

PATVIRTINTA
Viešosios įstaigos Pranciškonų
gimnazijos direktoriaus
2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-308.

PRITARTA
Visuotinio dalininkų susirinkimo
2025 m. spalio 15 d. sprendimu
Nr. 10/15-spr.-1.

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2025-2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

IVADAS

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025 – 2026 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Gimnazijos įstatais ir nuostatais, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais ir Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Gimnazijos visuotinio dalininkų sprendimais, Gimnazijos 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu, Katalikiško ugdymo sistemos samprata, Pranciškoniškojo ugdymo samprata bei Mažesniųjų Brolių Ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis.

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija yra nevalstybinė tradicinės religinės bendruomenės mokykla, tenkinanti viešuosius interesus ir vykdanči švietimo ir mokymo veiklą. Gimnazijos tikslas – suteikti valstybės nustatytą išsilavinimą ir išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darnią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisąmoninusi krikščioniškąsias vertybes, gebėtų rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

Gimnazijos vizija, misija ir strateginis tikslas (žr. 1 lentelę) remiasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Romos katalikų bažnyčios mokymu, Pranciškoniškąja ugdymo samprata, Mažesniųjų Brolių ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis, Geros mokyklos koncepcija ir Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata.

Gimnazijos vizija, misija, tikslas

Vizija	Pranciškonų gimnazija – moderni, atvira naujovėms bei gyvenimo iššūkiams mokykla, garsinanti kraštą savo ugdytinių pasiekimais ir krikščioniška veikla. Gimnazija prancišconiškoje dvasioje ugdo laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, puoselėjančią katalikų tikėjimą, krašto tradicijas bei kultūrą.
Misija	Pranciškonų gimnazijos misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išugdyti harmoningą, kūrybingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę, kuri įsisąmonintų bendražmogiškas ir krikščioniškas vertybes, gebėtų pasirinkti prasmingą mokymosi ir gyvenimo kelią, siektų savo artimųjų ir Lietuvos valstybės gerovės.
Strateginis tikslas	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir bendražmogiškų bei krikščioniškų vertybių ugdymą.
Prioritetas 2025-2027 m.	Bendruomenė, empatija, tarnystė.

1. Organizacinė struktūra

Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalies programos bei vidurinio ugdymo programos. 2025-2026 mokslo metais Gimnazijoje sukomplektuoti 39 klasių komplektai: devyni pradinio ugdymo klasių komplektai, keturiolika 5-8 klasių ir šešiolika IG-IVG klasių komplektų. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių grupė yra vadinama progimnazija. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų klasės yra vadinamos gimnazija. Iš viso 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje registruoti 972 mokiniai.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Tėvų atstovybė ir Metodinė taryba.

2. Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. 3 direktoriaus pavaduotojai kuruoja formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenės sielovada rūpinasi sielovados darbo grupė. Padalinio (ūkio dalies) vadovas organizuoja Gimnazijos ūkį ir ugdymo proceso aprūpinimą materialiniais ištekliais. Gimnazijoje dirba du socialiniai pedagogai, du psichologai, bibliotekos vedėjas, specialusis pedagogas,

logopedas, ūkinio personalo darbuotojai: raštinės administratorius, vyr. buhalteris, informacinių technologijų sistemos eksploatavimo inžinierius, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkai, budėtojai, kiemsargiai, valytojos.

Gimnazijoje 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbo 111 darbuotojų, iš jų 83 pedagoginiai darbuotojai (4 mokytojai ekspertai, 39 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų ir 11 kitų pedagoginių darbuotojų).

3. Finansiniai ištekliai

Gimnazijos finansiniai šaltiniai: valstybės biudžeto lėšos (mokymo lėšos, mokymosi aplinkos užtikrinimas), Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių pavėžėjimas, nemokamas mokinių maitinimas), mokesčių už mokslą lėšos, nuomos lėšos, tėvų finansinė parama (1,2 %) ir kitos teisėtai gautos lėšos.

2025 kalendoriniais metais Gimnazijos veiklos vykdymui skirta 3 029 178 Eur mokymo lėšų, iš jų darbo užmokesčiui – 2 853 685 Eur. Mokymosi aplinkos išlaikymui 2025 m. skirta 476 000 Eur lėšų iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto. Mokestis už mokslą: 1-4 klasių mokiniams – 600 Eur, 5-8 klasių mokiniams – 240 Eur per mokslo metus, IG-IVG klasių mokiniams – 144 Eur per mokslo metus.

2024 kalendoriniais metais Gimnazijos veiklos vykdymui skirta 2 770 092 Eur mokymo lėšų, iš jų darbo užmokesčiui – 2 622 857 Eur. Mokymosi aplinkos išlaikymui 2024 m. skirta 460 000 Eur lėšų iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto. Mokestis už mokslą: 1-3 klasių mokiniams - 600 Eur, 4 klasių mokiniams – 360 Eur, 5-6 klasių mokiniams – 240 Eur per mokslo metus, 7-8 ir IG-IVG klasių mokiniams – 144 Eur per mokslo metus.

2023 biudžetinėmis metais Gimnazijos veiklos vykdymui skirta 2 445 408 Eur mokymo lėšų, iš jų darbo užmokesčiui – 2 316 180 Eur. Mokymosi aplinkos išlaikymui 2023 m. skirta 465 000 Eur lėšų iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto. Mokestis už mokslą: 1-2 klasių mokiniams - 600 Eur, 2 klasių mokiniams – 360 Eur, 3-5 klasių mokiniams – 240 Eur per mokslo metus, 6-8 ir IG-IVG klasių mokiniams – 144 Eur per mokslo metus.

2022 biudžetinėmis metais Gimnazijos veiklos vykdymui skirta 2 105 535 Eur mokymo lėšų, iš jų darbo užmokesčiui – 2 028 262 Eur. Mokymosi aplinkos išlaikymui 2022 m. skirta 391 000 Eur lėšų iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto. Mokestis už mokslą: 1 klasių mokiniams - 600 Eur, 2 klasių mokiniams – 360 Eur, 3-5 klasių mokiniams – 240 Eur per mokslo metus, 6-8 ir IG-IVG klasių mokiniams – 144 Eur per mokslo metus.

2021 biudžetinėmis metais Gimnazijos veiklos vykdymui skirta 1 780 600 Eur mokymo lėšų, iš jų darbo užmokesčiui – 1 710 700 Eur. Mokymosi aplinkos išlaikymui 2021 m. skirta 363 000 Eur lėšų iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto. Mokestis už mokslą: 1 klasių mokiniams - 360 Eur, 2-4 klasių mokiniams – 240 Eur per mokslo metus, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniams – 100 Eur per mokslo metus.

4. Gimnazijos tradicijos

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija yra Kretingos Pranciškonų ordino gimnazijos, įsteigtos 1932 m., tradicijų tęsėja. Nuo 1932 m. puoselėjamos krikščioniškos tradicijos, tradicijos, susijusios su mokyklos veikla, šventėmis, organizuojami kiti tradiciniais tapę renginiai.

