebelimituojamas kopijavimo paslauga. Taip pat nuolat keičiami spausdintuvų papildymai (3268,83 Eur).

Analizuoti Gimnazijos veiklą ir numatyti priemones veiklos kokybei gerinti.

Norint pasiekti geresnių ugdymo rezultatų, nuolat analizuojama Gimnazijos veikla ir numatomos priemonės jai efektyvinti. Šv. Antano rūmų pastate įrengtas poilsio kambarys (1046 Eur), II aukšto WC atliktas kapitalinis remontas (darbai 13873,80 Eur).

Gimnazijos ir šv. Antano rūmų valgykloje/kavinėje mokiniams tiekiami karšti patiekalai. Šv. Antano rūmuose pasikeitė kavinėje dirbantis tiekėjas, o Gimnazijos valgykloje naujai konkursą laimėjo tas pats tiekėjas (sutartis 218812,19 Eur). Šv. Antano rūmuose visa, o Gimnazijos pagrindinio pastato I aukšte (6197,41 Eur).

Visus metus puoselėjama ir mokymosi aplinka: fotostendai (1115,66 Eur), poilsui Gimnazijos koridoriuose nupirkta 40 suoliukų (2719,66 Eur), pavasarį puošama ir lauko aplinkos gėlynai (800,20 Eur), žiemos metu efektyviau valomi takai.

Puoselėti saugią ir sveiką, atnaujintą ir higienišką Gimnazijos bendruomenės aplinką.

Palaikyti nuolat saugią, sveiką, higienišką aplinką, reikalinga kasdien ją prižiūrėti. 2025 m. atnaujinamos sertifikuotos higienos priemonės, naudojamos ugdymo aplinkos švarinimui (4995,67 Eur). Švaros ir higienos nuolatinis palaikymas buvo vykdomas kasdien.

2025 m. naujai sudarytos ilgalaikės sutartys kai kurioms paslaugoms – šildymo ir karšto vandens sistemų priežiūra (2700,00 Eur/3m.), darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas (1787,00 Eur/1m.), dujinių katilų priežiūra (5841,6 Eur/3m.), nupirkta elektra (44000,00 Eur/3m.), Pastatų apsaugos ir stebėsenos (9000,00 Eur/3m.), dezinfekcijos (648,00 Eur/3m.), darbuotojų profilaktinė medicininė patikrinimo paslauga metams (1951,00 Eur) nauja degalų pirkimo sutartis (3000,00 Eur).

Atnaujinta pašto paslauga, vykdoma kasmetinė gesintuvų patikra (43,56 Eur), Nupirkta geriamas vanduo su pašildymo/vėsinimo aparatu (1000,00 Eur/3m.). Toliau vykdomas kenkėjų

naikinimas pastatuose, pastatų apsaugos ir stebėsenos paslauga, priešgaisrinės ir apsaugos sistemų priežiūra.

Užtikrinant darbuotojų saugumą, papildyta 13 Gimnazijoje esančių vaistinėlių (65,83 Eur), vykdyti saugios ir sveikos aplinkos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos mokymai visiems darbuotojams. Nupirktas oro sausintuvas pradinukų mokykloje (299,00 Eur).

Visi trys Gimnazijos pastatai su juose esančiu turtu buvo apdrausti metams (860,00 Eur), taip pat vykdyta bendrosios civilinės atsakomybės draudimo paslauga metams (350,00 Eur).

Senasis mikroautobusas pakeistas į naujesnį (8000,00 Eur). Turimi automobiliai techniškai prižiūrimi (remontui – 1882,60 Eur) bei draudžiami įstatymų numatyta tvarka (611,85 Eur).

Nuolat rūpinamasi, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai: perdažytas K405, sutvarkytos pradinės mokyklos rūšio/rūbinės sienos (naikintas pelėsis), Gimnazijos rūbinėje suremontuotos palangės, perdažyti ir paruošti ugdymo procesui K005; K103, A keramika. Sporto salėje sutvarkyti balkonai, perdažytas IV aukšto koridorius. Ūkinėms prekėms, naujiems WC prietaisams išleista 20788,34 Eur.

Prižiūrima apsaugos ir priešgaisrinės signalizacijos sistema (1966,82 Eur), vėdinimo sistema.

Igyvendinta iki 90 proc. veiklos plane numatytų priemonių.

