

J. Kreikšniūnaitė - Britvydė
paskelbti internete
2023 04 11

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija

Gauta

2023-04-11 Nr. VI - 48

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS VISUOTINIS DALININKŲ SUSIRINKIMAS

SPRENDIMAS

DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYTUS PSICHOLOGUS) ATESTACIJOS NUOSTATŲ TVIRTINIMO

2023 m. balandžio 7 d. Nr. 04/07-spr.-1
Kretinga

Vadovaudamasis Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos nuostatų 52 punktu, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinis dalininkų susirinkimas n u s p r e n d ž i a:

1. T v i r t i n t i Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatus (pridedama).
2. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos
Šv. Kazimiero provincijos ministras



br. Evaldas Darulis OFM

Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos
Šv. Kazimiero provincijos kurijos vadovas



br. Evaldas Darulis OFM

PATVIRTINTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų
gimnazijos visuotinio dalininkų 2023
m. balandžio 7 d. susirinkimo
sprendimu Nr. 04/07-spr.-1

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS) ATESTACIJOS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos (toliau – Gimnazija) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja Gimnazijos mokytojų, dirbančių pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo, neformaliojo švietimo programas, ir pagalbos mokiniui specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų) (išskyrus psichologus) (toliau kartu vadinama – mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai) kompetencijos ir praktinės veiklos įvertinimo bei kvalifikacinių kategorijų suteikimo tvarką.

2. Atestuotis šių nuostatų nustatyta tvarka gali mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atitinkantys Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo ir kitų teisės aktų nustatytus reikalavimus.

3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos tikslai yra:

3.1. skatinti mokytoją ir pagalbos mokiniui specialistą tobulinti savo kompetenciją;

3.2. sudaryti sąlygas mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui siekti karjeros ir įgyti jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją, skatinti jį materialiai;

3.3. didinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.

II. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

4. Nustatomos keturios mokytojų kvalifikacinės kategorijos – mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto, ir keturios pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos – pagalbos mokiniui specialisto, vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto, pagalbos mokiniui specialisto metodininko ir pagalbos mokiniui specialisto eksperto. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos vertinimo kriterijai ir procedūros pateikiami 1 priede.

5. Aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, ir pedagogo kvalifikaciją įgijęs asmuo prilyginamas turinčiam mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją. Prilyginama tuo metu dėstomo dalyko (pareigybės) mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinei kategorijai. Kvalifikacinė kategorija įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

6. Asmeniui, dirbančiam neformaliojo švietimo mokytoju, įgijusiam aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) ar vidurinį išsilavinimą, neturinčiam pedagogo kvalifikacijos, bet išklausiui Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą ir turinčiam ne mažesnę kaip dvejų metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, nuolat tobulinančiam savo kvalifikaciją, gali būti suteikiama mokytojo kvalifikacinė kategorija.

7. Socialiniam pedagogui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, bet neturinčiam socialinio pedagogo kvalifikacijos ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijų, išklausiui Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą kompleksinę socialinės pedagogikos teorijos ir metodikos žinių kursą,

turinčiam ne mažesnę kaip dvejų metų pareigybės darbo stažą, nuolat tobulinančiam savo kvalifikaciją, gali būti suteikiama socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija.

8. Vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoji – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą; socialiniam pedagogui, turinčiam socialinio pedagogo kvalifikaciją ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijas arba išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą kompleksinį socialinės pedagogikos teorijos ir metodikos žinių kursą), turinčiam ne mažesnę kaip ketverių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam gerai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, taikančiam profesinėje veikloje Pranciškoniškojo ugdymo sampratos elementus, nuolat atnaujinančiam savo žinias, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje.

9. Mokytojo metodininko ar pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoji – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą; socialiniam pedagogui – turinčiam socialinio pedagogo kvalifikaciją ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijas), ne mažesnę kaip penkerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam puikiai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, pedagogines situacijas, diegiančiam šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, taikančiam profesinėje veikloje Pranciškoniškojo ugdymo sampratos elementus, nuolat atnaujinančiam savo žinias, rengiančiam ugdymo projektus, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje ir regione.

10. Mokytojo eksperto ar pagalbos mokiniui specialisto eksperto kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją (neformaliojo švietimo ar profesijos mokytoji – išklausiusiam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą; socialiniam pedagogui – turinčiam socialinio pedagogo kvalifikaciją ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijas), ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, taikančiam profesinėje veikloje Pranciškoniškojo ugdymo sampratos elementus, tiriančiam pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taikančiam jas, kuriančiam savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengiančiam ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžiančiam gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje, regione ir šalyje.

11. Aukštosios ar aukštesniosios (buvusios) mokyklos dėstytoji, dirbančiam mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu Gimnazijoje, atestuojantis įskaitomas dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažas aukštojoje ar/ir aukštesniojoje mokykloje.

12. Asmeniui, dirbusiam ikimokyklinio ugdymo auklėtoju, priešmokyklinio ugdymo pedagogu ar/ir pradinį klasių mokytoju, atestuojantis įskaitomas visų minėtų pareigų bendras darbo stažas pretenduojant įgyti atitinkamą pradinį klasių mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

13. Mokytoji ar pagalbos mokiniui specialistui atestuojantis paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažas įskaitomas (sumuojamas) ir tuo atveju, jeigu jis buvo nutraukęs pedagoginę veiklą ar nemokė to dalyko (nėjo tų pareigų) ne daugiau kaip dvejus metus.

14. Į dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą neįskaičiuojamas vaiko priežiūros atostogų laikotarpis.

III. MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO RENGIMASIS ATESTACIJAI

15. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas pirmą kartą rengdamasis atestacijai privalo išklausti:

15.1. valstybinės kalbos kultūros kursus pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą (šis reikalavimas netaikomas lietuvių kalbos mokytojams). Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės apimties (22 valandų) kursą studijų metu, jis įskaitomas, asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą;

15.2. kompiuterinio raštingumo kursus (programas), atitinkančius Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus reikalavimus mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms. Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės apimties (40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies) kursus anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą (šis reikalavimas netaikomas informacinių technologijų mokytojams);

15.3. specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams, neturintiems specialiojo pedagogo kvalifikacijos, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą. Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės apimties (60 valandų) kursus anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą (šis reikalavimas netaikomas koncertmeisteriams ir akompaniatoriams);

15.4. kompleksinius socialinės pedagogikos teorijos ir metodikos žinių kursus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, turi išklausti socialiniai pedagogai (asmenys, nurodyti Nuostatų 7 ir 8 punktuose), neturintys socialinio pedagogo ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijų;

15.5. ne mažiau kaip 3 dvasinio ugdymo seminarus ir pateikia tai įrodančius dokumentus.

16. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui, baigusiam edukologijos ar su mokomuoju dalyku (pareigybe) susijusias magistro studijas, taip pat turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) mokslo laipsnį, rengiantis atestacijai nereikia išklausti kursų, nurodytų Nuostatų 15.1 ir 15.2 punktuose.

17. Pakartotinai atestuojamiems mokytojams, pretenduojantiems įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, taikomas Nuostatų 15.3 punkte nustatytas reikalavimas (jeigu šių kursų nėra išklause atestuodamiesi pirmą kartą).

18. Ketinantis atestuotis mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas pateikia Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai (toliau – atestacijos komisija) prašymą įrašyti jį į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą (toliau – atestacijos programa). Prašymai pateikiami iki einamųjų metų gruodžio 1 d.

IV. ATESTACIJOS DOKUMENTŲ RENGIMAS IR TEIKIMAS ATESTACIJOS KOMISIJAI

19. Praktinės veiklos vertintojas (-ai) ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki atestacijos komisijos posėdžio atestacijos komisijos sekretoriui pateikia atestuojamo mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto:

19.1. Pamokos vertinimo lenteles, parengtas pagal 2 priede pateiktą formą (šis reikalavimas netaikomas socialiniam pedagogui).

19.2. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelę, parengtą pagal 3 priede pateiktą formą, ar Socialinio pedagogo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelę, parengtą pagal 4 priede pateiktą formą;

19.3. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelę, parengtą pagal 5 priede pateiktą formą, ar Socialinio pedagogo veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelę, parengtą pagal 6 priede pateiktą formą.

V. ATESTACIJOS KOMISIJOS SUDARYMAS, PERRINKIMAS IR ATNAUJINIMAS

20. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją vykdo atestacijos komisija.

21. Atestacijos komisijos sudėtį tvirtina Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinis dalininkų susirinkimas (toliau – steigėjas) ar jo įgaliotas asmuo.

22. Atestacijos komisiją Gimnazijoje sudaro pirmininkas ir 4–6 nariai. Pirmininku tampa Gimnazijos direktorius, vieną du narius į atestacijos komisiją renka Gimnazijos taryba (negali būti siūlomi mokiniai), du tris narius (turinčius ne mažesnę kaip vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją) renka Mokytojų taryba, vieną narį skiria steigėjas.

23. Atestacijos komisija pasirinktu balsavimo būdu renka sekretorių.

24. Atestacijos komisijos sudėtis atnaujinama kas treji metai nuo jos sudarymo dienos.

VI. ATESTACIJOS KOMISIJOS FUNKCIJOS, POSĖDŽIŲ ORGANIZAVIMAS, SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

25. Atestacijos komisijos funkcijos:

25.1. teikti informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus;

25.2. pagal per metus pateiktus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prašymus kasmet rengti ir suderinti su Gimnazijos direktoriumi, Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, teikti steigėjui tvirtinti trejų metų (slenkamuoju principu sudaromą) atestacijos programą. Atestacijos laikotarpis programoje gali būti nurodomas mėnesiais, ketvirčiais arba pusmečiais;

25.3. tvirtinti atestacijos komisijos posėdžių grafiką metams;

25.4. tvirtinti atestacijos komisijos darbo reglamentą;

25.5. svarstyti klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams ir priimti sprendimus:

25.5.1. suteikti mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui pretenduojamą kvalifikacinę kategoriją;

25.5.2. suteikti mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui žemesnę nei pretenduojama kvalifikacinę kategoriją;

25.5.3. nesuteikti mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui kvalifikacinės kategorijos;

25.5.4. siūlyti mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai;

25.6. svarstyti klausimus dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai;

25.7. atidėti (pratęsti) atestacijos (pagal atestacijos programą) ar mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo terminą gavus motyvuotą mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto prašymą (dėl ligos, stažuotės ar kitų objektyvių priežasčių). Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymą komisija gali atidėti ne ilgiau kaip vieneriems metams;

25.8. svarstyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prašymus dėl praktinės veiklos vertinimo peržiūrėjimo (pagal Nuostatų 79 punktą).