Gimnazijos tradicinių renginių sąrašas:

1. Mokslo ir žinių diena Kretingos Viešpaties Apreiškimo Švč. M. Marijai bažnyčioje ir Lurdo slėnyje;
2. Europos kalbų diena;
3. Šv. Pranciškaus minėjimas;
4. Savivaldos ir Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas;
5. Gimnazijos bendruomenės Pyragų diena;
6. 1-4 klasių Tolerancijos diena;
7. Advento ir Gavėnios maldos Gimnazijoje;
8. Klasių bendruomenių Advento vakaronės/popietės.
9. Švč. M. Marijos nekalto prasiždėjimo iškilmė Lurdo slėnyje „Sukurkim laukimo džiaugsmą“;
10. 1-4 klasių mokinių ryto malda ir egličių įžiebimo šventė pradinukų kiemelyje „Šv. Liucija“;
11. 6 klasių mokinių ir tėvų praktėlių paroda-konkursas „Pasitik kūdikėlį Jėzų su Šv. Pranciškumi“;
12. Gimnazijos bendruomenės Advento popietė;
13. Pilietinė iniciatyva sausio 13-ajai paminėti „Pergalės šviesa“;
14. Šimtadienio šventė;
15. Mokinių savivaldos akcijos „Diena be uniformos“;
16. Kaziuko mugė;
17. Gimnazijos bendruomenės proto mūšis, skirtas Valstybės atkūrimo dienai paminėti;
18. Gimnazijos bendruomenės Kovo 11-osios šventė;
19. Gimnazijos įkūrėjo T. Augustino Dirvelės OFM minėjimas;
20. Gimnazijos Padėkos koncertas;
21. Gimnazijos mokinių sveikatingumo diena;
22. Pradinių klasių „Dienos stovykla“;
23. Paskutinio skambučio šventė;
24. Abiturientų atestatų įteikimo šventė.

II. SSGG ANALIZĖ

Gimnazijos vidinė analizė remiasi 2025 m. Gimnazijos įsivertinimo duomenimis, VBE, 5-8 klasių diagnostinių testų, 4 ir 8 klasių NMPP, PUPP rezultatais, ugdymo priemonių poreikio apklausos duomenimis bei 2023 m. veiklos ataskaitos pasiūlymais (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

SSGG matrica

Stiprybės
Pagal istorijos, fizikos, lietuvių k. ir literatūros bei matematikos valstybinių brandos egzaminų rezultatus gimnazija patenka tarp 16 procentų geriausiai šiuos akademinius dalykus laikiusių Lietuvos mokyklų. 82 proc. 1-4 kl. mokinių mokslo metus baigė pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu. 25 proc. 1-4 kl. mokinių mokslo metus baigė tik aukštesniojo lygiu. Aukštas Gimnazijos 4 kl. mokinių NMPP rezultato procentinis vidurkis: matematikos 78,3; skaitymo 84,0. Lietuvių ir literatūros PUPP mokinių surinktų taškų procentais vidurkis 69,5, matematika – 72,3. Respublikinių olimpiadų pasiekimai: 16-osios Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiados respublikiniame etape aukso ir sidabro medaliai; 57-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso respublikiniame etape III laipsnio diplomai; Lietuvos mokinių geomokslų olimpiados respublikiniame etape aukso medalis. Ugdymas grindžiamas Pranciškoniškojo ugdymo sampratos įgyvendinimu. 5-8 klasėse sumažėjo praleistų pamokų skaičius 6,4 proc. 1-4, 5-8 klasėse 8 atvejais mažiau smurto ir patyčių.
Silpnybės
Tvarkaraštis (dėl mokytojų darbo keliose įstaigose). Gimnazijoje nepakankamas neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas. Mokytojai iš anksto pažymi ne visus kontrolinius darbus. Nemotyvuojantis dalyko kaupiamasis vertinimas. Nepatogus kai kurių dalykų konsultacijų grafikas, konsultacijos vyksta pamokų metu. Atsiskaitomųjų darbų grafikų nesuderinimas srautinėse pamokose. Per dieną rašomi keli atsiskaitomieji darbai. IG-IVG klasių mokinių uniformų nedėvėjimas pamokų metu. Ugdymo organizavimas šiltuoju sezonu.

Galimybės
7-8 klasių uniformų dėvėjimas pamokų metu. Erasmus+ programos organizavimas ir įgyvendinimas. Įrengti dviračių/paspirtukų stovus po vieną prie abiejų Gimnazijos pastatų. Psichoaktyvių priemonių prevencija. Mažesnis mokinių išmaniųjų įrenginių naudojamas Gimnazijoje ne ugdymo tikslais.
Grėsmės
Perkrautos sporto salės. Gimnazijoje nėra muziejaus. Mokytojo pavadavimas, jam nesant darbo vietoje. Mokinių tėvų (globėjų rūpintojų) vangus dalyvavimas Gimnazijos atvirų pamokų savaitėje ir atvirų durų dienose.

III. GIMNAZIJOS 2025-2026 M. M. VEIKLOS PLANAS

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą, Pranciškoniškosios ugdymo sampratos nuostatas, Mažesniųjų Brolių Ordino Pranciškoniško ugdymo generalines gaires bei teisės aktų reikalavimus, Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. rugpjūčio 28 d. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-211 „Dėl Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos veiklos plano 2025 – 2026 mokslo metams parengimo darbo grupės sudarymo“.

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2025-2026 m. m. veiklos planą sudaro 11 sudėtinių dalių:

1. Vertybinio ugdymo planas (1 priedas);
2. Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos planas (2 priedas);
3. Vaiko gerovės komisijos planas (3 priedas);
4. Ugdymo priežiūros planas (4 priedas);
5. Neformaliojo ugdymo planas (5 priedas);
6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas (6 priedas);
7. Mokytojų tarybos veiklos planas (7 priedas);
8. Metodinės veiklos planas (8 priedas);
9. Bibliotekos veiklos planas (9 priedas);
10. Sveikatos priežiūros organizavimo planas (10 priedas);
11. Ugdymo aplinkos puoselėjimo planas (11 priedas).

VERTYBINIO UGDYMO PLANAS

2024-2025 m. m. analizė:

2024-2025 mokslo metai prasidėjo Gimnazijos mokytojų susikaupimo diena. Gimnazijos deleguoti atstovai – 7d klasės mokiniai ir auklėtoja dalyvavo katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje. Rugsėjo ir spalio mėnesiais buvo organizuojamos vertybinio ugdymo dienos 5-6 klasių mokiniams. Spalio mėnesio pradžioje vyko įvairūs šv. Pranciškaus savaitės renginiai. Buvo organizuojamos lytiškumo ugdymo pamokos 5-8 kl. ir IG klasių mokiniams. Kartą per mėnesį Gimnazijos bendruomenė rinkdavosi šv. Mišioms šv. Antano rūmų koplyčioje. Pirmosios pamokos kasdien klasėse buvo pradedamos malda. Gruodžio mėnesio pradžioje vyko pradinukų ir jų tėvų bendra ryto malda (įžiebtos pradinukų puoštos eglės kiemelyje), Lurdo slėnio įžiebimas. Lapkričio ir gruodžio mėnesiais vertybinio ugdymo dienos buvo organizuojamos II-IVG klasių mokiniams. Advento ir gavėnios metu vyko jau tradicija tapusios ryto maldos Gimnazijos fojė su mokiniais. Šeštokai dalyvavo kasmetinėje prakartėlių parodoje. Mokiniams ir jų tėvams gruodžio mėnesį vyko adventinės popietės bei vakaronės. Nebuvo pamiršti ir Gimnazijos darbuotojai – visi rikosi į bendruomenės advento popietę. Vasario mėnesį mokiniai ir mokytojai buvo kviečiami į Pelenų trečiadienio šv. Mišias. Visų klasių mokiniai kartą per metus dalyvavo jų klasei skirtose vertybinio ugdymo dienose.

Tikslas:

Padėti Gimnazijos bendruomenei atpažinti Evangelines, katalikiškas, pranciškoniškas bei bendražmogiškas vertybes, kurios ugdo brandų, tikėjimu tvirtą ir pilietišką asmenį ir paskatinti, kad šios vertybės atsiskleistų asmens elgsenoje.

