

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2026 – 2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026 - 2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei krikščioniškų vertybių, numatytų Bažnyčios mokyme, Gimnazijos įstatuose bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.1599, įgyvendinimą Gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pranciškoniškojo ugdymo generalinėmis gairėmis, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, Geros mokyklos koncepcija, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr.V-559 (įsakymo redakcija 2026 m. liepos 30 d. Nr. V-571) ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti Gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą Gimnazijoje, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus ir galimybes.

3.2. Formuoti ugdytiniams krikščioniškomis vertybėmis grindžiamos gyvensenos įgūdžius bei gebėjimą rinktis prasmingus gyvenimo tikslus.

3.3. Apibrėžti konkrečius sprendimus, reikalingus ugdymo turiniui įgyvendinti Gimnazijoje.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kapelionas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos paskirtas kunigas, atsakingas už pranciškonų mokyklos bendruomenės dvasinį ugdymą, krikščioniško mokymo ir tradicijų puoselėjimą.

Sielovadininkas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos paskirtas neformaliojo ugdymo organizatorius, atsakingas už pranciškonų gimnazijos bendruomenės dvasinį ugdymą, krikščioniško mokymo ir tradicijų puoselėjimą.

Vertybinio ugdymo dienos – dvasinės pratybos, vykstančios kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei veiklai skirtomis dienomis, padedančios geriau pažinti save, ugdyti meile grindžiamus santykius su kitais žmonėmis ir Dievu pagal Katalikų bažnyčios mokymą.

Vertybinio ugdymo planas – atsižvelgiant į liturginių metų tematiką rengiama dvasinio ir moralinio ugdymo, socialinės ir kitos veiklos integruojama į ugdymo procesą programa, kurioje atsiskleidžia Pranciškonų gimnazijos bendruomenės savitumas bei tradicijos ir kuria siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai priimti iššūkius, aktyviai kurti savąjį pasaulį ir siekti bendruomeninio gėrio.

Atvirų durų diena - mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) ir dalyko mokytojo individualus pažangos ir pasiekimų aptarimas tiesioginio ar nuotolinio susitikimo metu.

Trišaliai susitikimai – mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) ir klasės auklėtojo individualios mokinio pažangos aptarimas tiesioginio ar nuotolinio susitikimo metu.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

I.I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų periodas cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

6. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

7. Ugdymo proceso trukmė 1 – 4, 5 – 8, IG – IVG klasėse:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga *	Mokymosi savaitės
1 – 4 klasės	175 dienos	2027 m. birželio 8 d. (pamokos iki 05-28) stovykla 05-31-06-4 d.	35 savaitės
5 – 8, IG – IIG klasės	180 dienų	2027 m. birželio 15 d., (pamokos iki 06-04 d.), kita veikla 06-7-15 d.	36 savaitės
IIIG klasės	180 dienų	2027 m. birželio 15 d. (pamokos iki 05-31 d.)	*36 savaitės (34 savaitės)
IVG klasės	170 dienų	2027 m. birželio 2 d. . (pamokos iki 05-28 d., paskutinis skambutis 05-28 d.)	34 savaitės

* Ugdymo procesas trumpinamas įskaičiavus Gimnazijos nustatytas kultūrinės pažintines dienas ir mokytojų organizuojamas ne trumpesnes kaip 8 val. kultūrinės pažintines dienas su edukacijos renginiais.

7.1. Ugdymo procesas ar jo dalis 5-8, I-IVG kl. Gimnazijoje brandos egzaminų sesijos metu, kitais Gimnazijos poreikius atliepiančiais atvejais, gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu. Nuotolinis ugdymas vykdomas pagal Gimnazijos nuotolinio ugdymo organizavimo aprašą ir skiriamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

7.2. Ugdymas ar jo dalis gali būti organizuojamas dalykinių stovyklų metu Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

7.3. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų metu:

7.3.1. 1 – 4 klasėms 2027 m. gegužės 31 d. – birželio 4 d. dienos užimtumo stovykla, birželio 7 d. 1 – 4 kl. Švaros dienos, birželio 8 d. 1 – 3 kl. mokiniams Švaros diena, 4 kl. mokinių palydėtuovės..

7.3.2. 5 – II G klasėms bendrosiose programose numatytas ugdymo turinys išdėstomas iki 2027 m. birželio 4 d., nuo birželio 7 d. nuotoliniu ar kontaktiniu būdu organizuojamas medžiagos kartojimas, mokinių konsultavimas, kita, mokytojų, klasių auklėtojų, kuratorių planuojama veikla;

7.3.3. III gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos konsultacijos pagal pamokų tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3.4 III gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas, vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys IIIG klasių mokiniams išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1 d. iki 15 d. mokiniams organizuojamos konsultacijos pagal pamokų tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3.5. Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

7.4. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

Klasės	2026 - 2027 m. m.
I pusmetis	
1-4 klasė, 5 – 8 ir IG-IVG klasės	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.
II pusmetis	
1-4 klasės	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 8 d.
5-8 klasės	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 15 d.
IG-IIG klasės	2027 m. vasario 1 d. - 2027 m. birželio 15 d.
IIIG klasės	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 15 d.
IVG klasės	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 2 d.

8. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	2026 – 2027 m. m.
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos 1-4 ir 5-IIG kl. mokiniams	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos IIIG-IVG kl. mokiniams	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Vasaros atostogos 1 – 4, 5 – 8, IG – IIIG klasėms skiriamos pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IVG klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma gimnazijoje – pamoka:

11.1. pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti pamokos trukmė 1 klasėje 35 min. 2 – 4 klasėje 45 min., neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 1 – 4 klasėje pamokos trukmė 45 min.;

11.2. pagrindinio ugdymo (I, II dalių) ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms bei neformaliojo švietimo programoms 5 – 8 ir IG – IVG klasėse įgyvendinti pamokos trukmė 45 min.

12. Pamokų ir pertraukų laikas:

12.1. Pradinio ugdymo programoje ugdymas procesas pradedamas 8.00 val., pamokų ir pertraukų laikas nustatomas pagal individualių klasių tvarkaraštį.

12.2. 5 – 8 ir IG – IVG klasėse:

- 1 pamoka – 8.00 – 8.45 val.;
- 2 pamoka – 8.55 – 9.40 val.;
- 3 pamoka – 9.55 – 10.40 val.;
- 4 pamoka – 10.55 – 11.40 val.;
- 5 pamoka – 12.10 – 12.55 val.;
- 6 pamoka – 13.10 – 13.55 val.;

7 pamoka – 14.10 – 14.55 val.;

8 pamoka – 15.05 – 15.50 val.;

9 pamoka – 16.00 – 16.45 val.

12.3. Pamokų laikas, organizuojant renginius, ugdymą nuotoliniu ar mišriuoju būdu, gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

13. Pradinio ugdymo mokiniams neskiriama daugiau nei 6 pamokos per dieną, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniams neskiriama daugiau nei 7 pamokos per dieną.