26. Atestacijos komisijos darbui vadovauja pirmininkas. Komisijos sekretorius registruoja mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pateiktus dokumentus, rengia balsavimo biuletenius (esant slaptam balsavimui), rašo posėdžių protokolus.

27. Atestacijos komisijos posėdžiai organizuojami ne rečiau kaip kartą per šešis mėnesius. Posėdžiai gali būti organizuojamo nuotoliniu būdu.

28. Atestacijos komisijos posėdyje dalyvauja atestuojamas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas ir jo praktinio darbo vertintojas (-ai). Posėdyje stebėtojų teisėmis gali dalyvauti kiti pirmininko pakviesti specialistai.

29. Atestacijos komisija priima sprendimus atestacijos komisijos pasirinktu balsavimo būdu. Sprendimas priimamas, jei už jį balsuoja daugiau nei pusė posėdyje dalyvaujančių narių. Priimant sprendimą dalyvauja tik atestacijos komisijos nariai (atestuojamas atestacijos komisijos

narys balsuojant nedalyvauja). Posėdis laikomas teisėtu, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 atestacijos komisijos narių. Esant vienodam balsų skaičiui sprendimas nepriimamas, atestacijos komisijos nariai privalo pakartotinai nagrinėti ir aptarti svarstomą klausimą šiame ar kitame komisijos posėdyje (ne vėliau kaip po vieno mėnesio).

30. Posėdyje nedalyvaujant atestacijos komisijos pirmininkui, jo pareigas laikinai perima steigėjo deleguotas komisijos narys.

VII. KVALIFIKACINIŲ KATEGORIJŲ SUTEIKIMO TVARKA

31. Gimnazijos direktorius tvirtina atestacijos komisijos nutarimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo.

32. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas savo noru šių nuostatų nustatyta tvarka gali atestuotis ir siekti įgyti bet kurią vieno ar kelių mokomųjų dalykų kvalifikacinę kategoriją.

33. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas gali atestuotis:

33.1. jei nėra įgijęs kvalifikacinės kategorijos;

33.2. jei pageidauja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

34. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas privalo atestuotis, jeigu nustatoma, kad jo praktinė veikla ir kompetencija neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų.

35. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas pakartotinai gali atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ne anksčiau kaip po dvejų metų nuo paskutinės atestacijos.

36. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas, pradėjęs dirbti Gimnazijoje, gali atestuotis ne anksčiau kaip po dvejų metų.

37. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas, grįžęs į darbą po vaiko priežiūros atostogų, trukusių ilgiau nei dvejus metus, gali atestuotis (esant ne mažesniai mokomojo dalyko (pareigybės) darbo stažui, kaip nurodyta Nuostatų 7–10 punktuose) ne anksčiau kaip po vienerių metų.

38. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui atestuojantis pirmą kartą turi būti įvertinta:

38.1. ne trumpesnė kaip vienerių paskutinių metų praktinė veikla – pretenduojančio įgyti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją (šis punktas taikomas 6 punkte nurodytiems asmenims);

38.2. ne mažiau kaip trejų paskutinių metų praktinė veikla – pretenduojančio įgyti vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto, mokytojo metodininko ar pagalbos mokiniui specialisto metodininko, mokytojo eksperto ar pagalbos mokiniui specialisto eksperto kvalifikacines kategorijas.

39. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui atestuojantis pakartotinai vertinama jo veikla nuo paskutinės iki pakartotinės atestacijos (bet ne daugiau kaip trejų paskutinių metų).

40. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto, pretenduojančio įgyti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto arba vyresniojo mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina kuruojantis vadovas. Gimnazijos direktorius mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto praktinei veiklai įvertinti gali pasitelkti atitinkamos metodinės grupės ar metodinės tarybos atstovus arba kitos institucijos to dalyko (pareigybės) mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą, turintį ne žemesnę kaip vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją.

41. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto, pretenduojančio įgyti mokytojo metodininko ar pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina trijų vertintojų grupė: Gimnazijos direktorius ar kuruojantis vadovas, steigėjo ar jo atstovo deleguotas asmuo (švietimo padalinio specialistas, kitos institucijos vadovas, vadovo pavaduotojas ugdymui ir kt.) ir dalyko mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas (deleguotas steigėjo), turintis ne žemesnę kaip mokytojo metodininko ar pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją. Nesant galimybės deleguoti socialinio pedagogo metodininko, socialinio pedagogo veiklai vertinti gali būti deleguojamas asmuo, turintis

edukologijos magistro (socialinės pedagogikos šakos) kvalifikacinį laipsnį.

42. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto, pretenduojančio įgyti mokytojo eksperto ar pagalbos mokiniui specialisto eksperto kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina trijų vertintojų grupė: Gimnazijos direktorius ar kuruojantis vadovas, steigėjo ar jo atstovo deleguotas asmuo (švietimo padalinio specialistas, kitos institucijos vadovas, vadovo pavaduotojas ugdymui ir kt.) ir Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) deleguotas ekspertas (vertintojas). Vertintojų grupė tvirtinama direktoriaus įsakymu.

43. Atestacijos komisijos pirmininkas, vadovaudamasis atestacijos programa (prieš 6 mėnesius iki atestacijos komisijos posėdžio, kuriame numatyta atestuoti mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą eksperto kvalifikazinei kategorijai), raštu kreipiasi į MKC dėl praktinės veiklos vertintojų paskyrimo.

44. Katalikų tikybos mokytojas, pretenduojantis įgyti mokytojo ar vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, turi gauti raštišką vyskupijos katechetikos centro sutikimą, pretenduojantis įgyti mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją – Lietuvos katechetikos centro raštišką sutikimą.

45. Prieš katalikų tikybos mokytojo atestaciją atestacijos komisijos pirmininkas papildomai kreipiasi į Lietuvos katechetikos centrą dėl pretendento praktinės veiklos vertintojo paskyrimo.

46. Atestacijos komisijos pirmininkas, gavus raštus dėl deleguojamų asmenų, priima sprendimą dėl vertintojų grupės sudarymo.

47. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos vertinimas ir atestacija neturi užtrukti ilgiau nei šešis mėnesius.

48. Atestacijos komisija savo nutarimą dėl kvalifikacinės kategorijos suteikimo ne vėliau kaip per 5 darbo dienas teikia Gimnazijos direktoriui tvirtinti. Gimnazijos direktorius įsakymu ne vėliau kaip per 5 darbo dienas tvirtina atestacijos komisijos nutarimą ir patvirtintą suteiktą kvalifikacinę kategoriją nustato mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto darbo užmokesčio koeficientą.

49. Gimnazijos direktorius, nesutinkantis tvirtinti atestacijos komisijos nutarimu suteiktą kvalifikacinę kategoriją, teikia atestacijos komisijai argumentuotą atsakymą (raštu).

50. Kvalifikacinė kategorija mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui atestacijos komisijos nutarimu suteikiama nuo sausio 1 d. (jei atestuojamas rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiu) arba nuo rugsėjo 1 d. (jei atestuojamas sausio 1 d. – rugpjūčio 31 d. laikotarpiu).

51. Mokytojas, mokantis kelių skirtingų dalykų (pagalbos mokiniui specialistas, einantis kelias pareigas), atestuojamas iš kiekvieno dalyko (pareigybės) atskirai (išskyrus 65 punkte nurodytus atvejus) Nuostatų nustatyta tvarka.

52. Gavusiems kvalifikacines kategorijas neformaliojo švietimo mokytojams nurodoma jų konkreti darbo sritis (specializacija).

53. Neatestuotam mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui, dirbusiam institucijos vadovu, jo pavaduotoju ugdymui ar ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju, grįžusiam dirbti mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu ir pretenduojančiam įgyti kvalifikacinę kategoriją, įskaitomas dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažas iki jam pradėdant eiti minėtas pareigas.

54. Asmuo, dirbantis auklėtoju/kuratoriumi, turintis aukštąjį ar aukštesnįjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, atestuojant laikomas turinčiu pareigybę atitinkančią kvalifikaciją.

VIII. ĮGYTŲ KVALIFIKACINIŲ KATEGORIJŲ ĮSKAITYMAS (MOKANT GIMININGŲ DALYKŲ)

55. Įgytos kvalifikacinės kategorijos įskaitomos:

55.1. mokytojui, turinčiam neformaliojo švietimo ar projektinės veiklos valandų arba vedančiam pasirenkamojo dalyko, modulio pamokas, kurių turinys artimas dalykui, iš kurio mokytojas yra atestuotas;

55.2. dorinio ugdymo (tikybos) mokytojui mokančiam filosofijos kursą;

55.3. istorijos ar geografijos mokytojui, mokančiam pilietiškumo pagrindų, teisės pagrindų, filosofijos ar mokančiam integruotą socialinių mokslų kursą;

55.4. biologijos mokytojui, mokančiam biotechnologijų kursą;

55.5. biologijos, chemijos ar fizikos mokytojui, mokančiam integruotą gamtos mokslų kursą;

55.6. muzikos, dailės, šokio, teatro mokytojui, turinčiam savo dalyko pamokas neformaliojo ugdymo programoje;

55.7. logopedui, dirbančiam specialiuoju pedagogu, ir atvirkščiai;

55.8. logopedui, dirbančiam surdopedagogu, ir atvirkščiai;

55.9. iki 1998 m. kovo 1 d. atestuotam specialiajam pedagogui ir logopedui, turinčiam teises aktuose nustatytą kvalifikaciją, mokančiam sutrikusio intelekto vaikus bet kurių dalykų.