Uždaviniai:

1. Liudyti Dievo meilę Gimnazijos bendruomenės nariams, atskleidžiant evangelinės žinios aktualumą šiandieniniame gyvenime.
2. Organizuoti ir vykdyti sielovadinius renginius ir liturginius šventimus, kuriuose yra atskleidžiama evangelinių, katalikiškų, pranciškoniškų bei bendražmogiškų vertybių raiška.
3. Ugdyti ir puoselėti Gimnazijos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų dėkingumą.

Prioritetas: Bendruomenė, empatija, tarnystė

Eil. Nr.	Priemonės/renginys	Atsakingas	Vykdyto laikas
1.	Mokytojų susikaupimo diena	A. Šneideraitis, J. Lukauskaitė, V. Krikščiūnaitė- Buitvydė	2025 m. rugpjūčio 27 d.

2.	Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis – diena Šiluvoje	J. Lukauskaitė, R. Žiubrys	2025 m. rugsėjo 15 d.
3.	Vertybinio ugdymo dienos 5-6 kl. mokiniams H. Šulco „Jaunimo sodyboje“, Kėkštų km. Kretingos raj.	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2025 m. spalio-lapkričio mėn.
4.	Šv. Pranciškaus savaitė	sielovados darbo grupė	2025 m. spalio 6 d. - spalio 10 d. (pagal atskirą priemonių planą)
5.	IVG klasių vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių kuratorė	2025 m. rugsėjo 19 d.
6.	IIIG klasių vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių kuratorė	2025 m. spalio 20 d.
7.	IIG klasių vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių kuratorė	2025 m. lapkričio 11 d.
8.	Ryto maldos Advento laikotarpiu Gimnazijos mokiniam ir mokytojams	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai, kuratoriai, muzikos ir tikybos mokytojai	2024 m. gruodžio mėn. (pagal atskirą priemonių planą)
9.	Švč. Mergelės Marijos nekalto prasidėjimo šventė (Lurde)	D. Kriščiūnienė, darbo grupė	2025 m. gruodžio 8 d.
10.	Šv. Liucijos šventė pradinukų kiemelyje	D. Kriščiūnienė, J. Lukauskaitė, A. Janonis, klasių mokytojos	2025 m. gruodžio 13 d.
11.	Mokinių ir jų tėvų adventinės vakaronės, popietės	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai, kuratoriai	2025 m. gruodžio 1-19 d. (pagal atskirą planą)
12.	Adventinė popietė Gimnazijos bendruomenei	D. Kriščiūnienė, darbo grupė	2025 m. gruodžio 18 d.
13.	Rytmečio maldos Gavėnios laikotarpiu Gimnazijos mokiniams ir bendruomenei	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai, kuratoriai, muzikos ir tikybos mokytojai	2026 m. kovo - balandžio mėn. (pagal atskirą priemonių planą)
14.	Susitaikinimo sakramento šventimas kiekvienai klasei	J. Lukauskaitė, tikybos mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai	2026 m. balandžio mėn. (pagal atskirą priemonių planą)
15.	Gimnazijos steigėjo br. Augustino Dirvelės OFM diena	D. Kriščiūnienė, darbo grupė	2026 m. balandžio 3 d.
16.	Paskutinio skambučio šv. Mišios abiturientams.	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2026 m. gegužės 15 d.

17.	Šv. Mišios Gimnazijos bendruomenei	J. Lukauskaitė, S. P. Bytautas	2025 – 2026 m. m. kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį
18.	Pradinukų (1-4 kl.) vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2026 m. gegužės- birželio mėn.
19.	Dvasinio ugdymo seminaras gimnazijos bendruomenei	D. Krikščiūnienė, J. Lukauskaitė	2026 m. data derinama
20.	IG klasių vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2026 m. data derinama
21.	7 kl. vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2026 m. data derinama
22.	8 kl. vertybinio ugdymo diena	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai	2026 m. data derinama
23.	5-8, I-IVG klasėms lytiškumo ugdymo pamokos	J. Lukauskaitė	2026 m. datos derinamos
24.	Individualūs pokalbiai su Gimnazijos mokiniais	J. Lukauskaitė	2025 – 2026 m. m.
25.	Socialinių – karitatyvinių akcijų organizavimas	J. Lukauskaitė, D. Krikščiūnienė, tikybos mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai	2025 – 2026 m. m. (pagal atskirą priemonių planą)
26.	Šv. Rašto kasdieniai skaitiniai Gimnazijos televizoriuose	J. Lukauskaitė	2025 – 2026 m. m.
27.	Sielovados darbo grupės susirinkimai	A. Šneideraitis	2025-2026 m. m. kartą per mėnesį

Laukiamas rezultatas:

Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai gebės atpažinti pamatines evangelines, pranciškoniškas ir bendražmogiškas vertybes ir jomis vadovautis kasdieniniame gyvenime.

Rodikliai:

1. Šv. Mišių šventimas su Gimnazijos bendruomene.
2. Įgyvendinta 90 proc. veiklos plane numatytų priemonių, kurios bendradarbiaujant su Kretingos Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai parapija ir vienuolynu, skatina pamatinių bendražmogiškų ir evangelinių vertybių internalizaciją.

GINNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAS**2024-2025 m. m. veiklos analizė:**

2024-2025 m. m. Gimnazijoje veikė 3 savivaldos institucijos: mokinių savivalda, tėvų atstovybė ir Gimnazijos taryba.

2024-2025 m. m. Gimnazijos taryba susirinko 2 kartus. Pirmojo susirinkimo metu Gimnazijos taryba pritarė 2024-2025 m. m. ugdymo planui, išklaušė informaciją apie atliktus remonto darbus bei pristatė planuojamų mokinių skaičių. 2025 m. pavasarį vykusiame susirinkime Gimnazijos taryba svarstė ir pritarė Gimnazijos 2024 m. veiklos ataskaitai.

2024-2025 m. m. buvo organizuoti du Gimnazijos Tėvų atstovybės susirinkimai, kuriuose svarstyti įvairūs klausimai: dėl 5-8 ir I-IVG klasių mokinių mobiliųjų telefonų turėjimo pamokų metu; dėl pradinio ugdymo dalies pagrindiniame Gimnazijos pastate (J. Pabrėžos g. 4) durų rakinimo tvarkos; dėl Gimnazijos erdvių įveiklinimo galimybių; dėl Pyragų dienos Gimnazijoje organizavimo; dėl Vasario 16-osios proto mūšio organizavimo; dėl pradinukų (mergaičių) uniformos; dėl valgyklos meniu, higienos, maisto kokybės. Visi klausimai buvo aktyviai susirinkusiųjų tėvų aptarti, jiems priimti įvairūs nutarimai, užfiksuoti susirinkimų protokoluose, kurie skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje.

2025 m. vasario 13 d. buvo organizuojamas tradiciniu tapęs protų mūšis, skirtas Vasario 16-osios šventei paminėti.

2024-2025 m. m. mokinių tėvai aktyviai prisidėjo prie Gimnazijoje kylančių problemų sprendimo – kylantys klausimai buvo keliami, aptariami ir sprendžiami.

Mokinių savivalda 2024-2025 m. m. įvykdė daugumą savo suplanuotų veiklų: naujų narių priėmimas, Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas Gimnazijos bendruomenei, mokinių prezidento ir viceprezidento rinkimai, akcija „Diena be uniformos“ (kiekvieną mėnesio paskutinį penktadienį), socialinės-karitatyvinės akcijos Advento ir Gavėnios laikotarpiu, Gimnazijos mokinių paštas, Šv. Antano rūmų skambučių administravimas, „Para gimnazijoje“. Vykdydama mokinių savivaldos tikslus, atstovaudama Gimnazijos mokinių savivaldos interesams ir teisėms, mokinių savivaldos atstovai dalyvavo savivaldybės rengiamuose debatuose, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, darbo grupėse. Mokinių savivalda, bendradarbiaudama su Gimnazijos direktoriumi, jo pavaduotojais ugdymui, sielovadininkais, pateikė projektą Kretingos rajono savivaldybei „Veiklus jaunimas“. Įvyko devyni susirinkimai.