14. Ugdimoji veikla derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo turinį pradinio ugdymo programoje gali trukti ilgiau nei 6 ugdymo valandas.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą dėl ugdymo organizavimo tokiomis aplinkybėmis priima Gimnazijos direktorius, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir Gimnazijos ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu tvarkos aprašu.

I.II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą, Gimnazija vadovaujasi Katalikiško ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr.1599, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgiama į formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėsenos duomenis, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, kitų nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, PUPP ir Brandos egzaminų analizių duomenis, mokinių individualaus ugdymo poreikį ir Gimnazijos galimybes, Vertybinio ugdymo plano įgyvendinimo ypatumus, apklausų ir tyrimų rezultatus.

18. Gimnazija gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų ir neviršydama Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. Gimnazija, esant poreikiui, gali keisti ugdymo planą per mokslo metus.

I.III. GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-

773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

20. Gimnazijoje organizuojama 1 ilgoji (30 min.) pertrauka, kurią mokiniai gali panaudoti aktyviam poilsiui Gimnazijos kiemelyje, stadione ir kt. poilsio erdvėse prieš pamokas ir/ar pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pradinių klasių mokiniams aktyvaus poilsio pertraukos planuojamos pagal atskirą tvarkaraštį.

21. Gimnazijos ugdymo programų dalį sudaro Gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, socialinė, socialinė pilietinė, ugdymo karjerai ir prevencinė veikla, rekolekcijos, piligriminiai žygiai, kitos su sielovada ir Gimnazijos tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais susijusios veiklos (toliau – pažintinė kultūrinė veikla). Pažintinė kultūrinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kt. panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei vieną pamoką gali būti perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę. Kultūrinei pažintinei veiklai per mokslo metus skiriama:

21.1. 1 – 4 klasėms – iki 10 mokymosi dienų;

21.2. 5 – 6 klasėms – 6 mokymosi dienos;

21.3. 7 – 8 klasėms – 6 mokymosi dienos;

21.4. IG – IIIG klasėms – 6 mokymosi dienos;

21.5. IVG klasėms – 6 mokymosi dienos.

21.6. Gimnazijos siūloma organizuoti kultūrinė pažintinė veikla 1 – 4 , 5 – 8 ir IG – IVG klasių mokiniams:

Veikla	Dienų skaičius	Klasės	Atsakingi asmenys
Mokslo ir žinių šventė	1 ugdymo diena	1 – IVG klasės	Klasių auklėtojai, kuratoriai
Vertybinio ugdymo diena	1 ugdymo diena	1 – 4 klasės	Klasių auklėtojai, kuratoriai, sielovadininkai, pavaduotojas neformaliajam (papildomajam) ugdymui, tikybės mokytojai
	1-2 ugdymo dienos	5 – 6 klasės	
	1 ugdymo diena	7 – 8 ir IG - IVG klasės	
Sveikatingumo diena – Gimnazijos sporto šventė	1 ugdymo diena	1 – 4, 5 – 8, IG – IIIG klasės	Klasių auklėtojai, kuratoriai, fizinio ugdymo mokytojai, pavaduotojas neformaliajam (papildomajam) ugdymui
Šv. Pranciškaus paminėjimo ir Padėkos Gimnazijai diena	1 ugdymo diena	1 – 4, 5 – 8, IG– IVG klasės	Klasių auklėtojai, kuratoriai
Civilinės saugos diena	1 ugdymo diena	1 – 4, 5-8, IG-IVG kl.	Klasių auklėtojai, kuratoriai, civilinės saugos specialistai
Profesinio ugdymo diena	1 ugdymo diena	1 – 4 klasės	Pradinio ugdymo mokytojai, karjeros specialistas, mokinių tėvai
Šimtadienis	1 ugdymo diena	IIIG-IVG klasės	Klasių kuratoriai, klasių auklėtojai

Paskutinio skambučio šventė	1 ugdymo diena	IIG – IVG klasės	Klasių kuratoriai
Projektinės, tiriamosios veiklos, ekskursijos, išvykos, profesinio informavimo ir konsultavimo, ugdymo karjerai, profesinio veiklinimo, socialinės (karitatyvinės) ir kt. veiklos	2 ugdymo dienos	5 – 8, IG – IIIG klasės	Klasių auklėtojai, kuratoriai, dalykų mokytojai, ugdymo karjerai koordinatorius
	1 ugdymo diena	IVG klasės	

22. Klasių vertybinio ugdymo dienos planuojamos vertybinio ugdymo veiklos plane ir gali būti organizuojamos kaip atskiros dienos ar kartu su kitokio pobūdžio kultūrine pažintine veikla.

23. Klasių kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos planuojamos 2026 – 2027 m. m. klasių auklėtojų veiklos planuose.

24. Per mokslo metus papildomos kultūrinės pažintinės veiklos dienos gali būti skiriamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

25. Kultūrinę pažintinę veiklą (ekskursijas, išvykas) klasių auklėtojai, klasių kuratoriai, dalykų mokytojai vykdo vadovaudamiesi Gimnazijos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu.

26. Kultūrinę pažintinę veiklą elektroniniame dienynė fiksuoja klasės auklėtojas, klasių kuratorius, karjeros specialistas ar dalykų mokytojai, vykdančys kultūrinę pažintinę veiklą. Klasės auklėtojas elektroninio dienyno turinio „Klasės veiklos“ skiltyje „Kultūrinė veikla“ nurodo mokinius vykdžiusius suplanuotą kultūrinę pažintinę veiklą. Mokytojai, kuriems tuo metu, kai klasė dalyvauja pažintinėje ir kultūrinėje veikloje, turėjo vykti pamokos, dienynė pamokos temos skiltyje įrašo „Kultūrinė pažintinė diena“.

27. Per kultūrinei pažintinei veiklai skirtus ir Gimnazijoje vykdomus renginius mokinius prižiūri tas mokytojas, kurio pamokos metu renginys vyksta. Jei renginys tęsiasi kelias pamokas, mokinius pasikeisdami prižiūri tie mokytojai, kurie turėtų vesti mokiniams pamokas kultūrinės pažintinės veiklos metu.

I.IV. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

28. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu, vadovaujantis ŠMSM 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, Gimnazijos ugdymo planu, Gimnazijos tradicijomis, Vertybinio ugdymo programa, mokinio ir Gimnazijos poreikiais ir galimybėmis.

29. 5 – 8 kl. IG – IIG klasių mokiniams per mokslo metus iki ugdymo proceso pabaigos privaloma atlikti 20 socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų), IIIG - IVG klasių mokiniams per dvejus metus privaloma atlikti 40 socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų). Per pirmuosius metus IIIG klasėje rekomenduojama atlikti ne mažiau 20 pamokų (valandų).

30. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

31. Socialinės-pilietinės veiklas mokinys gali rinktis iš Gimnazijos siūlomų veiklų ar atlikti savarankiškai už Gimnazijos ribų. Atliktos valandos fiksuojamos elektroniniame dienynė, kai mokinys, veiklą organizavęs vadovas ar institucija pristato pažymą apie atliktos veiklos pobūdį ir valandas.