55.10. pradinių klasių mokytojui, mokančiam pradinių klasių mokinius užsienio kalbos (turinčiam specialų pasirengimą), tikybos (turinčiam vyskupijos leidimą), turinčiam papildomų tarifikuotų valandų su specialiųjų poreikių vaikais, neformaliojo švietimo valandas (su pradinių klasių mokiniais) ar dirbančiam pailgintos dienos grupės auklėtoju;

55.11. bet kurio dalyko mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui, mokančiam ekonomikos, jeigu yra išklaušęs specialius ekonomikos mokytojams privalomus kursus;

55.12. bet kurio dalyko mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui, mokančiam žmogaus saugos, jeigu yra išklaušęs specialius šių dalykų kursus;

55.13. dailės ar technologijų mokytojui, mokančiam estetikos, braižybos, dizaino ar mokančiam integruotą menų kursą;

55.14. matematikos mokytojui, mokančiam informacinių technologijų;

55.15. profesijos mokytojui, turinčiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, mokančiam bendrojo lavinimo mokykloje dalyką, turinčiam neformaliojo švietimo ar projektinės veiklos valandas arba vedančiam pasirenkamojo dalyko, modulio pamokas, kurio turinys artimas dalykui, iš kurio mokytojas yra atestuotas;

55.16. atestuotam psichologui, mokančiam psichologijos ir atitinkančiam: ketvirtąją kvalifikacinę kategoriją – mokytojo, trečiąją – vyresniojo mokytojo, antrąją – mokytojo metodininko, pirmąją – mokytojo eksperto;

55.17. bet kurio dalyko (pareigybės) mokytojui, vadovaujančiam klasei (turinčiam ne vieną kvalifikacinę kategoriją įskaitoma aukščiausia);

55.18. socialiniam pedagogui (turinčiam socialinio pedagogo kvalifikaciją ar socialinio darbuotojo ir pedagogo kvalifikacijas), dirbančiam auklėtoju (išskyrus ikimokyklinio ugdymo ir specialiųjų mokyklų (ugdymo centrų) bendrabučių auklėtojus) mokančiam, pilietiškumo pagrindų ar filosofijos;

55.19. užsienio kalbų mokytojams, mokantiems atitinkamos kalbos pradinėse klasėse, kvalifikacinės kategorijos įskaitomos, jeigu bus išklaušę atitinkamos kalbos pradinėse klasėse metodikos kursą.

56. Įgyta kvalifikacinė kategorija neįskaitoma pradinių klasių mokytojams, mokantiems užsienio kalbos, jeigu neturi atitinkamos užsienio kalbos mokytojo kvalifikacijos ar dokumento, įrodančio, kad turi teisę mokyti atitinkamos kalbos pradinėse klasėse.

IX. MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS ATITIKTIES TURIMAI KVALIFIKACINEI KATEGORIJAI NUSTATYMAS

57. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto įgyta kvalifikacinė kategorija galioja, kol atestacijos komisija nustato, kad jo veikla neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų ir kol jis nėra peratestuotas.

58. Kuruojantis vadovas pagal mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos stebėjimo rezultatus ir išvadas, prireikus pasitaręs su atitinkama metodine grupe (Metodine taryba, Mokytojų taryba), gali siūlyti atestacijos komisijai svarstyti mokytojo ar pagalbos mokiniui

specialisto veiklos atitiktis turimai kvalifikacinei kategorijai klausimą, nesvarbu, kiek metų praėjo nuo kvalifikacinės kategorijos įgijimo. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir turimos kvalifikacinės kategorijos atitiktis nustatymą taip pat gali inicijuoti Gimnazijos direktorius, atestacijos komisija, steigėjas.

59. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui posėdžio data, kuriame turi būti svarstoma jo veiklos atitiktis, pranešama prieš mėnesį Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos darbo tvarkos taisyklių nustatyta tvarka.

60. Atestacijos komisija, apsvarsčiusi mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai, dalyvaujant mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui ir kuruojančiam vadovui gali priimti nutarimą:

60.1. mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla atitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus;

60.2. mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų ir siūlyti organizuoti privalomą pakartotinę mokytojo atestaciją;

60.3. mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla atitinka aukštesnės nei turima kvalifikacinės kategorijos reikalavimus ir siūlyti jam atestuotis.

61. Atestacijos komisija, nustačiusi, kad mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų, priima nutarimą dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto privalomo pakartotinio atestavimo, bet ne anksčiau kaip po dviejų mėnesių Nuostatų nustatyta tvarka.

62. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui atsisakius (atsisakymas atestacijos komisijai pateikiamas raštu) nustatyti jo veiklos atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai ar privalomai atestuotis ar be pateisinamos priežasties neatvykus į atestacijos komisijos posėdį (ar raštu nepranešus apie pateisinamą priežastį) jo turėta kvalifikacinė kategorija nustoja galioti po dviejų mėnesių nuo atestacijos komisijos posėdžio, kuriame buvo numatyta svarstyti (ar svarstyta) jo veiklos atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai, dienos. Norėdamas vėl įgyti kvalifikacinę kategoriją, mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas gali pakartotinai atestuotis Nuostatų nustatyta tvarka (dalyko (pareigybės) mokymo darbo stažas įskaitomas).

63. Atestacijos komisijos nutarimą dėl žemesnės kvalifikacinės kategorijos suteikimo ar visiško jos panaikinimo tvirtina Gimnazijos direktorius.

64. Mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui grįžus į darbą po vaiko priežiūros atostogų, trukusių ilgiau nei dvejus metus, jo veiklos atitiktis turimai kvalifikacinei kategorijai atestacijos komisijoje (58 punkte nurodytų asmenų ar institucijų teikimu) gali būti nustatoma ne anksčiau kaip po vienerių metų.

XI. ATESTUOJAMO MOKYTOJO AR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO IR ATESTACIJOS KOMISIJOS ATSAKOMYBĖ

65. Jei atestacijos komisija nustato, kad mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto pateiktuose atestacijos dokumentuose yra klaidų, dėl kurių asmuo negalėjo būti atestuotas atitinkamai kvalifikacinei kategorijai, ar dokumentai buvo suklastoti, atestacijos komisijos nutarimu jam gali būti panaikinta suteikta kvalifikacinė kategorija ir taikoma atsakomybė teisės aktų nustatyta tvarka.

66. Atestacijos komisijos pirmininkas ir nariai atsako už Nuostatų vykdymą, komisijos priimtų nutarimų teisingumą ir objektyvumą, atestacijos dokumentų visišką atitiktį Nuostatų reikalavimams.

67. Jei steigėjas nustato, kad mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui suteikta kvalifikacinė kategorija neatitinka kvalifikacinei kategorijai keliamų reikalavimų ar buvo pažeista atestacijos procedūra, atestacijos komisijos pirmininkas ir nariai atsako teisės aktų nustatyta tvarka.

68. Jei steigėjas nustato, kad mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto praktinė veikla buvo įvertinta neobjektyviai ar nekompetentingai, steigėjo suburta darbo grupė svarsto vertintojų

kompetencijos klausimą. Jiems gali būti taikoma atsakomybė teisės aktų nustatyta tvarka.

XII. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ SKUNDŲ IR APELIACIJŲ NAGRINĖJIMAS

69. Jei mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas nesutinka su praktinės veiklos įvertinimu (vertintojams supažindinus jį su vertinimo rezultatais), iki atestacijos komisijos posėdžio jis gali kreiptis į atestacijos komisiją pateikdamas argumentuotą prašymą dėl praktinės veiklos vertinimo peržiūrėjimo. Atestacijos komisija per vieną mėnesį turi išnagrinėti prašymą ir prireikus pakartotinai vertinti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklą.

70. Mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų apeliacijas nagrinėja steigėjo sudaryta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos apeliacinė komisija (toliau – steigėjo apeliacinė komisija).

71. Steigėjo apeliacinės komisijos išvados yra baigtinės ir neskundžiamos.

72. Steigėjo apeliacinė komisija sudaroma iš 3–5 asmenų trejų metų laikotarpiui. Jos sudėtį ir darbo reglamentą tvirtina steigėjas. Steigėjo apeliacinė komisija gali sudaryti papildomas specialistų grupes apeliacijoms nagrinėti, mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų praktinei veiklai vertinti.

73. Jei mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas yra nepatenkintas atestacijos komisijos nutarimu, jis turi teisę per 14 kalendorinių dienų nuo nutarimo priėmimo dienos pateikti apeliaciją steigėjo apeliacinei komisijai. Atestacijos komisijos pirmininkas atsakingas už tai, kad mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui laiku būtų pateikti visi apeliacijai reikalingi atestacijos dokumentai.

74. Steigėjo apeliacinė komisija turi išnagrinėti apeliaciją per vieną mėnesį ir apie savo sprendimą pranešti (raštu) apeliacijos teikėjui.

75. Steigėjo apeliacinės komisijos nutarimus tvirtina steigėjas ar jo įgaliotas asmuo.

76. Jei steigėjo apeliacinė komisija nustato, kad mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla buvo įvertinta neobjektyviai, atestacijos komisija pakartotinai svarsto mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto pretenduojamos kvalifikacinės kategorijos suteikimo klausimą. Tokiu atveju darbo užmokesčio koeficientas mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui pagal jam suteiktą kvalifikacinę kategoriją nustatomas nuo pirminio atestacijos komisijos posėdžio (kurio nutarimą mokytojas apskundė dienos).