Tikslas:

Atstovauti klasių tėvų ir mokinių interesus bendradarbiaujant su Gimnazijos administracija, prisidėti prie Gimnazijos bendruomeniškumo didinimo.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas klasių tėvų atstovams bendradarbiauti ir kartu su Gimnazijos administracija aptarti bei spręsti aktualius klausimus.
2. Bendrais tėvų, mokinių ir pedagogų renginiais didinti Gimnazijos bendruomeniškumą.
3. Vienyti Gimnazijos mokinius, įgyvendinant Gimnazijos prioritetą, Gimnazijos ugdymo sampratą ir tikslus.

Gimnazijos tarybos planas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo terminas
1.	Gimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano pristatymas	Gimnazijos tarybos pirmininkas, A. Šneideraitis	2025 m. rugsėjo 2 d.
2.	Gimnazijos 2025 – 2026 m. m. veiklos plano svarstymas	Gimnazijos tarybos pirmininkas, A. Šneideraitis	2024 m. spalio mėn.
3.	Gimnazijos 2025 m. metinės veiklos ataskaitos pristatymas	Gimnazijos tarybos pirmininkas, A. Šneideraitis	Iki 2026 m. birželio 1 d.
4.	Gimnazijos ugdymo plano projekto 2025-2026 m. m. pristatymas, pasirengimo naujiems mokslo metams darbų aptarimas	Gimnazijos tarybos pirmininkas, A. Šneideraitis	Iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

Tėvų atstovybės veiklos planas

Eil. Nr.	Priemonė/renginys	Atsakingas	Vykdymo laikas
1.	Tėvų atstovybės susirinkimai	A. Šneideraitis, D. Krikščiūnienė	2025 m. spalio 29 d. 2026 m. sausio mėn.
2.	Gimnazijos bendruomenės „Pyragų diena“	Tėvų atstovybė, D. Krikščiūnienė, klasių auklėtojai, kuratoriai	2025 m. lapkričio 10 d.
3.	Gimnazijos bendruomenės „Protų mūšis“ skirtas vasario 16 d.	Tėvų atstovybė, darbo grupė	2026 m. vasario 12 d.
4.	Dalyvavimas Gimnazijos tarybos posėdžiuose	Tėvų atstovybės nariai	2025-2026 m. m.
5.	Dalyvavimas darbo grupėse	E. Putkalienė	2025-2026 m. m.
6.	Profesinio orientavimo mokinių tėvų darbovietėse organizavimas, tėvų profesijų pristatymai klasėse	Tėvų atstovybės nariai	2025-2026 m. m.

Mokinių savivaldos veiklos planas

Eil. Nr.	Priemonė/renginys	Atsakingas	Vykdyto laikas
1.	Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas Gimnazijos bendruomenei	D. Krikščiūnienė, S. Juodytė, Mokinių savivalda	2025 m. spalio 3 d.
2.	Naujų narių kvietimas ir registracija	D. Krikščiūnienė, S. Juodytė	Iki 2025 m. spalio 8 d.
3.	Mokinių Prezidento rinkimai	D. Krikščiūnienė, Mokinių savivalda	Iki 2025 m. spalio 29 d.
4.	Mokinių savivaldos susirinkimai	D. Krikščiūnienė	2025-2026 m. m. (kartą per mėnesį)
5.	Akcijos „Diena be uniformos“	Mokinių savivalda	2025-2026 m. m. (kartą per mėnesį)
6.	Socialinių akcijų inicijavimas ir organizavimas	Mokinių savivalda	2025-2026 m. m.
7.	Dalyvavimas Gimnazijos tarybos posėdžiuose	Mokinių savivaldos atstovai	2025-2026 m. m.
8.	Dalyvavimas darbo grupėse	Mokinių savivaldos atstovai	2025-2026 m. m.
9.	Šv. Antano rūmų skambučio administravimas	Mokinių savivalda	2025-2026 m. m.
10.	Mokinių savivaldos Facebook ir Instagram paskyrų administravimas	Mokinių savivaldos atstovai	2025-2026 m. m.
11.	Popamokinių renginių mokiniams inicijavimas ir organizavimas	D. Krikščiūnienė, Mokinių savivalda	2025-2026 m. m.

Laukiamas rezultatas:

Nuoseklus ir planingas Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimas dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei.

Rodikliai:

1. Įvykę 3 Gimnazijos tarybos bei 2 tėvų atstovybės posėdžiai, kuriuose priimti Gimnazijos veiklą įtakojantys sprendimai, pasiūlymai.
2. 75 % Gimnazijos tarybos bei tėvų atstovybės narių dalyvauja posėdžiuose.
3. Organizuojamuose Mokinių savivaldos renginiuose ir akcijose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. Gimnazijos mokinių.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

2024-2025 m. m. veiklos analizė:

2024-2025 m. m. organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, juose svarstytas 71 klausimas, kurių sprendimai ir rekomendacijos turėjo tiesioginės įtakos mokinių saugios ir palankios aplinkos kūrimui, analizuotos situacijos lemtos Gimnazijos bendruomenės narių veikimo ar neveikimo, analizuoti Gimnazijose turimi ištekliai, svarstytas jų pakankamumas, ieškotos galimybės pagalbos prieinamumui didinti. Posėdžių metu sudarytas ir kelis kartus atnaujintas Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Svarstyta mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas, netinkamas mokinių elgesys, mokinių savijauta, pagalbos galimybės; pagalbos planų sudarymas, mokinių galių ir sunkumų įvertinimas, mokinių namų mokymosi rezultatai, mokiniams paskirtų prevencinių priemonių įgyvendinimas, mokinio savirūpos plano parengimo poreikis, mokinių vertintų Kretingos PPPS rezultatai; svarstytos mokinių grįžusių iš užsienio pagalbos organizavimo galimybės. VGK posėdžiuose aptarti 5-8 kl. ir I-IVG kl. patyčių masto įsivertinimo rezultatai; 1 kl., 5 kl., IG ir į kitas klases atėjusių naujų mokinių adaptacijos ir pakartotinos adaptacijos apklausų rezultatai, 1 kl., 5 kl. ir IG kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatai, klasių auklėtojams, kuratoriaus, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateiktos apibendrintos apklausų išvados, rekomendacijos; teikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, palengvinusi mokinių adaptaciją naujoje aplinkoje.

Vaiko gerovės komisijoje susitarta atnaujinti ir pateikti tvirtinti: pagalbos plano formą; psichologinės pagalbos teikimo tėvų (rūpintojų, globėjų) sutikimo/nesutikimo formą; tėvų (rūpintojų, globėjų) sutikimo/nesutikimo dėl Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo Gimnazijoje formą.

2024-2025 m. kai kuriose klasėse atlikti nerimastingumo mokykloje tyrimai, rekomendacijos pateiktos tėvams ir mokiniams, prarastos klasės valandėlės/užsiėmimai streso bei nerimastingumo ir baimių įveikimui. Atnaujintas leidinys „Socialinės pedagoginės pagalbos ABC“, įgyvendintos projekto „Renkuosi gyventi sveikai“ veiklos.

Tikslas:

Rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus spręsti analizuojant Gimnazijos bendruomenės narių veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, telkiant Gimnazijoje įmanomus išteklius.