31.1. Gimnazijoje siūlomos socialinės-pilietinės veiklos:

Eil. Nr.	Socialinės-pilietinės veiklos kryptis	Atsakingi asmenys	Skiriamos valandos	Data
----------	---------------------------------------	-------------------	--------------------	------

1.	Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas „Atminties kelias“	Istorijos mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai	1-2 val.	Rugsėjo 23 d.
2.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienos minėjimas		1 val.	Spalio 25 d.
3.	Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas „Atiduok Tėvynei ką privalai“		1-2 val.	Lapkričio 23 d.
4.	Proto mūšis Gimnazijoje, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimui		4 val.	Vasario 16 d.
5.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas		1-4 val.	Vasario 16 d.
6.	Kretingos rajono mokinių konferencija „Laisvės kovos Lietuvoje ir Kretingos krašte“ (IG-IVG klasės)		1-3 val.	
7.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas Gimnazijoje ir Kretingos mieste: eiseną su Trispalve, dalyvavimas Šv. Mišiose, dalyvavimas saviraiškos renginyje Kultūros centre		1-4 val.	Kovo 11 d.
8.	Kita veikla, minint reikšmingas dvasines, istorines datas ir asmenybes, susijusias su Lietuvos valstybingumu, Kretingos miestu ir Pranciškonų gimnazija.		1-10 val.	Per mokslo metus
9.	Šv. Pranciškaus minėjimo organizavimas ir dalyvavimas jos renginiuose Gimnazijoje	Tikybės mokytojai	1-2 val.	Spalio mėn.
10.	Savanorystė gimnazijoje, parapijoje ar kitose už gimnazijos ribų esančiose organizacijose/įstaigose.	Veiklų vadovai	1-20 val.	Per mokslo metus
11.	Tolerancijos dienos paminėjimas Gimnazijoje	Klasių auklėtojai, kuratoriai	1-3 val.	Lapkričio 16 d.
12.	Vilties bėgimas Klaipėdoje	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai ir kuratoriai	1-4 val.	Gegužės mėn.

14.	Pilietinių iniciatyvų organizavimas Gimnazijoje, Kretingos mieste, vietos bendruomenėje (pagal gyvenamąją vietą)	Klasių auklėtojai ir kuratoriai pagal pristatytas pažymas	1-3 val.	Per mokslo metus
15.	Dalyvavimas pilietinių organizacijų veikloje (Žemaitijos skautai, Lietuvos šaulių sąjunga...)		1-20 val.	Per mokslo metus
16.	Dalyvavimas socialinių įgūdžių programoje „Tiltai“	Organizatoriai	1-2 val.	Per mokslo metus
17.	Dalyvavimas socialinių įgūdžių programoje „V.E.I.K.“		6 val.	Per mokslo metus
19.	Dalyvavimas CBITS programoje „Kartu mes galim“		1-3 val.	Per mokslo metus
20.	Kita socialinė pilietinė veikla, numatyta ŠMSM 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 9 priede, kurią mokinys atlieka savarankiškai.	Klasių auklėtojai ir kuratoriai pagal pristatytas pažymas	1-20 val.	Per mokslo metus
21.	Socialinė veikla – pagalba: šunų prieglaudose; valgyklai „Rūpestėliai“; projektas „Vaikų svajonė“; „Šv. Antano dienos centrui“; „Darom“, „Walk15“ ir kt.	Organizatoriai, klasės auklėtojai ir kuratoriai	Pagal faktą	Per mokslo metus
22.	Dalyvavimas Gimnazijoje organizuojamose akcijose, mugėse: Europos kalbų diena, Pyragų diena, Kaziuko mugė ir pan.		2-3 val.	Rugsėjo 26 d. Lapkričio 6 d. Kovo 4 d.
23.	Gimnazijos ir klasės renginių organizavimas: klasės valandėlė – pasiruošimas, vedimas; adventinė vakaronė – dalyvavimas, pasiruošimas; teminiai vakarai (popamokinis klasės renginys) – pasiruošimas, vedimas		2 val. 1-2 val. 2 val.	Per mokslo metus
24.	Veikla – Gimnazijos ir Kretingos miesto mokinių savivaldoje; klasės savivaldoje (pvz. seniūnas, finansininkas, ...)	Direktoriaus pavaduotojas, klasės auklėtojai, kuratoriai	1-10 val. 1-4 val.	Per mokslo metus

25.	Pagalba: mokytojui (pvz. Gimnazijos erdvių puošimas) bibliotekoje	Dalyko mokytojas, bibliotekos vedėja, veiklos organizatoriai	Pagal faktą	Per mokslo metus
26.	Mokinio pagalba mokiniui dalyvaujant mokytojui.	Pradinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai	Pagal faktą	Per mokslo metus
27.	Gimnazijos vardo garsinimas miesto, rajono, respublikos olimpiadose, renginiuose, konkursuose	Dalyko mokytojai	Pagal faktą	Per mokslo metus

31.2. Pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes gali būti vykdomos ir kitos socialinių įgūdžių programos.

I.V. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. Individualus ugdymo planas Gimnazijoje gali būti sudaromas mokiniui, kuris:

32.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.3. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.4. pasižymi išskirtiniais gebėjimais ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

32.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių ar patiria mokymosi sunkumų;

32.6. nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

32.7. kitais mokinio ir/ar Gimnazijos poreikius tenkinančiais atvejais.

33. Mokinio individualus ugdymo planas parengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Gimnazijos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams):

33.1. mokymo namie, savarankiško mokymo individualų ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotojas, atsakingas už mokymo namie, savarankiško mokymo organizavimą. Mokymo namie, savarankiško mokymo individualus ugdymo planas suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniu, mokytoju/-ais, išsiunčiant per Tamo dienyną. Mokymo namie, savarankiško mokymo individualaus ugdymo plano, trunkančio ilgiau nei pusmetį, įgyvendinimas aptariamas su dalyko mokytojais Vaiko gerovės komisijoje kartą per pusmetį (pagal poreikį aptarimai gali būti organizuojami ir dažniau);

33.2. sėkmingai besimokančio ar mokinio, patiriančio mokymosi sunkumus individualų ugdymo planą rengia kuruojantis direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir raštu suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniu, mokytoju/-ais, bei atskirų dalykų mokytojais;

33.3. mokinio, nepasiekusio patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, individualų ugdymo planą rengia dalyko mokytojas. Planas raštu derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), numatant tėvų įsipareigojimus, mokiniui siekiant pažangos, ir darbų atsiskaitymo terminus;

34. Mokinio individualus ugdymo planas gali būti keičiamas esant poreikiui ir atsižvelgus į Gimnazijos galimybes bei suderinus su dalyko/-ų mokytoju/-ais, mokinio ir jo tėvais.

35. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą Gimnazija vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, Gimnazijos pradinio ugdymo pažangos ir pasiekimų

vertinimo tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatomis.

36. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, diegiama metodinėse grupėse aptarta ir priimta individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarka. Individuali mokinio pažanga aptariama individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais konsultacijų metu, Trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokinio tėvai (globėjai) - klasės auklėtojas/kuratorius), Atvirų durų dienų metu (mokinys - mokinio tėvai (globėjai) - dalyko mokytojas).