XIII. ATESTACIJOS FINANSAVIMAS

77. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos išlaidas pagal galimybes apmoka Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

XIV. ATESTACIJOS PRIEŽIŪRA

78. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos priežiūrą vykdo steigėjas.

XV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

79. Atestuotam mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui nutraukus pedagoginę veiklą, jo įgyta kvalifikacinė kategorija galioja penkerius metus (nuo pedagoginės veiklos nutraukimo dienos). Grįžęs į pedagoginį darbą po penkerių metų, jis gali atestuoti šią nuostatą nustatyta tvarka (dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažas įskaitomas).

80. Atestuotam mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui pradėjus dirbti Gimnazijos vadovu, jo pavaduotoju ugdymui ar ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju ir nesant galimybių turėti pamokų (dirbti pagal turimą kvalifikacinę kategoriją), jo įgyta kvalifikacinė kategorija išlieka.

81. Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas, dirbantis keliose institucijose ir pretenduojantis įgyti kvalifikacinę kategoriją, turi atestuotis Gimnazijoje, jeigu dirba pilnu darbo krūviu. Gimnazija, jeigu nesutinka su kitos institucijos mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui suteikta kvalifikacine kategorija, turi teisę inicijuoti mokytojo veiklos Gimnazijoje atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymą ir siūlyti mokytojui papildomai atestuotis Gimnazijoje. Atestavimo laikotarpiu kitoje institucijoje įgyta kvalifikacinė kategorija įskaitoma ir pagal ją nustatomas darbo užmokestis. Jei mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas atsisako atestuotis, jam išlieka Gimnazijoje įgyta kvalifikacinė kategorija (jeigu buvo atestuotas).

82. Atestuotam mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui tam tikrą laikotarpį nemokiusiam dalyko (nėjusiam pareigų) pagal turimą kvalifikacinę kategoriją (bet nenutraukusiam pedagoginės veiklos) ir vėl pradėjusiam jo mokyti (eiti tas pareigas) kvalifikacinė kategorija galioja. Jeigu nustatoma, kad mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų, po vienerių metų jis gali būti privalomai pakartotinai atestuotas.

83. Steigėjas tvirtina mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą pagal 7 priede pateiktą pavyzdinę formą.

84. Jeigu kalendoriniais metais atestuojantis mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas padaro šiurkštų darbo pareigų pažeidimą, Gimnazijos direktorius gali priimti sprendimą dėl atestacijos sustabdymo ar nukėlimo į kitus kalendorinius metus.

85. Šie Nuostatai tvirtinami, keičiami ar panaikinami steigėjo sprendimu.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų
1 priedas

MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO (IŠSKYRUS PSICHOLOGĄ) VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR PROCEDŪROS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto (išskyrus psichologą) (toliau kartu vadinama – mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas) veiklos vertinimo kriterijai ir procedūros nustato mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos vertinimo sritis, kriterijus bei požymius, nurodo vertinimo šaltinius, metodus ir procedūras.
2. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto ugdomosios veiklos tikslas – profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdomąjį procesą skatinančių ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo pasiekimų pažangą užtikrinančių mokinių psichologinį ir fizinį saugumą.
3. Atestuojamas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas savo veiklą pagal nustatytus kriterijus ir požymius iliustruoja šio priedo 20 punkte nurodytais bei paties pasirinktais ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentais ir/ar kitais informacijos šaltiniais.
4. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto pateikiamą informaciją vertintojai gali sieiti su institucijos turima audito, akreditacijos medžiaga bei kitais mokyklos dokumentais.
5. Šiame priede vartojami trumpiniai:
pamoka – ugdomoji veikla pamokoje, edukacinis, projekto renginys;
klase – gimnazijos klase, neformaliojo ugdymo grupė.

II. MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS VERTINIMAS

6. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veikla pagal kiekvieną kriterijų vertinama 0–3 balais:
- 3 balai – kriterijus vykdomas labai gerai (3 ir daugiau kartų pasikartojanti veikla per atestacijai teikiamą laikotarpį);
- 2 balai – kriterijus vykdomas gerai (1-2 kartus pasikartojanti veikla per atestacijai teikiamą laikotarpį);
- 1 balas – kriterijus vykdomas iš dalies (epizodinė, vienkartinė veikla per atestacijai teikiamą laikotarpį);
- 0 balų – kriterijus nevykdomas.
7. Mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas už kiekvieną požymį iš skilties „Kiti požymiai“ gali gauti po 1-2 balus. Jie ne visi turi būti vykdomi.
8. Atestuojamojo mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kompetencija įrodoma ugdomosios veiklos rezultatais ir faktais, kurie pagrindžiami atitinkamais geriausiai veiklą iliustruojančiais informacijos šaltiniais: stebėtų pamokų analize, ugdomąją ir metodinę veiklą patvirtinančiais dokumentais, mokyklos audito ir/ar akreditacijos medžiaga. Ugdomąją ir metodinę veiklą atestuojamas mokytojas pristato prieš 6 mėn. iki planuojamos atestacijos.

9. Mokytojiui ar pagalbos mokiniui specialistui, pretenduojančiam įgyti atitinkamą kvalifikacinę kategoriją privalu surinkti lentelėje nurodytą balų skaičių:

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	Vyresnysis mokytojas, vyresnysis pagalbos mokiniui specialistas	Mokytojas metodininkas, pagalbos mokiniui specialistas	Mokytojas ekspertas, pagalbos mokiniui specialistas ekspertas
	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius
I sritis	8–12	13–16	20–22	22–24
II sritis	4–6	7–10	11–13	13–15
III sritis	4–6	6–9	10–11	11–12
Kiti požymiai	0	6	9	19
Iš viso balų	20	35	50	65

10. Socialiniam pedagogui, pretenduojančiam įgyti atitinkamą kvalifikacinę kategoriją, privalu surinkti lentelėje nurodytą balų skaičių:

Kvalifikacinė kategorija	Socialinis pedagogas	Vyresnysis socialinis pedagogas	Socialinis pedagogas metodininkas	Socialinis pedagogas ekspertas
	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius	Balų skaičius
I sritis	4–6	6–7	10–11	11–12
II sritis	3–4	4–5	7–8	8–9
III sritis	3–4	4–5	7–8	8–9
Kiti požymiai	0	6	10	14
Iš viso balų	12	21	35	42

11. Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos vertinimo sričių, kriterijų ir požymių lentelė.

I veiklos sritis: ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas. Išmano Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų, Pranciškoniškojo ugdymo sampratą bei kitų ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų esmę, derinę ir vadovaujasi jais. Geba planuoti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti. Geba analizuoti ugdymo kontekstą.			
Kriterijai	Požymiai		Kiti požymiai

1.1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius	Žino mokinių socialinį kontekstą, atsižvelgia į tai organizuojamas ugdymo procesą. Numato konkrečius ugdymo tikslus, susiejia juos su ugdymo aplinka. Aiškus ir suprantami mokiniui mokymo ir mokymosi uždaviniai siejami su mokinių veikla, rezultatais ir vertinimu. Pamokos rezultatai siejami su tolesniu mokymu ir mokymusi.	1. Rengia individualias/dalyko programas atsižvelgdamas į mokinių poreikius. 2. Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų, paremiant mokymąsi tiriamąja kūrybine veikla.
1.2	Geba planuoti ugdymo turinį	Planuojamas ugdymo turinį yra išsiaiškinęs mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus. Ugdymo turinys dera su Gimnazijos vertybinio ugdymo programa ir apima integralų ir visuminį asmens ugdymą. Veiklos/teminiai planai detalizuojami trumpesniems laikotarpiams atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasiekimus ir konkrečius ugdymo tikslus bei uždavinius, prireikus koreguojami.	3. Dėl puikių dalykinių ir metodinių žinių mokytojas yra kviečiamas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse.
1.3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus	Parenka mokymo(si) metodus remdamasis mokymosi uždaviniais, taiko juos atsižvelgdamas į mokinių amžių, lyties, socialinius kultūrinius skirtumus, pasirengimą, poreikius, mokymosi stilių ypatumus ir pažinimo desningumus. Taiko įvairius mokymosi metodus: metodus taikomi, orientuojantis į ugdymo/pamokos tikslus ir uždavinius. Parenka ir įankščiai taiko įvairias mokymo ir mokymosi strategijas, skatinančias mokinius savarankiškai mokytis, kelti sau mokymosi tikslus ir ieškoti alternatyvių sprendimų, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi bei savarankiškai siekti ugdymosi tikslų. Naudoja informacines komunikacines technologijas.	4. Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse. 5. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai / nugalėtojai / prizinininkai / laureatai.
1.4	Geba parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą	Parenka mokymo(si) medžiagą ir nuosekliai pritaiko ją įvairių poreikių mokiniams. Naudoja alternatyvius informacijos šaltinius mokymo turiniui perteikti. Parenka užduotis ir jas diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir galias. Rengia ir įgyvendina klasių/dalykų integruoto ugdymo programą mokykloje.	6. Yra papildomos ugdomosios veiklos organizatorius ar vadovas, geba derinti jos įvairovę mokinių poreikiams tenkinti. 7. Planuojamas ugdomąją veiklą panaudoja nacionalinių tyrimų rezultatus.
1.5	Geba atskleisti ugdymo turinį	Suprantamai ir aiškiai perteikia ugdymo turinį atsižvelgdamas į mokinių amžių, poreikius ir galimybes ir Gebą sudomininti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją. Akademinės žinias ir specifinius gebėjimus susieja su mokinių bendrųjų gebėjimų ugdymu.	8. Rengia užduotis brandos egzaminams, yra valstybinių brandos egzaminų vertintojas. 9. Kita.
1.6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką	Kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, tinkamą dvasiniam ugdymui, naudoja krikščioniškus simbolius ir atributiką. Gebą pritaikyti aplinką įvairių poreikių mokinių veiklai skatinti; sudaro sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis.	

		Naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymosi aplinkai kurti. Valdo klasėje vykstančius procesus.	
1.7	Geba savo santykį su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	Naudoja ugdymo turinį, priemones ir metodus, skatinančius dialogą, pasiaugumą, atvirumą, atsakomybę, pozityvų bendravimą, gebėjimą priimti kitą ir kitas mažumo ir broliškumo vertybes.	
1.8	Geba naudoti laiką ir išteklius	Racionaliai naudoja klasės erdvę, pamokos laiką pasirenka tinkamą tempą. Derina mokymosi krūvius su mokinių galiomis (neperkrauna mokinių), namų užduotis tiesiogiai sieja su darbu klasėje. Mokymo(s) ištekliai naudojami racionaliai.	
1.9	Geba vertinti mokinių pasiekimus	Planuodamas ugdymą numato pasiekimų ir pažangos vertinimo formas, būdus, metodus. Turi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, derančią su išsilavinimo standartais ir mokykloje esančia vertinimo sistema. Vertinimo kriterijus aptaria ir derina su mokiniais. Vertinimas atliekamas atsižvelgiant į įvairių mokinių veiklą. Mokiniais pateikiama aiški ir suprantama vertinimo informaciją padedanti jiems tobulinti veiklą ir plėtoti mokymąsi. Vertinimo rezultatus naudoja planuodamas ir koreguodamas tolesnę ugdomąją veiklą.	
II veiklos sritis: bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla institucijos bendruomenėje			
Užmezga ir palaiko veiksmingus ryšius su mokiniais, kolegomis, tėvais, vietos bendruomenės nariais. Supranta bendradarbiavimo su kolegomis ir kitais partneriais svarbą siekiant ugdymo tikslų. Geba savo žinias ir idėjas derinti su kitų žiniomis ir idėjomis. Dalyvaudamas su kitais žmonėmis ir jų grupėje siekia susitarimo.			
	Kriterijai	Požymiai	Kiti požymiai
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti	Planuoja, organizuoja, vykdo bendrą metodinę veiklą su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Dalyvauja kitų mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų organizuojamoje metodinėje veikloje. Teikia metodinę pagalbą kolegom.	1. Siekdamas ugdymo tikslų užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais.
2.2	Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, institucijos administraciją informuoja apie mokinių	Analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą gautą informaciją įvairiomis formomis pateikia ir aptaria ją su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, kitais suinteresuotais asmenimis, atsižvelgdamas į tai koreguoja ir individualizuoja ugdymą. Analizuoja grįžtamąją informaciją bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimo aspektais.	2. Sukurta savita ir veiksminga klasės auklėtojo darbo sistema. 3. Dalyvauja institucijos, vietos bendruomenės, mokinių ir mokytojų organizacijų veikloje.

	mokymosi sėkmingumą, pasiekimus ir pažangą		4. Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytųjų pagalbos mokiniui specialistų pretenduojančių įgyti metodinio ar eksperto kvalifikacijos kategorijas, profesinę kompetenciją.
2.3	Dalyvauja institucijos socialiniame kultūriniame gyvenime	Organizuoja kultūrinius, edukacinius, sporto ir kt. renginius. Inicijuoja, palaiko, organizuoja, vadovauja mokinių veiklai pagal mokinių interesus ir poreikius.	
2.4	Geba dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai	Dalyvauja institucijos vadovo ar steigėjo (valdymo organo) teisės aktais patvirtintose darbo grupėse. Dalyvauja/vadovauja mokyklos metodinei grupei, metodinei tarybai, savivaldybės metodiniam būreliui, dalykinei asociacijai. Institucijos vadovo paskirtas mokytojų mentoriumi (padeda mažesnę patirtį turintiems kolegoms), vadovauja studentų praktikai. Rengia užduotis regiono olimpiadoms, konkursams. Rodo iniciatyvą ir aktyviai dalyvauja įvairioje institucijos bendruomenės veikloje.	5. Rengia užduotis šalies (ar tarptautinėms) olimpiadoms, konkursams. 6. Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygmens projektą ir gavo finansavimą projektui vykdyti. 7. Kita.
2.5	Geba rengti projektus, dalyvauti juos įgyvendinant	Rengia ir vykdo ugdymo projektus institucijoje. Dalyvauja rengiant ir įgyvendinant šalies bei tarptautinius su ugdymu susijusius projektus.	
III veiklos sritis: asmeninis profesinis tobulėjimas			
Suprantama mokymosi visą gyvenimą vertę ir turi nuostatą nuolat mokytis. Geba rekonstruoti ir reflektuoti savo veiklą siekdamas ją tobulinti ir apžinti savo kompetencijas. Yra atviras naujoms idėjoms, moka skaityti laiko ženklus, geba keisti ir tobulėti profesinėje ir dvasinėje veikloje. Geba parengti ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentų aplanką, jį pristatyti ir vertinti.			
	Kriterijai	Požymiai	Kiti požymiai
3.1	Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	Įsivertina savo veiklos stipriasias ir tobulintinas sritis, įsivertinimą aptaria su kolegomis metodinėje grupėje (taryboje). Atsižvelgdamas į įsivertinimo rezultatus planuoja profesinį tobulėjimą. Ugdymo procese taiko kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, analizuoja jų poveikį savo praktinės veiklos veiksmingumui.	1. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaityto pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui).
3.2	Geba taikyti švietimo naujoves	Domisi švietimo kaitos kryptimis, analizuoja ir kritiškai jas vertina. Švietimo naujoves įgyvendina atsižvelgdamas į Gimnazijos Vertybinio ugdymo programą ir Gimnazijos prioritetą.	2. Yra Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuoto vadovėlio autorius ar bendraautoris
3.3	Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais	Geba atlikti įvairių rūšių informacijos paiešką žino ir naudoja tam tikras duomenų bazes. Geba naudotis informacija ir bendrauti užsienio kalba.	3. Yra konsultantas, sertifikuotas mentorius, projekto koordinatorių (ne mažiau kaip 2 metai), tarptautinio lygmens sertifikata turintis mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas.

		Siekdamas ugdymo kokybės, ugdymo procese taiko informacines-komunikacines technologijas.	
3.4	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	Ivairdija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Nuolat tobulina kvalifikaciją, derindamas institucijos personalo kvalifikacijos tobulinimo strategiją ir savo poreikius. Mokosi nuotoliniu būdu.	4. Studijuoja universitetinėje aukštojoje mokykloje pagal II–III pakopos studijų programą ir siekia įgyti papildomą kvalifikaciją. 5. Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba. 6. Skaito metodines-dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (rajo) ir šalies pedagogams. 7. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. 8. Skaito pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose miesto (rajo), apskrities, šalies pedagogams. 9. Yra parengęs metodines ir mokomąsias priemones, aprobuotas savivaldybės dalyko metodinio būrelio/ tarybos (profesijos mokytojams – ekspertų komisijos). 10. Vadovauja šalies profesinio mokymo metodinei komisijai arba yra tokios komisijos narys. 11. Kita.

12. Socialinio pedagogo veiklos vertinimo sričių, kriterijų ir požymių lentelė.

I veiklos sritis: Socialinio pedagogo veiklos rezultatyvumas. Išmano Pranciškoniškojo ugdymo sampratos, socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus bei kitų socialinio pedagogo veiklą reglamentuojančių dokumentų esmę, dermę ir vadovaujasi jais. Planuoja socialinės pedagoginės veiklos turinį ir jį įgyvendina. Analizuoja socialinės pedagoginės veiklos kontekstą.		
	Kriterijai	Požymiai
1.1	Geba numatyti konkrečius socialinio	Žino mokinių socialinį kontekstą atsižvelgiant į tai organizuodamas socialinės pedagoginės pagalbos procesą.
		Kiti požymiai
		1. Dalyvauja švietimo, mokslo ir sporto, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijų

	pedagogo veiklos tikslus ir uždavinius	Numato konkrečius socialinės pedagoginės veiklos tikslus, susieja juos su ugdymosi aplinka ir Gimnazijos tikslais bei uždaviniais.	sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse. 2. Dalyvauja apskrities višininke ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse. 3. Inicijuoja ir organizuoja tiriamąją veiklą institucijos bendruomenėje. 4. Ugdytiniai dalyvauja socialinėje veikloje (konferencijose, akcijose, projektuose ir kt.). 5. Kita.
1.2	Geba savo santykių su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	Naudoja pedagoginės veiklos priemones ir metodus, skatinančius paslaugumą, atvirumą, atsakomybę, pozityvų bendravimą, gebėjimą priimti kitą ir kitas Pranciškoniškojo ugdymo mažumo ir broliškumo principų vertybes.	
1.3	Geba parengti socialinio pedagogo pagalbos ugdytiniams planus ir juos tobulinti	Tiria ir analizuoja mokinių socialinius pedagoginius poreikius ir pasiekimus. Identifikuoja socialines pedagogines problemas. Rengia individualias ir grupinės pagalbos programas, pagalbos ugdytiniams planus atsižvelgdamas į mokinių poreikius. Žino mokinių socialinį kontekstą atsižvelgia į tai organizuojamas socialinės pedagoginės pagalbos procesą.	
1.4	Geba parinkti ir taikyti individualius ir grupinius socialinės pedagoginės pagalbos metodus	Organizuoja ir teikia pagalbą vaikui esant krizinėms situacijoms. Konsultuoja bendruomenės narius, sprendžiant socialines pedagogines problemas. Ugdą mokinių socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Organizuoja palaikymo ir savitarpio pagalbos grupių veiklą.	
1.5	Geba analizuoti ir vertinti socialinių pedagoginių poveikio priemonių individui ir grupei veiksmingumą	Numato poveikio įvertinimo būdus, Vertinimo rezultatus naudoja planuodamas ir koreguodamas tolesnę ugdomąją veiklą. Rengia pagalbos priemones, rekomendacijas pedagogams, tėvams, mokiniams.	
II veiklos sritis: bendravimas, bendradarbiavimas institucijos bendruomenėje ir už jos ribų. Užmezga ir palaiko veiksmingus ryšius su kolegomis, tėvais. Bendradarbiauja su vietos bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.			