Uždaviniai:

1. Teikti siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;

2. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
3. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą bendrojo ugdymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
4. Kartu su Gimnazijoje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, dėl jo tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo laikas
1.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių ir pasitarimų organizavimas bei vykdymas	V Krikščiūnaitė - Buitvydė, VGK nariai	2025-2026 m.m. 1 kartą per mėnesį
2.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2025-2026 m. m. parengimas	V. Krikščiūnaitė - Buitvydė, darbo grupė	2025 m. rugsėjo mėn.
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, teikimas Gimnazijos direktoriui tvirtinti.	V. Krikščiūnaitė - Buitvydė V. Skripkauskienė E. Genčiuvienė	2025 rugsėjo mėn. 2026 vasario mėn. (papildomai esant poreikiui)
4.	Sveikatinimo projekto "Emocijų laboratorija" įgyvendinimas	V. Zujevaitė-Srėbalienė L. Kareivienė	2025 m. rugsėjo mėn. - 2025 m. gruodžio mėn.
5.	Patyčių masto įvertinimo apklausos 5-8, I-IV gimnazijos klasėse	L. Kareivienė V. Zujevaitė-Srėbalienė	2025 m. gruodžio mėn., 2026 m. balandžio mėn.
6.	1 kl., 5 kl., IG kl. mokinių tėvų apklausa dėl vaiko adaptacijos Gimnazijoje	L. Kareivienė V. Zujevaitė-Srėbalienė R. Narmontienė	2025 m. spalio mėn.
7.	1 kl., 5 kl., IG kl. ir naujai atvykusių mokinių į Gimnaziją mokytis adaptacijos ir pakartotinis adaptacijos tyrimas	L. Kareivienė V. Zujevaitė-Srėbalienė R. Narmontienė	2025 m. spalio mėn. 2026 m. sausio mėn.
8.	Pranešimai 1 kl. mokinių tėvams „Kas lemia adaptacijos sėkmę?“ ir „Savarankiškumo ugdymas: kaip tai padaryti?“	R. Narmontienė	2025 m. lapkričio mėn.
9.	Grupiniai užsiėmimai 5-6 kl. mok. pagal emocinių įgūdžių ugdymo ir elgesio keitimo programą „VEIK“ (33 užsiėmimai 10-15 mok. grupei, 2 kartus per savaitę).	R. Narmontienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė	2025 m. lapkričio mėn.- 2026 m. kovo mėn.
10.	Mokinių namų mokymosi rezultatų aptarimas, pagalbos poreikio aptarimas, pagalbos teikimas.	VGK nariai pagal pareigybės aprašymus	2025 m. lapkričio mėn. 2026 m. sausio mėn. 2026 m. balandžio mėn.
11.	Mokinių, grįžusių iš užsienio, pagalbos poreikių aptarimas, pagalbos	V. Krikščiūnaitė – Buitvydė, R. Jankuvienė	2025 m. lapkričio mėn. 2026 m. vasario mėn. 2026 m. gegužės mėn.

	teikimas, ugdymosi rezultatų aptarimas.		
12.	Mokinių, kuriems reikalingas pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos pasiekimų patikrinimo užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijos pritaikymas 2025-2026 m.m., dokumentų parengimas.	V. Krikščiūnaitė - Buitvydė V. Skripkauskienė	2025 gruodžio mėn.
13.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos parengimas už 2025 m.	V. Krikščiūnaitė - Buitvydė, darbo grupė	2026 m. sausio mėn.
14.	4, 8 klasių mokinių nepasiekusių matematikos, lietuvių k. ir literatūros NMPP patenkinamo lygmens pagalbos planų sudarymas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	2026 m. kovo-balandžio mėn.
15.	Klasių teminės, prevencinės ir postvencinės valandėlės 1-8 kl. pagal klasės poreikius	R. Narmontienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė	Per mokslo metus pagal poreikį
16.	Individualių konsultacijų mokiniams organizavimas ir vykdymas (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, turintiems bendravimo, elgesio ir emocijų sunkumų; dalyvavusiems smurto ir patyčių konfliktinėse situacijose).	Švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas	Per mokslo metus pagal poreikį ir pagal parengtus pagalbos planus
17.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas įvairiais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais (dėl pagalbos teikimo, dėl pamokų lankomumo, mokymosi motyvacijos, netinkamo elgesio, bendravimo).	Švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas	Per mokslo metus pagal poreikį
18.	Pedagogų, konsultavimas įvairiais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus pagal poreikį
19.	Smurto ir patyčių prevencijos koordinavimas, atvejų analizė ir pagalbos teikimas.	V. Zujevaitė-Srėbalienė L. Kareivienė	Per mokslo metus pagal poreikį
20.	Mokinio pirminis vertinimas; mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus pagal poreikį

21.	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, patiriantiems mokymosi sunkumus, dėl netinkamo mokinių elgesio, dėl mokinių savijautos, sveikatos būklės pagalbos planų ir savirūpos planų sudarymas, įgyvendinimo koordinavimas.	VGK nariai pagal pareigybės aprašymus	Per mokslo metus pagal poreikį
22.	Prevencinių veiklų, susijusių su saugios ugdymo aplinkos kūrimu, vykdymas	V. Zujevaitė-Srėbaliene L. Kareivienė	Per mokslo metus
23.	Gimnazijos bendruomenės švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Per mokslo metus pagal poreikį
24.	Bendradarbiavimas su dalyko mokytojais, klasių auklėtojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant pamokų lankomumo būklės, mokymosi rezultatų ir elgesio kultūros problemas, numatant pokyčių priemones.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Per mokslo metus pagal poreikį
25.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities Kretingos rajono VTAS, policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, Kretingos PPPS.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Per mokslo metus pagal poreikį

Laukiamas rezultatas:

Vaiko gerovės komisijos veikla sąlygos ir užtikrins, kad Gimnazijoje vyrautų saugi ir palanki mokiniui mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.

Rodikliai:

1. Parengtas ir pagal poreikį atnaujintas Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, suderinimas su Kretingos rajono PPPS.
2. Atlikta 1, 5, IG klasių ir naujai į kitas klases atvykusių mokinių adaptacijos apklausa, pakartotinė adaptacijos apklausa.
3. Tris kartaus per 2024-2025 m. m. atlikti patyčių masto Gimnazijoje įvertinimai.
4. Parengti ir įgyvendinti pagalbos ir savirūpos planai mokiniams.
5. Įvykdyti visi suplanuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, laiku įgyvendinti visi VGK posėdžių nutarimai.

UGDYMO PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

2024-2025 m. m. analizė:

2024-2025 mokslo metais įgyvendintos visos planuotos ugdymo priežiūros priemonės, kurios padėjo užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą ir įgalino mokinius siekti aukštų, jų kompetencijas atitinkančių, rezultatų, sėkmingai atstovauti Gimnazijai šalies ir tarptautinėse olimpiadose.

Svarbi ugdymo proceso priežiūros dalis 2024 metais buvo mokinių pasiekimų ir juos sąlygojančių veiksnių stebėseną ir analizę. Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases vykdė signalinių rezultatų stebėseną, inicijavo individualius rezultatų aptarimus su mokiniais, jų klasių auklėtojais ir kuratoriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais. Apibendrinta signalinių rezultatų informacija pristatyta administracijos pasitarimuose, ieškomi pagalbos būdai mokymosi pasiekimams gerinti. Klasių auklėtojai ir kuratoriai vykdė nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, jos rezultatus aptarė trišaliuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Visos šios priemonės padėjo mokiniams pasiekti aukštesnių pusmečių rezultatų ir išvengti gausaus nepatenkinamų pažymių kiekio, fiksuoto signalinių pusmečių laikotarpiu. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2024-2025 mokslo metais baigė 100 procentų mokinių. 2025 metų PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkius.

Mokinių akademiniai pasiekimai pristatyti pusmečio ir metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje ir įvardinti tobulinti ugdymo proceso apsektai kitam ugdymo laikotarpiui.