36.1. Per mokslo metus pradinio ugdymo klasėse Trišaliai pokalbiai organizuojami kartą per mėnesį (išskyrus gruodžio mėnesį), dalykų mokytojai gali dalyvauti Trišaliuose pokalbiuose pagal poreikį.

36.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klasėse per mokslo metus organizuojami 2 kartus Trišaliai ir 2 kartus Atvirų durų dienų pokalbiai kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

37. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ugdymo procese naudojami planuojant mokinio ugdymą, teikiant pagalbą. Rezultatai nevertinami pažymiu.

I.VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Skiriant pamokų skaičių per savaitę ir sudarant tvarkaraštį, vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

39. Gimnazijos direktorius skiria asmenis planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas.

40. Gimnazijos mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pagal tvarką, kurią numato Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Su ištaisytais darbais turi būti supažindinami mokiniai ir, esant reikalui, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

41. Atsiskaitomieji (kontroliniai darbai, testai, rašiniai ir kt.) darbai 4 ir 8 klasėse NMP patikrinimų, IIG klasėse Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų dienomis nerašomi.

42. Gimnazijos mokytojai užtikrina, kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal galimybę būtų diferencijuojamos, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti. Namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarką numato Gimnazijos dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos.

42.1.1 – 2 klasių mokiniams visų dalykų namų darbai neskiriami, jie atliekami gimnazijoje per nebaigtų darbų laiką. 3 – 4 klasių mokiniams namų darbai gali būti skiriami iš lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir visuomeninių mokslų dalykų, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

42.2. Technologijų, menų (dailės, muzikos) ir tikybos dalykų darbai namuose neskiriami 1 – 4, 5 – 8, IG – IVG klasių mokiniams, mokiniai vertinami už klasėje atliekamą darbą. Mokinui, praleidus technologijų, menų, tikybos pamokas dėl pateisinamos priežasties, atsiskaityti už tos pamokos užduotis nereikia.

43. Rekomenduojamas vidutinis laikas namų darbams visų dalykų namų darbams atlikti 3-4 klasėse neturi viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius šis laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

44. Pagalbai mokiniui, įvairių klasių sėkmingai besimokančių mokinių paruošimui konkursams, olimpiadoms, projektinei, tiriamajai veiklai, gali būti skiriami trumpalaikiai moduliai. Trumpalaikiai moduliai negali viršyti higienos normose numatyto mokymosi krūvio.

45. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės

konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Konsultacijos gali būti teikiamos nuotoliniu būdu (Teams platforma). Mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyko mokytojas žinute elektroniniame dienynė informuoja apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

46. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausią darbo dieną.

47. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

48. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos nustatyta tvarka, gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo:

48.1. dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

48.2. mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančias programas (menų, sporto ir kt.), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi bendrajai programai;

48.3. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai.

49. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 metų, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą iki rugsėjo 15 dienos gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies menų, fizinio ugdymo dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs menų, sporto mokyklas. Tokiu atveju dalyko mokytojai mokinys pateikia neformaliojo švietimo programą ar jos internetinę nurodą.

49.1. Mokytojas įvertina neformaliojo švietimo programos turinio atitiktį bendrosios dalyko programos turiniui ir siūlo Gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalies jo pamokų lankymo, įpareigojant mokinį kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę dalyvauti dalyko pamokoje ir atsiskaityti mokiniui skirtas užduotis.

49.2. Sprendimą dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų, mokytojui rekomendavus, priima Gimnazijos direktorius.

49.3. Atleistų nuo dalies menų ar fizinio ugdymo dalykų mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pagal Gimnazijos numatytą tvarką. Neatvykus į atsiskaitymui paskirtą pamoką dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių, mokiniui rašoma „n“ raidė ir paskiriama kita atsiskaitymo data. Mokinys per Tamo dienyną komentarų skiltyje informuojamas apie naujai paskirtą atsiskaitymo datą. Praleidus atsiskaitymą be pateisinamos priežasties rašoma „neįsk.“ arba 1.

49. 4. Mokiniai, atleisti nuo dalies dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų, tuo metu užsiima kita ugdymo proceso veikla arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į Gimnaziją gali atvykti vėliau ar išvykti anksčiau. Pirmos ir paskutinės pamokų metu mokinių saugumu rūpinasi vaiko tėvai.

I.VII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

50. Mokymosi pagalba ugdymo procese Gimnazijoje gali būti teikiama kiekvienam mokiniui, jeigu mokinys:

50.1. dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleido dalį pamokų;

50.2. gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų svarbių užduočių įvertinimą, ar kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

50.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

50.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

50.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia tolesnio dalyko gilinimo;

50.6. kitais mokyklos pastebėjais pagalbos poreikio atvejais.

51. Atsiradusius mokymosi sunkumus pirmiausia aptaria ir sprendimų ieško klasės auklėtojas/kuratorius ir dalyko mokytojas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių auklėtojai/kuratoriai informuoja kuruojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui, Gimnazijos pagalbos specialistus (socialinį pedagogą, logopedą, specialųjį pedagogą, psichologą) ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

52. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir/ar raštu (per individualius susitikimus su klasės auklėtoju, švietimo pagalbos specialistais, individualias dalyko mokytojo konsultacijas, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, elektroniniame dienynė, per Teams platformą) informuojami apie mokymosi pagalbos teikimo reikalingumą ir jos organizavimą.

53. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas Vaiko gerovės komisijoje, adaptacijos, Trišaliuose pokalbiuose, Atvirų durų dienų susitikimuose individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

54. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

54.1. integruojama į mokymo ir mokymosi procesą - pirmiausia mokiniui pagalbą suteikia mokantis mokytojas pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį - koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.;

54.2. teikiama, atsižvelgus į mokytojo rekomendaciją ir Gimnazijos galimybes, skiriant trumpalaikes ir/ar ilgalaikes dalyko mokytojo konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams gali būti skiriamos per visus mokslo metus.

54.3. mokinių konsultuoti gali ir jo nemokantis mokytojas, turintis pamokas tų klasių ar grupių sraute;

54.4. konsultacijos gali būti teikiamos nuotoliniu būdu (Teams platforma).

55. Pagalbą mokiniui Gimnazijoje teikia pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas ir psichologas.

56. Dvasinę pagalbą mokiniui teikia sielovados specialistas, kapelionas.

57. Pradinių klasių mokiniams mokymosi pagalba teikiama per nepabaigtų darbų laiką, konsultacijas, pagalbos veiksmingumas aptariamas Trišalių (mokytojas, mokinys, tėvai) pokalbių metu.

I.VIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-668, Gimnazijos parengta tvarka.