11 lentelė

2025 m. suplanuotų priemonių įvykdymas

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdomo laikas	Būsena
1.	Dujinių katilų pakeitimas ir pasiruošimas šildymo sezonui	A. Kontrimas	Iki 2024-10-20	Įvykdyta
2.	Šv. Antano Rūmų salės naujam projektoriui pagaminti laikiklį	L. Damoševičienė	Iki 2024-11-01	Įvykdyta
3.	Šv. Antano Rūmuose sutvarkyti sienas, lubas (nukabinti lempas, TV, projektorius, perdažyti) po SMART kabinimo (A307; Technologijų klasė)	L. Damoševičienė	Iki 2024-12-31	Įvykdyta
4.	Saulės elektrinės įrengimas	A. Kontrimas	Iki 2025-02-01	Atšaukta
5.	Įrengti užtvartą praėjime į palėpę IV a. pastate J. Pabrėžos 4	A. Kontrimas	Iki 2025-06-01	Neįrengta
6.	Atnaujinimas lauko aplinkos – gėlynai	L. Damoševičienė	Iki 2025-05/06	Įvykdyta
7.	Perdažyti K405	L. Damoševičienė	Iki 2025-08-15	Įvykdyta
8.	Gimnazijos sporto salės grindų perlakavimas	A. Kontrimas	Iki 2025-08-20	Neįvykdyta (trūko lėšų)
9.	Laiptinės į IT kabinetų bloką remontas su laiptų padengimu epoksidine derva	A. Kontrimas	Iki 2025-08-26	Neįvykdyta
10.	Sutvarkyti pažeistas pastato J. Pabrėžos g. 4 fasado sienas	A. Kontrimas	Iki 2025-09-01	Įvykdyta
11.	Stovų įrengimas elektriniams	A. Kontrimas	Iki 2025-09-01	Nebeaktualu

	paspirtukams			
12.	Gimnazijos vidinio kiemo išasfaltavimas	A. Kontrimas	Iki 2025-09-01	Neįvykdyta
13.	Fizinių erdvių edukacinis puoselėjimas	L. Damoševičienė A. Šneideraitis	Visus mokslo metus	Įvykdyta
14.	Mokymo priemonių 2023-2025 m. m. poreikio tyrimas ir viešųjų pirkimų organizavimas.	L. Damoševičienė	Visus mokslo metus	Įvykdyta
15.	IT priemonių atnaujinimas	L. Damoševičienė R. Ruškys	Pagal poreikį	Įvykdyta
16.	Higienos ir valymo priemonių įsigijimas	L. Damoševičienė	Pagal poreikį	Įvykdyta
17.	Gimnazijos bendruomenės (mokinių ir mokytojų) švietimas civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugos ir sveikatos klausimais	L. Damoševičienė	Pagal planą	Įvykdyta
18.	Ugdymo aplinkos dezinfekcija (esant būtinybei)	L. Damoševičienė	Visus mokslo metus	Įvykdyta

Vykdamas ugdymo aplinkos puoselėjimo programą, 2025 m. ūkio padalinio darbe buvo ir sėkmių, ir nesėkmių.

Sėkmės:

1. Nuolat kuriama ori, geranoriška, sąžininga ir naujovėms atvira ugdymo aplinka:
 - 1.1. planingai atnaujinamos inovatyvios ugdymo priemonės;
 - 1.2. nuolat atnaujinamos IT mokymo priemonės;
 - 1.3. nuolat atnaujinama Gimnazijos estetiško aplinka.
2. Įgyvendinama ne mažiau 90 proc. veiklos plane numatytų priemonių.

Nesėkmės:

1. Trūksta mokinių ir tėvelių įsitraukimo į estetiško aplinkos puoselėjimo planus.
2. Ne visi mokytojai savalaikiai teikia pasiūlymus dėl ugdymo priemonių įsigijimo.
3. Tiekėjai nesilaiko pristatymo ar darbų terminų.
4. Nesuderinti finansiniai pajėgumai su planais.

Rekomendacijos:

1. Ugdymo aplinkos siekiamybė - nuolat kurti funkcionalią, saugią ir higienišką, o taip pat ergonomišką, estetišką bei patogią aplinką, atitinkančią visos Gimnazijos bendruomenės lūkesčius.

2. Šv. Antano rūmuose įrengti patalpas muziejui.

3. Gimnazijos pastate saugiam kūno kultūros pamokų vykdymui būtina atnaujinti sporto salės grindis.

4. Atsakingai ir saugiai praplėsti pradinių klasių mokymosi ir poilsio patalpas.

2. GIMNAZIJOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE IR PRAĖJUSIŲ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

2.1. Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

12 lentelė

Dalininkas	Įnašų vertė praėjusių finansinių metų pabaigoje eurai	Įnašų vertė finansinių metų pabaigoje eurai	Įnašų vertė procentais
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos šv. Kazimiero provincija	3475	3475	99%
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija	29	29	1%
Iš viso:	3504	3504	100%

Direktorius



Antanas Šneideraitis