Gimnazijos abiturientams per mokslo metus buvo organizuoti bandomieji brandos egzaminai. Jų rezultatų analizė padėjo mokiniams aiškiau įsivertinti savo stipriąsias ir tobulintinas puses bei sėkmingiau pasiruošti brandos egzaminams.

2024-2025 mokslo metais mokiniai, kaip ir kasmet, turėjo galimybę lankyti dalykų konsultacijas, jos vyko kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu. Konsultacijos skirtos pagalbai teikti, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus ir mokinių ruošimui olimpiadoms, konkursams. Sprendžiant iš konsultacijų stebėsenos rezultatų ir mokytojų pateiktų konsultacijų lankomumo apskaitos lapų, gausiausiai lankomos matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos konsultacijos. Dalis mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir vengiančių lankyti konsultacijas, buvo nukreipiami į jas prevencinių, trišalių pokalbių metu. Pastebėti atvejai, kai mokiniai konsultacijų negalėjo lankyti dėl nesuderinamo pamokų ir konsultacijų tvarkaraščio. Tokie atvejai buvo bandyti spręsti individualiai su mokytoju ir mokiniu, tačiau ne visais atvejais pavyko rasti ilgalaikį pozityvų sprendimą. Dalis tokių mokinių yra gerai besimokantys ir siekiantys aukštesnio rezultato.

Klasių auklėtojų veiklos stebėsenoje 2024-2025 mokslo metais svarus dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinės pilietinės veiklos įgyvendinimui, ypač didelis iššūkis mokiniams buvo padidintas privalomų atlikti socialinių pilietinių veiklų valandų skaičius vidurinio ugdymo programoje.

Vykdamas elektroninio dienyno priežiūrą pastebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas vis dar pasitaikantis nenuoseklus dienyno pildymas, apibendrinantys ir neinformatyvūs įrašai pastabų ir komentarų skytyje, itin mažas pagyrimų skaičius, vėluojantis atsiskaitomųjų darbų žymėjimas ir namų darbų užduočių fiksavimas dienyne. Yra mokytojų, kurie nežymi kontrolinių darbų atsiskaitomųjų darbų grafike ir taip prisideda prie netolygaus ir kartais neproporcingai didelio mokinių mokymosi krūvio. Ypač tai pastebima IG-IVG klasių tarpsnyje. Pastebėtas negatyvus reiškinys, kai mokytojai dalį ar visą pusmetį neįrašo nė vieno vertinimo ir nereaguoja į mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus.

Ugdymo proceso priežiūrai ir jo tobulinimui pozityvios įtakos turėjo Tėvų atstovybės ir Mokinių savivaldos išsakomi pastebėjimai, stiprėjantis bendradarbiavimas tarp Gimnazijos bendruomenės narių. Prie to prisidėjo bendri administracijos, Mokinių savivaldos, mokytojų ir tėvų atstovų susirinkimai, kuriuose buvo aptariami aktualūs ugdymo proceso klausimai ir pateikiami siūlymai ugdymo plano tobulinimui. Atsižvelgiant į susitikimuose išsakytus pasiūlymus, suintensyvinta atsiskaitomųjų darbų žymėjimo ir vykdymo kontrolė, pakoreguota Gimnazijos vertinimo tvarka (metinis pažymys vedamas iš aritmetinio I ir II pusmečio vidurkio).

Per mokslo metus direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis vykdė pamokų stebėseną, teikė pedagoginę pagalbą naujai atvykusiems į gimnaziją mokytojams ir mokytojams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

Tikslas:

Užtikrinti sėkmingą 2024-2025 mokslo metų Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius, pedagogų kompetencijas, ugdymo rezultatus.

Uždaviniai:

1. Rinkti ir analizuoti duomenis apie ugdymo proceso tikslingumą, teikiant pagalbą jos reikalingiems mokiniams ir motyvuojant mokinių siekti aukštesnių, jo galimybes atitinkančių, rezultatų.
2. Reguliariai peržiūrėti ir pagal poreikį koreguoti ugdymo planą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3. Teikti pedagoginę paramą mokytojams, siekiant gerinti ugdymo kokybę.
4. Skatinti bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės, siekiant gerinti ugdymo proceso efektyvumą.

Eil. nr.	Priemonės	Atsakingi	Vykdyto laikas
1.	Planavimo dokumentų stebėseną : 1. Dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos; 2. Neformaliojo švietimo programos; 3. Klasių auklėtojų veiklos planai; 4. Grupių ir dalykų formavimas elektroniniame dienyne.	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis	Rugsėjo mėn.
2.	Dalykų vertinimo tvarkų peržiūra ir atnaujinimas.	Metodinės grupės, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Rugsėjo – spalio mėn.
3.	Signalinių rezultatų aptarimas su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.	R. Jankuvienė; V. Krikščiūnaitė-Buitvydė, klasių auklėtojai, kuratoriai, dalykų mokytojai	Lapkričio, balandžio mėn.
4.	Pagalbos mokiniui, konsultacijų lankymo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, metodinės grupės	Per mokslo metus
5.	Klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo, mokinių socialinės pilietinės veiklos įgyvendinimo stebėseną.	D. Krikščiūnienė	Per mokslo metus
6.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo stebėseną.	D. Krikščiūnienė	Per mokslo metus
7	Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė.	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, socialiniai pedagogai pagal kuruojamas sritis.	Pasibaigus I ir II pusmečiams
8.	Abiturientų bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų analizė.	R. Jankuvienė, dalykų mokytojai	Per mokslo metus
9.	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, metodinės grupės	Birželio – rugpjūčio mėn.
10.	Valstybinių brandos egzaminų organizavimas, vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, dalykų mokytojai	Gegužės – rugpjūčio mėn.
11.	Pedagogų, keliančių kvalifikaciją, praktinės ir metodinės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis	Pagal atestacijos programos planą
12.	Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis, mentorai, metodinių grupių pirmininkai	Spalio mėn. ir pagal poreikį per mokslo metus
13.	Atvirų durų dienų, Trišalių susitikimų organizavimas.	D. Krikščiūnienė,	Pagal ugdymo plano kalendorių

	Grižtamojo ryšio informacijos analizė.	mokytojai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	
14.	Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas.	R. Jankuvienė, darbo grupė	Kovo mėn.
16.	Mokymosi krūvio stebėseną (atsiskaitomųjų darbų dažnumas ir apimtys; namų darbų tikslingumas ir apimtys).	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis	Per mokslo metus
17.	Ugdymo plano įgyvendinimas Pradinio ugdymo pakopoje.	R. Jankuvienė, V. Zujevaitė-Srėbaliene	Per mokslo metus
18.	Mokytojų budėjimo stebėseną	D. Krikščiūnienė, budėjimo vadovai	Per mokslo metus
19.	Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės apžvalga.	Direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas sritis	Birželio mėn.

Laukiamas rezultatas:

Ugdymo plano įgyvendinimas sąlygos sėkmingą Gimnazijos mokinių mokymąsi ir atlieps Gimnazijos, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius.

Rodikliai:

1. Įgyvendinta 100 procentų numatytų Gimnazijos ugdymo ir veiklos plano priemonių, sąlygojančių sėkmingą Gimnazijos ugdymo kokybės užtikrinimą.

2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir atitinkamą išsilavinimą įgyja 100 procentų mokinių.

3. Ne mažiau kaip 70% 1-4 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu.

4. Ugdymo kokybės vidurkis 5-8 ir IG-IVG klasėse ne žemesnis kaip 55 procentų. Tokiu vidurkiu mokslo metus baigia ne mažiau kaip penkios 5-8 ir penkios IG-IVG klasės.

5. 100 procentų 4 ir 8 klasių mokinių pasiekia slenkstinį ir patenkinamą lygį NMP patikrinimuose.