59. Gimnazijos direktorius įsakymu skiria asmenį, atsakingą už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą. Paskirtas asmuo:

59.1. kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką mokiniui intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį, mokinio vertinimo būdus;

59.2. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokinio pasiekimus. Individualiam ugdymo plane galimas pamokų skaičiaus perskirstymas, skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbos mokymui;

I.IX. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

60. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės pagal Gimnazijos turimas finansines lėšas gali būti dalijamos į laikinąsias grupes:

60.1. 5 – 8 klasėse, IG – IIG gimnazijos klasėse:

60.1.1. doriniam ugdymui (tikybai);

60.1.2. užsienio kalboms (1-ajai – anglų; 2 – ajai – ispanų, vokiečių, rusų), kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinėse klasėse ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo programoje;

60.1.3. informatikai;

60.1.4. technologijoms;

60.1.5. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymui IG ir IIG klasėse.

60.1.6. Grupių skaičių ir mokinių skaičių grupėje nustato Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas.

61. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių (jeigu dalyko laikinojoje grupėje yra mažiau mokinių, sprendimą dėl laikinosios grupės priima Gimnazijos direktorius).

62. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, minimalus mokinių skaičius – 12, esant kitokiems mokinių skaičiams, sprendimą dėl laikinosios grupės priima Gimnazijos direktorius.

63. Mokinių skaičius biotechnologijų modulio grupėje gali būti mažesnis nei 12 mokinių ir nustatomas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

64. Vidurinio ugdymo programos dalykų, iš kurių laikomi valstybiniai brandos egzaminai, grupėse maksimalus rekomenduojamas mokinių skaičius – 25 mokiniai.

I.X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

65. Gimnazija pagal savo galimybes sudaro sąlygas kiekvienam jos mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas, kurios yra patvirtinamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir skiriamos nuo mokslo metų pradžios.

66. Neformaliojo ugdymo programų poreikį naujiems mokslo metams Gimnazija, nusistato einamųjų metų pavasarį atlikdama neformaliojo ugdymo poreikių tyrimą (apklausiant Gimnazijos mokinius ir jų tėvus).

67. 1 – 4 klasės mokiniams organizuojama neformaliojo ugdymo veikla iki 5 dienų per savaitę pagal pradinio ugdymo tvarkaraštį ir yra neatsiejama pradinio ugdymo dalis. Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvauja visi konkrečios pradinės klasės mokiniai.

68. Neformaliojo ugdymo grupė pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose sudaroma, jeigu toje veikloje dalyvauja ne mažiau 12 mokinių. Mažesnis mokinių skaičius nustatomas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes ir finansines lėšas.

69. Skiriamų neformaliojo ugdymo valandų skaičių nustato direktorius, atsižvelgiant į Gimnazijos ir mokinių poreikius ir turimas lėšas.

I.XI. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

70. Ugdymo turinio integravimas Gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas per formalųjį ugdymą dalykų pamokose bei tęsiamas per neformalųjį ugdymą:

70.1. etninės kultūros programa pradinio ugdymo programoje integruojama į dalykų programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose į lietuvių kalbos ir literatūros programą.

70.2. Informacinio raštingumo pagrindai integruojami į visų dalykų pamokas, integraciją vykdo dalyko mokytojas arba dalyko ir informacinių technologijų mokytojas.

70.3. 5 – 8 klasėse vykdoma skaitmeninių technologijų ir dailės integracija, atliktą darbą vertinant informatikos ir dailės pamokose.

71. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas, Gimnazijos socialinę pilietinę veiklą, klasės valandėles, IG klasėse skiriant ugdymo

plane numatytą 3 dienų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kurią organizuoja Lietuvos šaulių sąjunga.

72. Integruotos pamokos planuojamos dalykų metodinėse grupėse, kiekvienas mokytojas veda per pusmetį bent po 1 integruotą pamoką pagal iš anksto parengtą tvarkaraštį. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti, kai pamokoje dirba du mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

I. XII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

73. Ugdymo turinį mokytojai diferencijuoja savo dalyko pamokose, planuodami pamokos turinį ir atsižvelgdami į skirtingus mokinių poreikius, pritaiko užduotis, metodus, mokymosi tempą, mokymo(si) priemones, pagalbą mokiniui. Tai fiksuojama dalyko ilgalaikiuose planuose.

74. IG – IIG klasėse matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros diferencijuotam mokymui mokiniai pagal gebėjimus dalinami į laikinąsias grupes.

75. IIIG – IVG klasėse diferencijavimas tęsiamas pagal mokinių gebėjimus sudarytose grupėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, matematikos mokiniai mokomi pagal mokinių pasirinktus A ir B kursus, pasirinkę matematikos A kursą mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus.

76. IIIG – IVG klasėse Gimnazija siūlo dalykų modulius, papildančius dalykų programas, dalykų modulių (išskyrus duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulį, pasirinkusiems informatikos programą) pasirinkimas neprivalomas.

I.XIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

77. Gimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai kiekvienais mokslo metais deleguojami į Gimnazijos tarybą, Mokinių tėvų atstovybę, dalyvauja Gimnazijos Ugdymo plano parengimo darbo grupėje, Gimnazijos veiklos plano parengimo, Gimnazijos aplinkos puoselėjimo ir kt. darbo grupėse.

78. Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas organizuojamas remiantis Pranciškoniškojo ugdymo samprata ir Gimnazijos vertybinio ugdymo planu.

79. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie Gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą įrašais Gimnazijos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, klasių susirinkimuose, asmeniniuose susitikimuose su klasės auklėtoju/kuratoriumi, dalyko mokytoju, atvirų durų dienoje, individualiose mokytojų konsultacijose, nuotoliniu būdu per Teams platformą.

80. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja Gimnazijos organizuojamose sielovados veiklose.

81. Mokinių tėvai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose kultūriniuose renginiuose, inicijuoja ir/ar remia Gimnazijoje organizuojamas aplinkos puoselėjimo, pilietiškumo akcijas.

82. Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai inicijuoja ir organizuoja paskaitas mokinių tėvams: apie paauglystės iššūkius, mokymosi motyvacijos skatinimą, alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų, priklausomybės nuo kompiuterio prevenciją, saugų bendravimą virtualioje aplinkoje ir kt. klausimais.

I.XIV. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

83. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokinių mokymas namie gali būti organizuojamas nuotoliniu ar mišriu būdu.

84. Savarankišku/mokymo namie ugdymo organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1 – 3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėse 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę), 5 – 6 klasėse skiriama 444 pamokų per metus (12 pamokų per savaitę), 7 – 8 klasėse 481 pamokų per metus (13 pamokų per savaitę), IG – IIG klasėse 555 pamokų per metus (15 pamokų per savaitę), IIIG klasėje 504 pamokos per metus (14 pamokų per savaitę), IVG klasėse 476 pamokų per metus (14 pamokų per savaitę). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje ar mokytis nuotoliniu būdu.

85. Mokomas namuose mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleistas nuo menų, gyvenimo įgūdžių, technologijų, fizinio ugdymo pamokų ir dalies ar visų privalomų atlikti socialinės-pilietinės veiklos valandų bei PGĮK. Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atl.“

II. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

II.1. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Ugdymas pradinėse klasėse Gimnazijoje organizuojamas nuo 8.00 val. iki 15.00 val., derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, bei pusryčių, pietų, nebaigtų darbų, poilsio laiką ir yra privalomas visiems 1 – 4 klasių mokiniams.