	Supranta bendradarbiavimo su kolegomis ir kitais partneriais svarbą siekiant socialinės pedagoginės pagalbos tikslų. Geba savo žinias ir idėjas derinti su kitų žiniomis ir idėjomis, siekia susitarimo grupėje.		
	Kriterijai	Požymiai	Kiti požymiai
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis, ugdytinių tėvais	Planuoja, organizuoja, vykdo bendrą socialinės pedagoginės pagalbos veiklą. Dalyvauja kitų specialistų metodinėje veikloje institucijoje. Dalyvauja socialinių pedagogų metodinėje veikloje: rajono (miesto), apskrities, šalies lygii. Diegia komandinio darbo principus, geba dirbti komandoje. Vykdo gerosios patirties sklaidą institucijoje, regione, šalyje.	1. Sukūręs savitą ir veiksmingą socialinio pedagogo darbo sistemą. 2. Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų socialinių pedagogų, siekiančių įgyti socialinio pedagogo metodinio ar eksperto kvalifikacinę kategoriją, profesinę kompetenciją. 3. Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygio projektą ir gavęs finansavimą projektui vykdyti. 4. Konsultuoja ir informuoja mokinius profesinės karjeros klausimais. 5. Kuria, tobulina organizuoja ugdomąją aplinką. 6. Kita.
2.2	Geba koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniams teikimą ir socioedukacines veiklas institucijoje	Užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Analizuoja grįžtamąją informaciją bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimo aspektais. Telkia, organizuoja socialinės pedagoginės pagalbos komandos/prevencinės darbo grupės veiklą institucijoje. Dalyvauja institucijos vidaus audito (įsivertinimo), specialiojo ugdymo komisijų veikloje.	
2.3	Geba inicijuoti ir rengti projektus, programas bei dalyvauja juos įgyvendinant	Rengia ir įgyvendina socialinio ugdymo projektus institucijoje. Dalyvauja rengiant ir įgyvendinant šalies bei tarptautinius su socialiniu ugdymu susijusius projektus.	
	III veiklos sritis: asmeninis profesinis tobulėjimas ir patirties sklaida. Supranta mokymosi visą gyvenimą vertę ir turi nuostatą nuolat mokytis. Įsivertina ir tobulina savo veiklą. Geba parengti socialinės pedagoginės veiklos dokumentų aplanką jį pristatyti ir vertinti.		
	Kriterijai	Požymiai	Kiti požymiai
3.1	Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	Įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulininas sritis, įsivertinimą aptaria priskirtoje metodinėje grupėje (taryboje). Atsižvelgdamas į įsivertinimo rezultatus, planuoja profesinį tobulėjimą. Ugdymo procese taiko kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, analizuoja jų poveikį savo praktinės veiklos veiksmingumui.	1. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui). 2. Yra socialinio ir prevencinio darbo srities švietimo konsultantas, prevencinio darbo grupės narys, socialinio pedagogo praktikos vadovas, rajono (miesto), regiono, šalies projekto
3.2	Geba taikyti socialinio ugdymo naujoves	Domisi socialinio ugdymo naujovėmis, analizuoja ir kritiškai jas vertina. Įgyvendina atsižvelgdamas į kontekstą.	
3.3	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	Įvaidija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Nuolat tobulina kvalifikaciją, derindamas savo poreikius su institucijos personalo kvalifikacijos tobulinimo poreikiais, ir strategiją.	

	Mokosi nuotoliniu būdu.	
		koordinatorius (ne mažiau kaip vienerius metus). 3. Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba. 4. Skaito paskaitas, pranešimus rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams. 5. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus. 6. Skaito pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams. 7. Yra parengęs metodines rekomendacijas (aprobuotas institucijų reglamentuojančių socialinių pedagogų veiklą) šalies, rajono (miesto) socialiniams pedagogams ir mokytojams. 8. Kita.

III. MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS VERTINIMO METODAI IR PROCEDŪROS

13. Pageidaujančio atestuotis mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla turi atitikti pretenduojamai kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus (pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologų) atestacijos nuostatų 7–10 punktus).
14. Rekomenduojami mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos vertinimo metodai:
 - 14.1. pokalbis su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu prieš pradedant veiklą stebėti ir vertinti;
 - 14.2. prieš tai buvusios atestacijos rezultatų analizė (jeigu mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas atestuojasi pakartotinai);
 - 14.3. mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos savianalizė;
 - 14.4. pamokų stebėjimas;
 - 14.5. interviu (pusiau struktūruotas) prieš pamoką, po pamokos ir kt.;
 - 14.6. stebėtų pamokų analizė kartu su atestuojamų mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų;
 - 14.7. ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentų analizė (mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto ugdomąją veiklą patvirtinančių dokumentų analizė vertintojas (-ai) atlieka mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto darbo vietoje ir aptaria su mokytoju);
 - 14.8. baigiamasis pokalbis (interviu) su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu;
 - 14.9. rekomendacijų veiklai gerinti aptarimas, priemonių veiklai gerinti planavimas (kartu su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu).
 15. Kiekvienas vertintojas stebi ne mažiau kaip keturias pamokas ir pildo kiekvienos pamokos stebėjimo formą.

16. Interviu metodą (pusiau struktūruotą interviu) vertintojas naudoja norėdamas surinkti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklai vertinti būtiną informaciją, kurios jis negalėjo gauti stebėdamas pamokas ar kitą veiklą, taip pat norėdamas geriau suprasti ir analizuoti stebėtas pamokas.

17. Kiekvienas vertintojas prieš stebimą pamoką ir po jos gali užduoti specialiai parengtų klausimų, kurių tikslas – gauti kuo išsamesnę informaciją apie stebimą pamoką, pasitengimą jai, ugdytinių poreikius, galimybes ir kt. Vertintojas gali (turi) paklausti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto apie tuos pamokos elementus, kuriems stinga įrodymų arba kurie neišryškėjo pamokoje.

18. Jeigu vertintojas mano, kad mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veikla neatitinka pretenduojamos įgyti kvalifikacinės kategorijos reikalavimų jis turi pateikti konkrečius siūlymus, ką būtina jo darbe keisti, ir suteikti (arba nurodyti, kas tai galėtų padaryti) jam reikiamą dalykinę ir metodinę pagalbą.

19. Atestuojamas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas vertintojams pateikia:

19.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologų) atestacijos nuostatų 19 ir 20 punktuose nurodytus dokumentus;

19.2. Ilegalikius/teminius/pamokos planus (esant poreikiui vertintojų prašymu);

19.3. taip pat mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas savo nuožūra vertintojams gali pateikti kitą mokytojo kompetenciją veiklą ir pasiekimus įrodančią medžiagą (pvz., paties parengtas mokymo ir mokymosi bei metodines priemones, leidinius, metodinius straipsnius, pranešimus, renginių planus, vestų seminarų pažymėjimus ir kitus gerosios pedagoginės patirties sklaidos įrodymus, paties parengtus ir vykdytus projektus, ugdymo proceso tyrimų medžiagą ir kt.);

19.4. kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus, įrodančius dalyvavimą dvasinio ugdymo seminaruose.

20. Vertintojas, vertindamas mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklą patvirtinančių ugdomosios ir metodinės veiklos dokumentus, ieško informacijos, kurios negalėjo gauti stebėdamas pamokas, kalbėdamasis su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu ir norėdamas patikslinti interviu metu gautos informacijos teisingumą.

21. Vertintojai privalo pasinaudoti išorinio mokyklos vertinimo (jeigu toks buvo) medžiaga, susijusia su atestuojamojo veiklos vertinimu.

22. Vertintojas kartu su mokytoju ar pagalbos mokiniui specialistu turi išanalizuoti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto savęs įsivertinimą ir vertintojo (-jų) vertinimą, išsiaiškinti skirtingų vertinimų ir įsivertinimo priežastis, išklausti jo argumentus, bandyti suderinti nuomones.

23. Vertintojų grupė, vertinanti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto, pretenduojančio įgyti atitinkamą metodinio ar eksperto kvalifikacinę kategoriją priima bendrą sprendimą ir su juo supažindina mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą.