6. PUPP, VBE rezultatų vidurkiai viršija šalies vidurkius.

7. Stiprėja tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos ryšiai, gerinant ugdymo rezultatus. 70 procentų kiekvienos klasės mokinių tėvų bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir kuratoriais, aptariant mokinių ugdymo rezultatus.

NEFORMALIOJO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

2024-2025 m. m. veiklos analizė:

2024-2025 m. m. neformaliojo ugdymo programose dalyvavo apie 412 mokinių (skaičius keitėsi per mokslo metus), buvo vykdomos 26 neformaliojo ugdymo programos. Jose įgyti gebėjimai labiausiai išryškėjo gimnazijos renginiuose, rajoninėse sporto varžybose, konkursuose, Gimnazijos erdvių puošime.

2024-2025 m. m. 1-4, 5-8, I-IVG kl. vyko neformaliojo ugdymo programos: „Gudručiai“, „Jaunieji tyrėjai“, „Mažųjų gamtininkų akademija“, „Skaičių magija“, „Gamtos labirintuose“, „Pradėkime nuo raidės A“, „Smalsučių laboratorija“, „Skaitytojų klubas“, „Dainos studija“, „Gamtos mokslų laboratorija“, „STEAMuko atradimai“, „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, „Gamtos bičiuliai“, „Skaičių šalis“, „Gamtos mokslų“, „Matematikos vingrybės“, „Kvadratas“, „Tinklinis“ (mišri grupė 5-8 kl.), „Tinklinio ABC“ (mergaitės 5-6 kl.), „Vokalo studija“, „Tinklinio I lygis“, „Tinklinio II lygis“, „Tinklinis“, „Futbolas“, „Krepšinis“, „Vokalo studija“, „Muzikos studija“. Vyko renginiai: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Šv. Pranciškaus savaitė, Pyragų diena, Klasių mokinių ir tėvų advento vakaronės/popietės, Advento popietė Gimnazijos bendruomenei, Šv. Liucijos diena pradinio ugdymo mokiniams, Lurdo slėnio įžiebimo šventė, Sausio 13 d. minėjimas, Šimtadienis, Gimnazijos bendruomenės protų mūšis, skirtas vasario 16-ajai paminėti, Advento ir Gavėnios maldos rytmečiai, Kovo 11-osios eisena Kretingos gatvėmis, Padėkos koncertas, Paskutinis skambutis, Sveikatingumo šventė, Pradinių klasių dienos stovykla, Netradicinio ugdymo dienos, Pilietinės-socialinės akcijos, Mokinių darbų parodos.

2024-2025 m. m. redakcinė kolegija išleido elektroninę Gimnazijos laikraštį „Esu“ (nr. 65). Kaupiami duomenys apie Gimnaziją baigusius mokinius, archyvuojamos vykusių renginių ir klasių nuotraukos. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija Gimnazijos svetainėje, „Facebook“ paskyroje <https://www.facebook.com/kpgkretinga/>, maketuojami ir ant Gimnazijos koridorių sienų kabinami standai su aktualiomis naujienomis ir vykusiais renginiais.

Tikslas:

1. Formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.
2. Sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Uždaviniai:

1. Ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikių tenkinimą.
2. Skatinti mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, iniciatyvą.
3. Skatinti mokinius dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje: būreliuose, tarptautiniuose ar mokykliniuose projektuose, gimnazijos organizuojamuose renginiuose, konkursuose.

4. Gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook profilyje skelbti informaciją apie mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo pasiekimų rezultatus, renginius, vykdomus projektus, mokinių ir mokytojų straipsnius.

5. Skatinti pilietiškumo, krikščioniškų ir bendražmogiškų vertybių ir tradicijų puoselėjimą.

Eil. Nr.	Priemonė/renginys	Atsakingas	Vykdymo laikas
1.	Mokslo ir žinių šventė	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2025 m. rugsėjo 1 d.
2.	Katalikiškų mokyklų festivalis Šiluvoje	J. Lukauskaitė, R. Žiubrys	2025 m. rugsėjo 15 d.
3.	Mokinių savivaldos ir Mokytojų dienos organizavimas	D. Krikščiūnienė, mokinių savivalda	2025 m. spalio 3 d.
4.	Šv. Pranciškaus savaitės renginiai, akcijos.	Sielovados darbo grupė	2025 m. spalio 6 - 10 d. (pagal atskirą priemonių planą)
5.	Gimnazijos mokinių savivaldos prezidento rinkimai	D. Krikščiūnienė, mokinių savivalda	Iki 2025 m. spalio 30 d.
6.	Gimnazijos bendruomenės „Pyragų diena“	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2025 m. lapkričio 10 d.
7.	Gimnazijos organizuojamas Klaipėdos apskrities sakralinės muzikos festivalis „Didis Tu, mano Dieve“	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2025 m. lapkričio 27 d.
8.	Švč. Mergelės Marijos nekalto prasidejimo šventė (Lurde)	D. Krikščiūnienė, J. Lukauskaitė, darbo grupė	2025 m. gruodžio 8 d.
9.	Šv. Liucijos šventė pradinukų kiemyje	D. Krikščiūnienė, J. Lukauskaitė, darbo grupė	2025 m. gruodžio 13 d.
10.	Mokinių ir tėvų adventinės vakaronės, popietės	J. Lukauskaitė, klasių auklėtojai, kuratoriai	2025 m. gruodžio mėn. (pagal atskirą grafiką)
11.	Bendruomenės Adventinė popietė	D. Krikščiūnienė, J. Lukauskaitė, darbo grupė	2025 m. gruodžio 18 d.
12.	Renginių Laisvės gynėjų dienai paminėti organizavimas. Dalyvavimas respublikinėje visuotinėje pilietinėje akcijoje „Pergalės šviesa“	V. Kuprelis, A. Raudienė, R. Norvaišienė, I. Kalniuvienė	2026 m. sausio 13 d.
13.	Šimtadienio šventė	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2026 m. vasario 6 d.

14.	Tėvų atstovybės organizuojamas proto mūšis, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti	D. Krikščiūnienė, tėvų atstovybė	2026 m. vasario 13 d.
15.	Gimnazijos laikraščio „Esu“ (nr. 66) leidimo organizavimas	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2026 m. kovo mėn.
16.	Kaziuko mugė	D. Krikščiūnienė, 1-5 kl. auklėtojai, mokinių savivalda	2026 m. kovo 4 d.
17.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas Gimnazijoje. Dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	D. Krikščiūnienė, istorijos mokytojai	2026 m. kovo 11 d.
18.	Padėkos koncertas	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2026 m. gegužės mėn.
19.	Paskutinio skambučio šventė	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2026 m. gegužės mėn.
20.	Pradinukų Dienos stovyklos organizavimas	D. Krikščiūnienė, darbo grupė	2026 m. birželio mėn.
21.	Sporto renginių, tarpklasinių varžybų organizavimas Gimnazijoje	R. Žiubrys, L. Drąsutyte- Stanienė, H. Lubinas	2025–2026 m. m.
22.	Edukacinių užsiėmimų organizavimas 1-4, 5-8, I-IVG klasių mokiniams	D. Krikščiūnienė, klasių auklėtojai, kuratoriai, dalykų mokytojai	2025-2026 m. m.
23.	Mokinių savivaldos posėdžių organizavimas	D. Krikščiūnienė, mokinių Prezidentas	2025-2026 m. m. (kartą per mėnesį)
24.	Parodų organizavimas Gimnazijoje	D. Krikščiūnienė dailės ir technologijų mokytojai	2025-2026 m. m.
25.	1-4, 5-8, I-IVG klasių mokinių viešos akcijos, renginiai, viktorinos.	1-4, 5-8, I-IVG klasių auklėtojai, kuratoriai	2025-2026 m. m.
26.	1-4, 5-8, I-IVG klasių kultūrinės – pažintinės dienos	1-4, 5-8, I-IVG klasių auklėtojai, kuratoriai	2025-2026 m. m.
27.	Kultūros paso programų 1-4, 5-8, I-IVG klasių mokiniams organizavimas ir vykdymas	D. Krikščiūnienė, 1-4, 5-8, I-IVG klasių auklėtojai, kuratoriai	2025-2026 m. m.
28.	Informacijos sklaida apie Gimnazijos veiklą interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	V. Krikščiūnaitė – Buitvydė, D. Krikščiūnienė	2025-2026 m. m.