87. Ugdymo diena atskirais atvejais gali būti trumpinama:

87.1. mokiniui lankantis pas gydytoją ar dėl kitos šeimai svarbios priežasties. Tėvai informuoja pradinio ugdymo mokytoją per Tamo dienyną, mokytojas pateisina praleistą pamoką ar veiklą. Dėl reguliaraus (pasikartojančio) ugdymo dienų trumpinimo tėvai raštinėje parašo prašymą išleisti mokinį anksčiau, nurodant priežastį. Sprendimą tenkinti/netenkinti tėvų prašymą priima Gimnazijos direktorius.

87.2. Gimnazijos direktoriaus įsakymu, kai trumpinamas visos Gimnazijos pamokų laikas;

87.3. mokytojų ligos atveju.

88. Dorinis ugdymas. Gimnazijoje mokiniai mokosi vieno dorinio ugdymo dalyko – tikybos.

89. Užsienio kalbos mokymas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) Gimnazijoje mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

90. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla gamtos mokslų laboratorijoje. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

91. Fizinis ugdymas. Mokiniai, kuriems skiriamas mažesnis fizinis krūvis, ugdomi su pagrindine grupe, vadovaujantis medikų rekomendacijomis.

91.1. Vadovaujantis „Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo“ reikalavimais II pusmetį iki gegužės mėn. vykdomas 1 – 4 klasių fizinio pajėgumo nustatymas pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams. Fizinio pajėgumo testų rezultatai įrašomi Tamo dienyne. Su gautais rezultatais supažindinami mokinių tėvai.

92. Informatika. Skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visų dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

93. Etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių ugdymas. Etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių programos integruojamos į klasės valandėles, kitų dalykų mokymą ir popamokinę veiklą. Emocinio ir bendravimo įgūdžių stiprinimui klasių valandėlių metu visose 1 – 4 klasėse vykdoma „Antro žingsnio“ prevencinė programa.

94. Mokinių pasiekimams aptarti, išmokimui įvertinti ir įsivertinti mokiniams kartą per savaitę organizuojama Refleksijos valanda. Į ją gali būti kviečiami ir klasėje dirbantys dalykų mokytojai.

95. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026 – 2027 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių k. ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)

Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas*	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai*	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**
Etninė kultūra*	**	**	**	**
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	25	25
Pamokos, skiriamos klasių dalijimui į grupes (užsienio kalba (anglų))	-	-	-	-
Neformalusis švietimas	4 (140)		4 (140)	

*Visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui.

**Gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros ir informatikos programos integruojamos į mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą.

II.II. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

96. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 5 klasių mokiniams ir antrąją dalį IG klasių mokiniams bei naujai į Gimnaziją atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu 5 kl. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais tik tuo atveju, jeigu pažymys yra 8, 9 arba 10. Žemesni pažymiai adaptacijos laikotarpiu nerašomi. IG klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

97. Mokiniams, grįžusiems iš užsienio, skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, šiuo laikotarpiu:

97.1. mokiniai vertinami formuojamuoju vertinimu. Informacija apie mokinio daromą pažangą perduodama mokiniui ir mokinio tėvams Tamo sistemoje komentarais, žinutėmis pateikiant rekomendacijas, padedant įsivertinti, planuoti mokymąsi.

97.2. mokiniai pagal dalyko vertinimo tvarką gali būti vertinami kaupiamuoju vertinimu už pažangą, vertinimas įrašomas į Tamo dienyną.

97.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui pirmas dalyko įvertinimas įrašomas į dienyną turi būti ne žemesnis kaip slenkstinio lygio.

98. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti 20 val. (pamokų) trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

II.III. PAGRINDINIO UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

99. Dorinis ugdymas.

99.1. Gimnazijoje mokiniai mokosi vieno dorinio ugdymo dalyko – katalikų tikybos.

99.2. Per tikybos pamokas mokiniai dalijami į grupes, pamokose taikoma 10 balų vertinimo sistema.

99.3. Tikybos mokytojai inicijuoja ir kartą per mėnesį kartu su kitų dalykų mokytojais praveda integruotas tikybos ir dalyko pamokas. Integruojamų tikybos ir dalyko pamokos planuojamos metodinėse grupėse, jų įgyvendinimas fiksuojamas mėnesio veiklos plane.

99.4. Mokinių vertybinio ugdymo dienos yra ugdymo proceso dalis, po jų mokiniai atlieka mokytojo skirtas refleksijos užduotis, kurios yra vertinamos pažymiu.

100. Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalba ir literatūra.

100.1. 5 - 8 klasėse, IG - IIG klasėse pagal galimybę integruojamos lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo (tikybos), istorijos, etninės kultūros temos. 5 – 8 klasėse integruotoms temoms skirtos pamokos organizuojamos ne tik pamokų forma, bet ir kaip netradicinė ir/ar projektinė veikla Gimnazijoje ir už Gimnazijos ribų.

100.2. 5 - 8 klasėse skiriama papildoma lietuvių kalbos pamoka raštingumui gerinti, skiriant 0,5 val. per savaitę per mokslo metus.

100.3. IG klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas integruojamas Laisvės kovų istorijos pamokų ir pilietinio ugdymo pamokų ciklas.

100.4. IIG klasėse integruojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų mokymas, Laisvės kovų istorijai skiriant 3 - 4 pamokas per mokslo metus.

100.5. IG klasėse papildomai kiekvienai grupei per mokslo metus skiriama po 1 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros dalyko gilinimui.

100.6. IG - IIG klasėse mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas pagal gebėjimus dalijami į laikinas grupes, esant finansinei galimybei, gali būti formuojama papildoma grupė (klasių skaičius + 1 grupė).

101. Kalbinis ugdymas. Užsienio kalba.

101.1. Gimnazijoje užsienio (anglų) kalbos pradeda mokytis nuo 2 klasės, mokymas tęsiamas toliau pirmosios užsienio kalbos pagrindinio ugdymo programoje.

101.2. IIG klasėse pirmosios užsienio kalbos – anglų – besimokantiems mokiniams Gimnazijoje mokinių ir mokytojų sutarimu gali būti vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis savo parengtais ar centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, kuriuos pateikia duomenų perdavimo sistema KELTAS.

101.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš gimnazijos siūlomų rusų, ispanų, prancūzų arba vokiečių kalbų.

102. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

102.1. 5 – 8 klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka matematinių gebėjimų gilinimui, skiriant 0,5 val. per savaitę per mokslo metus.

102.2. IG ir IIG klasės matematikos mokymui klasės dalijamos į laikinas grupes pagal mokinių gebėjimų lygį. Esant finansinei galimybei, gali būti formuojama papildoma grupė (klasių skaičius + 1 grupė).

102.3. IG – IIG klasėse matematikos mokymui visoms grupėms pridedama po 1 papildomą pamoką per savaitę matematinių žinių gilinimui.