24. Vertintojai, priimdami sprendimą, nurodo, pritaria ar nepritaria mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto siekiamai kvalifikacinei kategorijai ir teikia siūlymus jo veiklai tobulinti.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 2 priedas

PAMOKOS VERTINIMO LENTELĖ

_____ (data)

VIEŠOJI ISTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

_____ (vardas ir pavardė)

Vertintojas _____

_____ (vardas ir pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija)

Turima kvalifikacinė kategorija _____

Klasė _____

Pamokos (ugdamosios veiklos, pratybų, renginio) tema _____

Stebimi mokytojo veiklos pamokoje aspektai		Labai gerai	Gerai	Patenki-namai	Reikia tobulinti	Nepaten-kinamai	Nėra/ negalėjo būti
(Pažymėti (+))							
1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius						
2	Geba planuoti ugdymo turinį						
3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus						
4	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą						
5	Geba atskleisti ugdymo turinį						
6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką						

7	Geba savo santyki su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.						
8	Geba naudoti laiką ir išteklius						
9	Geba vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą						

Vertintojo pastabos ir siūlymai:

Vertintojas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto pastabos:

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 3 priedas

(Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės forma)
MOKYTOJO IR PAGALBOS

MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS BEI KOMPETENCIJOS ĮSIVERTINIMO IR VERTINIMO LENTELĖ

(data)

VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas _____ Vertintojas (kuruojantis vadovas) _____
(vardas ir pavardė) (vardas ir pavardė, pareigos)

Turima kvalifikacinė kategorija _____ Vertintojas _____
Pretenduojama įgyti kvalifikacinė kategorija _____ (vardas ir pavardė, turima kvalifikacinė kategorija)
(nurodyti dalyką/ugdomąją veiklą) Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, turima kvalifikacinė kategorija)

Eil. Nr.	Kriterijus	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto įsivertinimas			Vertintojo įvertinimas (kuruojančio vadovo)			Vertintojo įvertinimas (Steigėjo atstovo)			Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)		
1.1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.2	Geba planuoti ugdymo turinį	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.4	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.5	Geba atskleisti ugdymo turinį	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0

Eil. Nr.	Kriterijus	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto įvertinimas				Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)				Vertintojo įvertinimas (Steigėjo atstovo)				Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)			
1.7	Geba savo santyki su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.8	Geba naudoti laiką ir išteklius	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.9	Geba vertinti mokinių pasiekimus	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.2	Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, institucijos administraciją informuoja apie mokinių mokymosi sėkmingumą, pasiekimus ir pažangą	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.3	Dalyvauja institucijos ir vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.4	Geba dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.5	Geba rengti projektus, dalyvauti juos įgyvendinant	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.1	Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.2	Geba taikyti švietimo naujoves	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.3	Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.4	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto įvertinimas				Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)				Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)				Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)			
1	1. Rengia individualias/dalyko programas atsižvelgdamas į mokinių poreikius	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	2. Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų paremiant mokymąsi tiriamąją ar kūrybinę veiklą	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Mokytojo, pagalbos mokiniai specialisto įsivertinimas		Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)		Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)		Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)			
	3. Dėl puikių dalykinių ir metodinių žinių yra kviečiamas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	4. Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	5. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų konkursų varžybų ir pan. dalyviai/ nugalėtojai/ prizininikai/ laureatai	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	6. Yra papildomos ugdomosios veiklos organizatorius ar vadovas, geba tikslingai derinti jos įvairovę mokinių poreikiams tenkinti	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	7. Planuojamas ugdomąją veiklą panaudoja nacionalinių tyrimų rezultatus	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	8. Rengia užduotis brandos egzaminams, yra valstybinių brandos egzaminų vertintojas	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	9. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
	II	1. Siekdamas ugdymo tikslų užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais	2	1	0	2	1	0	2	1	0
		2. Sukurta savita ir veiksminga klasės auklėtojo darbo sistema	2	1	0	2	1	0	2	1	0
3. Inicijuoja ir dalyvauja institucijos, vietos bendruomenės, mokinių ir mokytojų organizacijų veikloje		2	1	0	2	1	0	2	1	0	
4. Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų pagalbos mokiniui specialistų pretenduojančių įgyti metodininko ar eksperto kvalifikacines kategorijas, profesinę kompetenciją		2	1	0	2	1	0	2	1	0	

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Mokytojo, pagalbos mokiniai specialisto įvertinimas		Vertintojo įvertinimas (kuriojo vadovo)				Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)		Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)			
	5. Rengia užduotis šalies (ar tarptautinėms) olimpiadoms, konkursams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	6. Yra savarankiškai parėngęs šalies ar tarptautinio lygmens projektą ir gavo finansavimą projektui vykdyti	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	7. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
III	1. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	2. Yra švietimo ir mokslo ministerijos aprobuoto vadovėlio autorius ar bendraautoris	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	3. Yra konsultantas, sertifikuotas mentorius, projekto koordinatorius (ne mažiau kaip 2 metai), tarptautinio lygmens sertifikatą turintis mokytojas	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	4. Studijuoja universitetinėje aukštojoje mokykloje pagal II–III pakopos studijų programą ir siekia įgyti papildomą kvalifikaciją	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	5. Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	6. Skaito metodines-dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (raiono) ir šalies pedagogams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	7. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus mokytojams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	8. Skaito pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose miesto (raiono), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	9. Yra parėngęs metodines ir mokomąsias priemones, aprobuotas savivaldybės dalyko metodinio būrelio/tarybos (profesijos mokytojams – ekspertų komisijos)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Mokytojo, pagalbos mokiniiui specialisto įsivertinimas			Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)			Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)			Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto)		
	10. Vadovauja šalies profesinio mokymo metodinei komisijai arba yra tokios komisijos narys	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	11. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0

Vertintojas (kurnuojantis vadovas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Susipažinau

(Parašas)

(Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

(Data)

(Socialinio pedagogo veiklos ir kompetencijos įsivertinimo ir vertinimo lentelės forma)

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS IR KOMPETENCIJOS ĮSIVERTINIMO IR VERTINIMO LENTELĖ

(data)
VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

Socialinis pedagogas _____ Vertintojas (kuruojantis vadovas) _____
(vardas ir pavardė) (vardas ir pavardė, pareigos)

Turima kvalifikacinė kategorija _____ Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, turima kvalifikacinė kategorija)

Pretenduojama įgyti kvalifikacinė kategorija _____ Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, turima kvalifikacinė kategorija)

Eil. Nr.	Kriterijus	Socialinio pedagogo įsivertinimas				Vertintojo įvertinimas (kuruojančio vadovo)				Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)				Vertintojo įvertinimas (socialinio pedagogo praktiko)			
1.1	Geba numatyti konkrečius socialinio pedagogo veiklos tikslus ir uždavinius	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.2	Geba savo santykį su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.3	Geba parengti socialinio pedagogo pagalbos ugdyminiams planus ir juos tobulinti	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
1.4	Geba parinkti ir taikyti individualius ir grupinius socialinės pedagoginės pagalbos metodus	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0

Eil. Nr.	Kriterijus	Socialinio pedagogo įvertinimas				Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)				Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)				Vertintojo įvertinimas (socialinio pedagogo praktiko)			
1.5	Geba analizuoti ir vertinti socialinių pedagoginių poveikio priemonių individui ir grupei veiksmingumą	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis, ugdytinių tėvais	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.2	Geba koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniams teikimą ir socioedukacines veiklas institucijoje	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
2.3	Geba inicijuoti ir rengti projektus, programas, dalyvauti juos įgyvendinant	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.1	Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.2	Geba taikyti socialinio ugdymo naujoves	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
3.3	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Socialinio pedagogo įvertinimas				Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)				Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)				Vertintojo įvertinimas (socialinio pedagogo praktiko)			
I	1. Dalyvauja Švietimo ir mokslo, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijų sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	2. Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	3. Inicijuoja ir organizuoja tiriamąją veiklą institucijos bendruomenėje	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	4. Ugdytiniai dalyvauja socialinėje veikloje (konferencijose, akcijose, projektuose)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	5. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Socialinio pedagogo įsivertinimas			Vertintojo įvertinimas (kuruojančio vadovo)			Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)			Vertintojo įvertinimas (socialinio pedagogo praktiko)		
II	1. Sukūręs savitą ir veiksmingą socialinio pedagogo darbo sistemą	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	2. Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų socialinių pedagogų, siekiančių įgyti socialinio pedagogo metodinį ar eksperto kvalifikacinę kategoriją, profesinę kompetenciją	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	3. Yra savarankiškai parėngęs šalies ar tarptautinio lygio projektą ir gavęs finansavimą projektui vykdyti	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	4. Konsultuoja ir informuoja mokinius profesinės karjeros klausimais	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	5. Kuria, tobulina, organizuoja ugdomąją aplinką	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	6. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
III	1. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaityto pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbu)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	2. Yra socialinio ir prevencinio darbo srities švietimo konsultantas, prevencinio darbo grupės narys, socialinio pedagogo praktikos vadovas, rajono (miesto) regiono, šalies projekto koordinatorius (ne mažiau kaip vienerius metus)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	3. Rengia ir skaityto pranešimus užsienio kalba	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	4. Skaityto paskaitas, pranešimus rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0

Veiklos sritis	Kiti požymiai	Socialinio pedagogo įvertinimas			Vertintojo įvertinimas (kuriojančio vadovo)			Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo)			Vertintojo įvertinimas (socialinio pedagogo praktiko)		
	5. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	6. Skaito pranešimus mokslinėse- praktinėse konferencijose rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	7. Yra parengęs metodines rekomendacijas (aprobuotas institucijų, reglamentuojančių socialinių pedagogų veiklą) šalies, raiono (miesto) socialiniams pedagogams ir mokytojams	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
	8. Kita	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0

Vertintojas (kuriojanantis vadovas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Susipažinau

(Parašas)

(Socialinio pedagogo vardas ir pavardė)

(Data)

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų
5 priedas

(Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelės forma)

MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS BEI KOMPETENCIJOS ĮVERTINIMO LENTELĖ

(data)

VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

Vertintojas (kuruojantis vadovas)

(vardas ir pavardė)

(vardas ir pavardė, pareigos)

Turima kvalifikacinė kategorija

Vertintojas

(vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Pretenduojama įgyti kvalifikacinė kategorija

Vertintojas

(nurodyti dalyką/ugdomąją veiklą)

(vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Veiklos sritis					
Veiklos sritis: ugdomosios veiklos tikslumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas					
Kriterijai		Įvertinimas			
1.1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius	3	2	1	0
1.2	Geba planuoti ugdymo turinį	3	2	1	0
1.3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus	3	2	1	0
1.4	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą	3	2	1	0
1.5	Geba atskleisti ugdymo turinį	3	2	1	0
1.6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką	3	2	1	0
1.7	Geba savo santykį su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	3	2	1	0
1.8	Geba naudoti laiką ir išteklius	3	2	1	0
1.9	Geba vertinti mokinių pasiekimus	3	2	1	0
	Iš viso:				
	Kiti požymiai:				
1	Rengia individualias/dalyko programas atsižvelgdamas į mokinių poreikius	2		1	0
2	Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų, paremiant mokymąsi tiriamąja kūrybine veikla	2		1	0
3	Dėl puikių dalykinių ir metodinių žinių yra kviečiamas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudalytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse	2		1	0
4	Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse	2		1	0
5	Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai/ nugalėtojai/ prizinininkai/ laureatai	2		1	0
6	Yra popamokinės ugdomosios veiklos organizatorius ar vadovas, geba tikslingai derinti jos įvairovę mokinių poreikiams s tenkinti	2		1	0
7	Planuodamas ugdomąją veiklą panaudoja nacionalinių tyrimų rezultatus	2		1	0

