

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO

2023 m. kovo 20 d. Nr.V-130
Kretinga

1. Tvirtinu Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. L a i k a u netekusiu galios Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 23 d. įsakymą Nr. V-354 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

Direktorius



Alvydas Virbalis

Antanas Šneideraitis
2023-03-20

2022-2023 m. - Pranciškonų gimnazijai 90 metų!



MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką gimnazijoje. Dokumentas parengtas, remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), susitarimais, priimtais gimnazijos Metodinėje taryboje.

2. **Aprašo paskirtis** - nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

3.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

II. SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. Uždaviniai:

5.1. padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymosi rezultatus, gebėti išsikelti asmeninius mokymosi tikslus ir numatyti būdus jiems pasiekti.

5.2. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. sudaryti sąlygas mokytojams analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

5.4. laiku nustatyti iššylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

III SKYRIUS

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR INFORMAVIMAS

6. Mokslo metų pradžioje dalykinėse metodinėse grupėse susitariama, kokie bus mokinių pažangos fiksavimo pamokose būdai, kaip vyks patirties sklaida. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo organizavimą, į procesą įtraukiami mokiniai, jų tėvai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos teikėjai, administracija:

6.1. Mokinys stebi savo mokymosi pažangą, kelia mokymosi tikslus, analizuoja pokyčius. Per mokslo metus (pabaigus temą ar vadovėlio skyrių), I ir II pusmečio pabaigoje, mokinys pildo Tamo dienyne apklausų skiltyje dalyko mokytojo patalpintą ar pamokoje pateiktą popierinį individualios pažangos įsivertinimo lapą.

6.2. Mokinys pildo individualios pažangos įsivertinimo formą (1, 3, 5 priedai) gautą per elektroninį dienyną arba šios formos popierinį variantą klasių valandėlių metu ar kartą per mėnesį. Mokinių užpildytas ir atsiųstas ar klasėje pildomas rašytines formas klasės auklėtojas saugo klasės veikloms skirtame aplanke arba mokinio veiklų aplanke.

6.3. Klasės auklėtojas arba mokinys pildo mokinio pažangos stebėsenos formą (2, 4, 6 priedai), stebi ir analizuoja auklėtinio pažangos pokyčius. Rezultatus aptaria individualiuose susitikimuose su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinį mokančiais mokytojais, esant reikalui pagalbos mokiniui specialistais ir kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju.

6.4. Mokytojas stebi ir jam priimtinu būdu (aptartu dalyko metodinėje grupėje) fiksuoja kiekvieno mokinio pažangą. Duomenys analizuojami signalinių aptarimų metu, individualiuose trišaliuose (mokinys-mokytojas-tėvai (globėjai) susitikimuose.

6.5. Gimnazijos administracija vykdo individualią pagalbos mokiniui priežiūrą, analizuoja ir sistemina mokinių akademinis rezultatus, skatina mokinius, inicijuoja mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą.

6.6. Švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokinių adaptacijos ypatumus, teikia siūlymus ir rekomendacijas pagalbai mokiniui vykdyti.

7. Tėvai apie individualią mokinių pažangą informuojami Atvirų durų dienų metu (mokytojai), per tėvų susirinkimus (klasių auklėtojai), trišalių pokalbių metu ir/ar elektroninio dienyno sistemoje.

8. Klasių auklėtojai ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį (per signalinio pusmečio ir pusmečio rezultatų aptarimą) informuoja kuruojantį direktoriaus pavaduotoją apie mokinių pasiekimus ir pažangą ir, esant poreikiui, su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju, dalyko mokytoju, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato priemones pasiekimams ir pažangai gerinti.

9. Kiekvieno pusmečio pabaigoje kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojų tarybos posėdžiuose informuoja apie mokinių pasiekimų pokyčius ir individualią pažangą.

10. Laikoma, kad mokinys padarė pažangą, jeigu bent vienas I ir (ar) II pusmečio įvertinimas pakilo arba įvertinimai liko tokie patys stabiliai aukšti.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokinių individualios pažangos vertinimas yra viena iš Gimnazijos mokinių skatinimo ir mokymo mokytis priemonių.

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija

_____ klasės mokinio(-ės) _____

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimas: 0-niekada, 1-retai, 2-dažnai, 3-labai dažnai

Pildo mokinys

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Data (mėn.)				Pastabos
		10	12	02	04	
Mokymasis						
1.	Laiku ateinu į pamokas.					
2.	Esu drausmingas pamokų metu.					
3.	Įdėmiai klausausi pamokose.					
4.	Turiu reikiamas priemones pamokose.					
5.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus.					
6.	Gebu atlikti užduotis pamokose.					
7.	Gebu rasti reikiamą informaciją mokymuisi.					
8.	Laiku atlieku namų darbus.					
9.	Laiku atsiskaitau kontrolinius darbus.					
10.	Praleidžiu pamokas be priežasties.					
11.	Dalyvauju gimnazijos sielovados veiklose.					
Neformalus ugdymasis						
1.	Laisvalaikiu lankausi teatre/koncerte/kine/parodoje/renginyje.					
2.	Lankau būrelį gimnazijoje.					
3.	Lankau būrelį, sporto ar meno mokyklą mieste.					
4.	Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose.					
5.	Padedu ruošti gimnazijoje/klasėje vykstantiems renginiams, klasės valandėlėms.					
6.	Atstovauju gimnazijai konkursuose, olimpiadose, varžybose.					
7.	Laisvalaikiu skaitau knygas.					
8.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus.					
9.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti.					
Socialiniai įgūdžiai						
1.	Esu paslaugus ir padedantis.					
2.	Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.					
3.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai.					
4.	Džiaugiuosi savo pasiekimais.					
5.	Gebu dirbti komandoje.					
6.	Gebu valdyti savo emocijas.					
7.	Pasitikiu savimi.					