102.4. Informatikos pamokoms 5 – IIG klasių mokiniai dalijami į grupes.

102.5. IG – IIG klasėse informatikos privalomoji dalis pasirenkamųjų modulių turinys derinamas tarpusavyje.

102.6. 7 – 8 klasėse, IG – IIG klasėse biologijos, fizikos ir chemijos pamokose ne mažiau 30 procentų pamokų per mokslo metus skiriama mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimui gamtos mokslų laboratorijose.

102.7. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos mokslų tyrimais: gamtos ir žmogaus dalyko, biologijos, fizikos pamokose pagrindinio ugdymo pakopoje naudojami elektroniniai e-mokyklos šaltiniai, chemijos pamokose – e-mokyklos mokymo aplinkos.

102.8. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje technologijų dalyko mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

102.9. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą.

102.10. Po privalomo integruoto technologijų kurso mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš Gimnazijos siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos. Baigę IG gimnazijos klasę mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

103. Visuomeninis ugdymas.

103.1. 5 – 8 klasėse, IG – IIG klasėse rekomenduojama iki 5 istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (Kretingos muziejuje, Kretingos Žiemos sode, Holokausto aukų atminimo vietose ir kt.);

103.2. 5 – 8 klasėse, IG – IIG klasėse per istorijos pamokas organizuojami 1 – 2 užsiėmimai, skirti Gimnazijos istorijai;

103.3. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per mokslo metus: 18 pamokų integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas ir į lietuvių kalbos pamokas.

103.4. 5 – 8 klasėse, IG – IIG klasėse pagal galimybes integruojamos lietuvių kalbos, dorinio ugdymo (tikybos), istorijos temos.

103.5. IG klasėse istorijos, pilietiškumo pagrindų ir nacionalinio saugumo mokoma integruotai per istorijos dalyko ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei kitas veiklas – pilietiškumo akcijas, renginius, konferencijas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose fiksuojamas elektroniniame dienynė kaip pilietiškumo pamoka ir/ar socialinė pilietinė veikla.

104. Meninis ugdymas.

104.1. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo programos meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

104.2. Dailės pamokos intensyvinamos 8, IG klasėse – per dieną skiriant dvi vieną po kitos einančias pamokas kas antrą savaitę.

104.3. 5 – 8 klasėse, IG – IIG klasėse menų pamokos integruojamos su kitais dalykais, gali būti organizuojamos kitose, ne mokyklos, erdvėse, vykti kaip trumpalaikiai projektiniai darbai.

105. Fizinis ugdymas.

105.1. Fiziniam ugdymui 5 - 8 klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę, IG – IIG klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę ir mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias papildomas aktyvaus judėjimo pratybas lankant neformaliojo ugdymo būrelius Gimnazijoje (krepšinio, tinklinio, kvadrato, futbolo, sportinių žaidimų) ir/ar Kretingos sporto mokykloje.

105.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Gimnazija siūlo ir mokiniai renkasi vieną iš fizinio aktyvumo formų pagal ligos pobūdį. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

105.3. II pusmetį iki gegužės mėn., visose 5 – IIG klasėse vykdomas klasių fizinio pajėgumo nustatymas pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams pagal „Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo“ reikalavimus. Gauti rezultatai įrašomi į Tamo dienyną.

106. IG klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK). Įgyvendinant PGĮK:

106.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus iš anksto numatant laiką ir eigą: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos;

106.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis ir organizavimo ypatumais iš anksto;

106.3. mokiniams gali būti atleidžiamas nuo PGĮK veiklos Gimnazijos direktoriaus sprendimu:

106.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir pan.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

106.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK ar mokiniui paskirtas ilgalaikis mokslo metus trunkantis mokymas namuose;

106.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis asmuo.

107. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5 - 8 kl. klasėse 2026 – 2027 m. m.:

Dalykai	Klasės													Pamokų skaičius 5-8 kl.
	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Užsienio kalba (antroji, ispanų, rusų, vokiečių)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	12
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	1	1	10
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	11
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.														
Lietuvių k. ir literatūra	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Matematika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Iš viso klasei skirta pamokų per savaitę	27	27	27	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33	402
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
Valandos klasių	7	7	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	107

dalijimui į grupes														
Iš viso pamokų (iš viso pamokų klasei, pamokos dalijimui į grupes)														509

108. Pamokų skaičius 5-8 kl. per savaitę klasių dalijimui į grupes 2026 – 2027 m. m.:

Dalykas	Klasės													Pamokų sk. 5-8 kl.
	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Užsienio kalba (antroji, ispanų, rusų, vokiečių)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
Iš viso pamokų klasių dalijimui	7	7	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	107

109. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę IG-IIG klasėse 2026-2027 mokslo metais:

Dalykai				Klasės/mokinių skaičius						Pamokų skaičius IG-IIG kl.
	IGa	IGb	IGc	IGd	IIGa	IIGb	IIGc	IIGd	IIGe	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41
Užsienio kalba (1-oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Technologijos	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	11,5

Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:										
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Iš viso skirta pamokų klasei (mokiniui)	34	34	34	34	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	303,5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Papildomai valandų klasių dalijimui į grupes	8	8	8	6	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	72,5
Iš viso valandų (iš viso pamokų klasei; papildomai valandų dalijimui į grupes)										376

110. Klasių dalijimas į grupes IG-IIG klasėse per savaitę per 2026 – 2027 mokslo metus:

Dalykai	Klasės/ mokinių skaičius klasėje/ grupėje									Pamokų skaičius IG-IIG klasėje
	IGa	IGb	IGc	IGd	IIGa	IIGb	IIGc	IIGd	IIGe	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Užsienio kalba (1-oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	-	2	2	2	2	2	16
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Technologijos	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	11,5
Iš viso valandų klasių dalijimui į grupes	8	8	8	6	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	72,5

II.III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

111. Vidurinio ugdymo programos trukmė dveji mokslo metai. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu ir Gimnazijos pasiūlymais, formuoja savo individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

112. IIIG - IVG klasės mokinys pagal vidurinio ugdymo programos reikalavimus mokosi ne mažiau 8 dalykų ir ne mažiau 25 pamokas per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną ir per savaitę.

113. IIIG ir IVG klasės mokinio individualus ugdymo planas gali būti keičiamas, vadovaujantis Gimnazijos dalyko, dalyko kurso, modulio, grupės keitimo tvarka.

114. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą per dieną gali būti intensyvinamas lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, fizikos ir, esant poreikiui, kitų dalykų mokymas (organizuojamos kelios pamokos viena po kitos).

115. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma. Jos trukmė per dvejus mokymosi metus ne mažiau 40 val. (IIIG klasėje rekomenduojama atlikti ne mažiau 20 val.).

116. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydį pagal Gimnazijai skirtas mokymo lėšas nustato pati Gimnazija. Mokiniai į laikinąsias grupes suskirstomi atsižvelgiant į jų poreikius.