8	Rengia užduotis brandos egzaminams, yra valstybinių brandos egzaminų vertintojas	2	1	0	
9	Kita				
	Iš viso				
Veiklos sritis: bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla institucijos bendruomenėje					
Kriterijai		Įvertinimas			
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti	3	2	1	0
2.2	Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, institucijos administraciją informuoja apie mokinių mokymosi sėkmingumą, pasiekimus, pažangą	3	2	1	0
2.3	Dalyvauja institucijos ir vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime	3	2	1	0
2.4	Geba dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai	3	2	1	0
2.5	Geba rengti projektus, dalyvauti juos įgyvendinant	3	2	1	0
	Iš viso:				
	Kiti II veiklos srities požymiai:				
1	Siekdamas ugdymo tikslų užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais	2	1		0
2	Sukurta ir veiksminga klasės auklėtojo darbo sistema	2	1		0
3	Inicijuoja ir dalyvauja institucijos, vietos bendruomenės mokinių organizacijų veikloje	2	1		0
4	Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų pagalbos mokiniui specialistų pretenduojančių įgyti metodininko ar eksperto kvalifikacines kategorijas, profesinę kompetenciją	2	1		0
5	Rengia užduotis šalies (ar tarptautinėms) olimpiadoms, konkursams	2	1		0
6	Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygmens projektą ir gavo finansavimą projektui vykdyti	2	1		0
7	Kita	2	1		0
	Iš viso				
Veiklos sritis: asmeninis profesinis tobulėjimas					
Kriterijai		Įvertinimas			
3.1	Geba vertinti savo veiklą/kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	3	2	1	0
3.2	Geba taikyti švietimo naujoves	3	2	1	0
3.3	Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais	3	2	1	0
3.4	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	3	2	1	0
	Iš viso				
	Kiti požymiai:				
1	Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaity pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui)	2	1		0
2	Yra Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuoto vadovėlio autorius ar bendraautoris	2	1		0
3	Yra konsultantas, sertifikuotas mentorius, projekto koordinatorius (ne mažiau kaip 2 metai), tarptautinio lygmens sertifikatą turintis mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas	2	1		0
4	Studijuoja universitetinėje aukštojoje mokykloje pagal II–III pakopos studijų programą ir siekia įgyti papildomą kvalifikaciją	2	1		0
5	Rengia ir skaity pranešimus užsienio kalba	2	1		0
6	Skaity metodines-dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (raiono) ir šalies pedagogams	2	1		0
7	Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	2	1		0
8	Skaity pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose miesto (raiono), apskrities, šalies pedagogams	2	1		0
9	Yra parengęs metodines ir mokomąsias priemones, aprobuotas savivaldybės dalyko metodinio būrelio/tarybos (profesijos mokytojams – ekspertų komisijos)	2	1		0

10	Vadovauja šalies profesinio mokymo metodinei komisijai arba yra tokios komisijos narys	2	1	0
11	Kita	2	1	0
	Iš viso			
I, II ir III veiklos sričių ir kitų požymių balų suma				

Vertintojo (-ų) sprendimo pagrindimas

Rekomenduojamos tobulinti mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos sritys:

Išvada. _____ veikla atitinka _____
 (mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

kvalifikacinės kategorijos reikalavimus

Vertintojas (kuriojantis vadovas) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Vertintojas (darbovietė ir pareigos) (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Susipažinau

(Parašas)

(Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

(Data)

Atestuojamojo mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pastabos: _____

Atestacijos komisijos išvada. _____

(institucijos atestacijos komisijos posėdžio protokolo data ir numeris)

Mokytojų ir pagalbos mokiniui
specialistų (išskyrus psichologus)
atestacijos nuostatų
6 priedas

(Socialinio pedagogo veiklos ir kompetencijos įvertinimo lentelės forma)

**SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS IR KOMPETENCIJOS ĮVERTINIMO
LENTELĖ**

_____ (data)

VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

Socialinis pedagogas

Vertintojas (kuriojantis vadovas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (vardas ir pavardė, pareigos)

Turima kvalifikacinė kategorija _____

Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, kvalifikacinė
kategorija)

Pretenduojama kvalifikacinė kategorija _____

Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, kvalifikacinė
kategorija)

Veiklos sritis					
Veiklos sritis: socialinio pedagogo veiklos rezultatyvumas					
Kriterijai		Įvertinimas			
1.1	Geba numatyti konkrečius socialinio pedagogo veiklos tikslus ir uždavinius	3	2	1	0
1.2	Geba savo santykį su supančia aplinka grįsti dialogo, broliškumo ir mažumo vertybėmis.	3	2	1	0
1.3	Geba parengti socialinio pedagogo pagalbos ugdytiniams planus ir juos tobulinti	3	2	1	0
1.4	Geba parinkti ir taikyti individualius ir grupinius socialinės pedagoginės pagalbos metodus	3	2	1	0
1.5	Geba analizuoti ir vertinti socialinių pedagoginių poveikio priemonių individui ir grupei veiksmingumą	3	2	1	0
Iš viso:					
Kiti požymiai:					
1.	Dalyvauja Švietimo ir mokslo, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijų sudarytose dalykinėse komisijose, darbo grupėse	2	1		0
2.	Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse	2	1		0
3.	Inicijuoja ir organizuoja tiriamąją veiklą institucijos bendruomenėje	2	1		0
4.	Ugdytiniai dalyvauja socialinėje veikloje (konferencijose, akcijose, projektuose ir kt.)	2	1		0
5.	Kita	2	1		0
Iš viso					
Veiklos sritis: bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla institucijos bendruomenėje ir už jos ribų					
Kriterijai		Įvertinimas			
2.1	Geba bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis, ugdytinių tėvais	3	2	1	0
2.2	Geba koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniais teikimą ir socioedukacines veiklas institucijoje	3	2	1	0

2.3	Geba inicijuoti ir rengti projektus, programas dalyvauti juos įgyvendinant	3	2	1	0
	Iš viso:				
	Kiti požymiai:				
1.	Sukūręs savitą ir veiksmingą socialinio pedagogo darbo sistemą	2	1	0	
2.	Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų socialinių pedagogų siekiančių įgyti socialinio pedagogo metodinio ar eksperto kvalifikacinę kategoriją profesinę kompetenciją	2	1	0	
3.	Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygio projektą ir gavęs finansavimą projektui vykdyti.	2	1	0	
4.	Konsultuoja ir informuoja mokinius profesinės karjeros klausimais	2	1	0	
5.	Kuria, tobulina, organizuoja ugdomąją aplinką				
6.	Kita	2	1	0	
	Iš viso				

Veiklos sritis: asmeninis profesinis tobulėjimas					
Kriterijai		Ivertinimas			
3.1	Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	3	2	1	0
3.2	Geba taikyti socialinio ugdymo naujoves	3	2	1	0
3.3	Geba tobulinti savo kvalifikaciją	3	2	1	0
	Iš viso				
	Kiti požymiai:				
1.	Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui)	2	1	0	
2.	Yra socialinio ir prevencinio darbo srities švietimo konsultantas, prevencinio darbo grupės narys, socialinio pedagogo praktikos vadovas, rajono (miesto), regiono, šalies projekto koordinatorius (ne mažiau kaip vienerius metus)	2	1	0	
3.	Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba	2	1	0	
4.	Skaito paskaitas, pranešimus rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	
5.	Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalyvauja jas įgyvendinant, veda autorinius seminarus	2	1	0	
6.	Skaito pranešimus mokslinėse-praktinėse konferencijose rajono (miesto), apskrities, šalies pedagogams	2	1	0	
7.	Yra parengęs metodines rekomendacijas (aprobuotas institucijų reglamentuojančių socialinių pedagogų veiklą) šalies, rajono (miesto) socialiniams pedagogams ir mokytojams	2	1	0	
8.	Kita	2	1	0	
	Iš viso				
I, II ir III veiklos sričių ir kitų požymių balų suma					

Vertintojo (-ų) sprendimo pagrindimas _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Rekomenduojamos tobulinti socialinio pedagogo kompetencijos ir veiklos sritys: _____ _____ _____ _____ _____
--

Išvada. _____ veikla ir kompetencija atitinka _____
(socialinio pedagogo vardas ir pavardė)
_____ kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.
(nurodyti kvalifikacinę kategoriją)

Vertintojas (kuruojantis vadovas)	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Vertintojas (darbovietė ir pareigos)	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Vertintojas (darbovietė ir pareigos)	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)

Susipažinau
(Parašas)
(Socialinio pedagogo vardas ir pavardė)
(Data)

**Atestuojamojo socialinio pedagogo
pastabos:** _____

Atestacijos komisijos išvada. _____

(institucijos atestacijos komisijos posėdžio protokolo data ir numeris)

Mokytojų ir pagalbos mokiniui
specialistų (išskyrus psichologus)
atestacijos nuostatų
7 priedas

VIEŠOJI ĮSTAIGA PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJA

TVIRTINU
(Pareigų pavadinimas)
(Parašas)
(Vardas ir pavardė)
(Data)

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ _____ METŲ
ATESTACIJOS PROGRAMA**

_____ Nr. _____
(data)

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikac inė kategorija	Kvalifikaci nės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikac inę kategoriją	Atesta cijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9

(Gimnazijos tarybos ir mokytojų tarybos suderinimas)

Direktorius

(parašas)

(vardas ir pavardė)