8.	Lengvai bendrauju.					
9.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi gimnazijoje.					
10.	Sveikinuosi su visais gimnazijos darbuotojais, gerbiu juos.					
11.	Dalinuosi išpūdžiais apie gimnaziją su artimaisiais.					
12.	Laikau mokinio elgesio taisyklių.					

I PUSMETIS

Mokinio tikslas:

.....

.....

Veiksmai, kuriuos atliksiu siekdamas(-a) tikslo:

- ☐
- ☐
- ☐

Įsivertinimas:

.....

.....

Tėvų pastebėjimai:

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....

II PUSMETIS

Mokinio tikslas:

.....

.....

Veiksmai, kuriuos atliksiu siekdamas (-a) tikslo:

- ☐
- ☐
- ☐

Įsivertinimas:

.....

.....

Tēvu pastebējumai:

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija

klasės mokinio/ės

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENOS LAPAS

Pildo auklētōjas/mokinys

Kaitos žymėjimas: $\uparrow$ - pakilo, $\rightarrow$ - nepakito, $\downarrow$ - nusmuko

[illegible]

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija

_____ klasės mokinio/ės _____

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimas: 0-niekada, 1-retai, 2-dažnai, 3-labai dažnai

Pildo mokinys.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Data (mėn.)				Pastabos
		11	01	03	05	
Ugdymosi procesas						
1.	Idėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.					
2.	Planuoju savo mokymąsi ir stengiuosi gerinti mokymosi rezultatus.					
3.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių.					
4.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus, lankau konsultacijas.					
5.	Esu drausmingas, netrukdu kitiems dirbti.					
6.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs, turiu reikiamas priemones.					
7.	Neveluoju į pamokas, nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties.					
8.	Laikauosi mokinio elgesio taisyklių.					
9.	Dalyvauju gimnazijos sielovados veiklose.					
Neformalusis ugdymas						
1.	Laisvalaikiu lankiausi teatre/koncerte/kine/parodoje/renginyje.					
2.	Lankau būrelį gimnazijoje.					
3.	Lankau būrelį, sporto ar meno mokyklą mieste.					
4.	Dalyvauju įvairiuose gimnazijos ir klasės renginiuose.					
5.	Padedu ruošti gimnazijoje/klasėje vykstantiems renginiams, klasės valandėlėms.					
6.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.					
7.	Laisvalaikiu skaitau knygas, sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus, užsiimu kūrybine veikla.					
Socialiniai įgūdžiai						
1.	Padedu draugams, mokytojams, tėvams ir kitiems.					
2.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.					
3.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje.					
4.	Gebu valdyti savo emocijas, stengiuosi save pažinti.					
5.	Pasitikiu savimi, nebijau klysti.					
6.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi gimnazijoje. Sveikinuosi su visais gimnazijos darbuotojais, gerbiu juos.					

7.	Dalinosi įspūdžiais apie gimnaziją su artimaisiais.					
----	---	--	--	--	--	--

I PUSMETIS

Tėvų pastebėjimai:

.....

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....

II PUSMETIS

Tėvų pastebėjimai:

.....

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....

PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS

..... m. m.

Mokinio

(vardas, pavardė, klasė)

Pildo mokinys (žymėjimas: žalia - visada, geltona - kartais, raudona - niekada)

Eil. nr.	Įsivertinu savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų	I pusm. mėn.					II pusm. mėn.			
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.									
2.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.									
3.	Visada ir laiku atlieku man paskirtas užduotis.									
4.	Esu drausminga(-s).									
5.	Į pamoką atsinešu visas reikalingas priemones.									
6.	Savarankiškai stengiuosi rasti klaidų ir jas taisau.									
7.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties.									
8.	Dalinuosi savo žiniomis su kitais.									

I PUSMETIS***Tėvų pastebėjimai:***

.....

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....***II PUSMETIS******Tėvų pastebėjimai:***

.....

.....

.....

.....

.....

Parašas:.....

PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENOS LAPAS

..... m. m.

Mokinio

(vardas, pavardė, klasė)

Pildo mokytojas: (žymėjimas: pažanga ↑ - pakilo, → - nekito, ↓ - nukrito)

Eil. Nr.	Dalykas	Metinis (buvęs)	I pusmetis	Kaita (↑ → ↓)	II pusmetis /metinis	Kaita (↑ → ↓)
1.	Dorinis ugdymas					
2.	Lietuvių k.					
3.	Anglų k.					
4.	Matematika					
5.	Pasaulio pažinimas					
6.	Muzika					
7.	Dailė/technologijos					
8.	Fizinis ugdymas					
9.	Šokis					

I PUSMETIS*Klasės auklėtojos*

išvados:.....

.....

.....

.....

Susipažinau:

(tėvų parašas, vardas, pavardė)

II PUSMETIS*Klasės auklėtojos*

išvados:.....

.....

.....

.....

Susipažinau:

(tėvų parašas, vardas, pavardė)