II.IV. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

117. Dorinis ugdymas. Gimnazijoje mokiniams privalomas dorinio ugdymo dalykas – tikyba.

118. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazijos mokiniai IIIG klasėje ir IVG klasėje lietuvių kalbos ir literatūros dalyką mokosi išplėstiniu kursu ir papildomai lietuvių kalbos ir literatūros

pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio kūrimas“ po 1 val. kiekvienai laikinajai mokinių grupei. Mokinys, išsibraukęs iš laikinosios modulio grupės ir pageidaujantis vėl į ją grįžti, turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą iš praleistų temų.

119. Užsienio kalbos. IIIIG – IVG klasių mokiniai užsienio kalbos (anglų) mokosi pagal B2 kalbos mokėjimo lygius, dalyko gilinimui siūlomi pasirenkamieji moduliai. Mokinys, išsibraukęs iš laikinosios modulio grupės ir pageidaujantis vėl į ją grįžti, turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą iš praleistų temų.

120. Visuomeninis ugdymas. IIIIG kl. mokiniai mokosi istorijos ir geografijos dalykų. Istorijos dalyko mokymui kiekvienai laikinajai grupei skiriamas istorijos modulis (1 pamoka). IVG klasių mokiniai mokosi istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykų. Istorijos dalyko mokymui kiekvienai laikinajai grupei skiriamas istorijos modulis (1 pamoka).

121. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.

121.1. IIIIG – IVG kl. mokiniai matematikos mokosi pagal ugdymo planuose numatytus A arba B kursus. Kiekvienai laikinajai grupei skiriamas matematikos modulis (1 pamoka).

121.2. IIIIG – IVG kl. mokiniai, pasirinkę informatikos dalyką, mokosi privalomojo „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulio.

122. Meninis ugdymas. IIIIG – IVG klasių mokiniai mokosi pasirinktas dailės, muzikos ir šokio programas

123. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2026 – 2027 m. m. skiriamų pamokų skaičius per savaitę IIIIG klasėse:

Klasės ir mokinių skaičius		III Ga, III Gb, III Gc, III Gd															Iš viso laikinųjų grupių			
Dalykas, kursas	Laikinosios grupės, valandos	B	A												Moduliai	Iš viso val.	B	A	M	D
Dorinis ugdymas																				
Tikyba				5												5				5
Lietuvių kalba ir literatūra			24													24		4		
M Samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio kūrimas												4				4			4	
Užsienio kalba																				
Anglų kalba				12												12				4
M Rašymo įgūdžių tobulinimas													4			4			4	
Visuomeninis ugdymas																				
Istorija				6												6				2
M Darbas su istorijos šaltiniais												2				2			2	
Geografija				9												9				3
Matematika		4	18													22	1	3		
M Matematinių žinių gilinimas													4			4			4	
Gamtamokslinis ugdymas																				
Biologija				9												9				3
M Biologijos labirintuose													3			3			3	
Fizika				3												3				1
M Fizikos labirintuose													1			1			1	
Chemija				3												3				1
M Chemijos labirintuose														1		1			1	

[illegible]

124. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2026 - 2027 m. m. skiriamų pamokų skaičius per savaitę IVG klasėse:

Klasės ir mokinių skaičius		IVGa, IVGb, IVGc														Iš viso val.	Iš viso laikinųjų grupių			
Dalykas, kursas	Laikinosios gr., val.	B	A												Moduliai		B	A	M	D
Dorinis ugdymas																				
Tikyba				5												5				5
Lietuvių kalba ir literatūra			30													30		5		
M Samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio kūrimas												5				5			5	
Užsienio kalba																				
Anglų kalba				15												15				5
M Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas												5				5			5	
Visuomeninis ugdymas																				
Istorija				6												6				2
M Darbas su istorijos šaltiniais												2				2			2	
Geografija				6												6				2
Ekonomika ir verslumas				3												3			1	
Matematika		4	24													28	1	5		
M Matematinų žinių gilinimas														5		5			5	

Gamtamokslinis ugdymas																				
Biologija			9													9				3
M Biologija plačiau													3			3			3	
Fizika			6													6				2
M Fizikos labirintuose													2			2			2	
Chemija			3													3				1
M Chemijos labirintuose													1			1			1	
Meninis ugdymas																				
Šokis			4													4				2
Dailė			4													4				2
Muzika			4													4				2
Fizinis ugdymas			12													12				4
Informac. technologijos			3													3				1
M Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys																1			1	
Iš viso																16 2	1	10	25	31
Neformalusis ugdymas klasei	3 val. (4 klasėms 12 val.)																			
Iš viso laikinųjų grupių	67																			
Iš viso panaudota valandų	162 val.																			

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

III.1. BENDROSIOS NUOSTATOS

125. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, bei teikia būtiną švietimo pagalbą.

126. Ugdymo procese Gimnazija vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo tvarkos organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Vaiko gerovės komisijos aprašas), patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-2301) .

127. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgia į Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus ar švietimo pagalbos tarnybos (toliau - PPPS), Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VKG) rekomendacijas, mokymosi formą, mokymosi programos organizavimo būdą.

128. Gimnazijos pagalbos specialistai, dalyko mokytojai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių individualius pagalbos planus sudaro gavus PPPS išvadas, juos atnaujina kiekvienais mokslo metais arba gavus papildomas PPPS išvadas ar rekomendacijas:

128.1. sudėtinė mokinio individualus ugdymo plano dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

128.2. mokinio individualų ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

128.3. kiekvieno mokinio individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės tvarkaraščiu, užtikrinantis, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

128.4. Gimnazijos individualaus pagalbos mokiniui plano formai pritarta Vaiko gerovės komisijoje (2024-09-10 protokolo Nr. V3-73 ir patvirtinta 2024 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-286 „Dėl pagalbos mokiniui plano formos tvirtinimo“);

128.5. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko (tai nurodo individualiame pagalbos plane mokiniui) dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus, galias, PPPS išvadas, specialiojo pedagogo ir kitų pagalbos specialistų rekomendacijas;

128.6. individualaus pagalbos plano mokiniui stebėseną vykdoma per mokslo metus ir pagal poreikį aptariama švietimo pagalbos specialistų, dalyko mokytojo, auklėtojo /kuratoriaus individualių pokalbių metu – vieną kartą per pusmetį trišalio pokalbio metu.

III.II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

129. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu bei mokytojo individualiame pagalbos plane numatytus ir su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais aptartus individualiai pažangai keliamus tikslus.

130. Mokiniui, pritaikant dalyko programą, individualiame pagalbos plane numatoma kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokins palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

III.III. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TEIKIMAS

131. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, tikslai, intensyvumas ir specialistai numatomi pagalbos mokiniui plane.

132. Švietimo pagalba gali būti teikiama laikinai ar pastoviai per visus mokslo metus, pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį.

133. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

134. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos individualiai mokiniui.

III.IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

135. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinio dalininkų susirinkimo 2026 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 08/28-spr.-2.

SUDERINTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos Gimnazijos tarybos – 2026 m. rugpjūčio 28 d. posėdyje, protokolais Nr. V3-77.