29.	Gimnazijos mokytojų ir mokinių publikacijos Kretingos rajono spaudoje	A. Šneideraitis, R. Jankuvienė, V. Krikščiūnaitė – Buitvydė, D. Krikščiūnienė	2025-2026 m. m.
30.	Alumnų susitikimų ir kitų renginių inicijavimas ir organizavimas	D. Krikščiūnienė, L. Damoševičienė	2025-2026 m. m.
31.	Gimnaziją reklamuojančių filmukų kūrimas	A. Šneideraitis, D. Krikščiūnienė	2025-2026 m. m.
32.	Gimnazijos tėvų atstovybės susirinkimai	E. Putkalienė, D. Krikščiūnienė	2025-2026 m. m.
33.	Netradicinių ugdymo dienų 1-4, 5-8, I-IVG klasių mokiniams organizavimas ir vykdymas	D. Krikščiūnienė, 1-4, 5-8, I-IVG klasių auklėtojai, kuratoriai	2025-2026 m. m.
34.	Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, vykdymas, viešinimas	D. Krikščiūnienė, neformaliojo ugdymo programų vykdytojai	2025-2026 m. m.

Laukiamas rezultatas:

Mokinių tikslingas neformaliojo ugdymo programų pasirinkimas ir prasmingas užimtumas po pamokų, skatinantis mokinių saviraišką ir kūrybingumą. Mokinių ir mokytojų organizuojamos viešos akcijos bus matomos Gimnazijos viešojoje erdvėje ir Kretingos mieste.

Rodikliai:

1. Neformaliojo ugdymo programose dalyvaus 75 proc. gimnazijos mokinių.
2. Bus surengta 8 viešos akcijos, 4 parodos, 5 meninės instaliacijos.
3. Planuojami vieši renginiai: 1-4 klasėse – 2, 5-8 klasėse – 3-4, IG-IVG klasėse – 2-3 renginiai.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**2024-2025 m. m. veiklos analizė:**

2024-2025 m. m. mokytojų kvalifikacijos programos tikslas sudaryti sąlygas mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Visi Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose Lietuvos miestų švietimo centruose; grįžę iš seminarų, konferencijų pedagogai metodinėse grupėse organizavo praktinius užsiėmimus, pranešimus.

Gimnazijos pedagogai nuolat dalyvauja dvasinio ugdymo seminaruose: „Vilties ir dėkingumo ugdymas Jubiliejinių Viešpaties metų kontekste“ (2025 m. vasaris), „Ugdymas per bendruomenę, bendruomenė per ugdymą“ (2025 rugpjūtis).

2024-2025 m. m. mokytojų komandos dalyvavo ilgalaikėse nuotolinėse mokymų programose: „Klasės vadovo metai“, „Pradinio ugdymo mokytojo akademija“, „Ugdymas ir psichologija“.

Mokytojų komandos dalyvavo įvairiuose pedagogo kompetencijas gilinančiuose mokymuose: 2024 rugsėjo mėn. „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“, 2025 m. gegužės mėn. „Mokymosi analitikos ir dirbtinio intelekto taikymo gerosios praktikos sklaida Lenkijos švietimo sistemoje“. 2025 m. kovo mėn. Vaiko gerovės komisijos komanda žinias gilino ir kompetencijas stiprino seminare „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Mokytojo dalies pildymas“.

Tikslas:

Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, paskaitas, mokymus Gimnazijos mokytojams siekiant sėkmingo Gimnazijos tikslų ir prioriteto įgyvendinimo.

2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam bendradarbiavimui siekiant ugdymo proceso kokybės tobulinimo.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Vykdymo laikas
1.	Gimnazijos mokytojų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikių, prioritetinių kryptių 2025-2026 m. m. nustatymas ir tikslinimas.	A. Šneideraitis V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	2025 m. rugsėjo mėn.

2.	Ilgalaikė programa pedagogų komandai „Pradinio ugdymo mokytojo akademija“ (moduliai: dirbtinio intelekto įrankių išnaudojimas ugdant SUP turinčius mokinius; netinkamo mokinių elgesio valdymo būdai; SUP turinčių mokinių pasiekimų vertinimas; tinkamas teksto skaitymo ir supratimo strategijų taikymas, emocinio saugumo klasėje užtikrinimas; pagalba vaikui reguliuojant stiprias emocijas; bendravimo su tėvais niuansai; kalbinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant skaitmenines priemones; autoriteto klasėje kūrimas ir išlaikymas.)	V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	2025 m. rugsėjis-2026 m. kovas
3.	Mokymai Gimnazijos komandai „Švietimo vizija 2026“ (moduliai: Ar DI pasiteisina švietime?; Lietuvos švietimo lūžio taškai: ryšys tarp galimybių, kompetencijų, atsparumo ir atmokymo mokytojo kasdienėje veikloje; Skaitmeninės technologijos mokykloje: mokymosi pažanga ar emocinis deficitas?; Tarp eilučių. Kaip atpažinti mokinių elektronines patyčias; Švietimas: kaip pasiekti tvarių rezultatų?)	V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	2025 m. rugsėjis-spalis
4.	Mokymai Gimnazijos komandai „Ugdymas ir psichologija 2025“ (moduliai: darbas su klase ir mokiniais; asmeninis pedagogo tobulėjimas; bendradarbiavimas su tėvais ir kolegomis)	V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	2025 m. rugsėjis - lapkritis
5.	Mokymai Gimnazijos komandai „Tarpdalykinė integracija projektinėse veiklose katalikiškose Ispanijos mokyklose“ (bendradarbiavimo susitikimai su Carlos V Malagos mokyklos, Malagos Šv. Stanislovo Kostkos mokyklos, Šventosios širdies Rondos katalikų chartijos mokyklos, Nerijos Virgen del Mar vyskupijos mokyklos, Granados Šventosios Šeimos Marijos tyrumo mokyklos komandomis.	V. Krikščiūnaitė-Buitvydė , G. Macienė, E. A. Kulvietis, J. Petrauskienė.	2025 m. lapkritis
6.	Dvasinio ugdymo seminarai Gimnazijos bendruomenei Gimnazijos prioriteto tema.	A.Šneideraitis, J. Lukauskaitė FMSC	2026 m. vasaris, rugpjūtis.

7.	Seminarų dalykų mokytojams pagal jų individualius poreikius ir Gimnazijos prioritetą inicijavimas.	V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	Per mokslo metus
8.	Gimnazijos vadovų dalyvavimo seminaruose kompetencijų tobulinimo klausimais užtikrinimas.	A.Šneideraitis, V. Krikščiūnaitė-Buitvydė	Per mokslo metus

Laukiamas rezultatas:

Tikslingas mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinantis ugdymo proceso kokybę ir Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą.

Rodikliai:

1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 su mokslo metų prioriteto įgyvendinimu susiję kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams ir ne mažiau kaip du dvasinio ugdymo seminarai gimnazijos bendruomenei.

2. 90 % mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, susijusiuose su Gimnazijos prioriteto įgyvendinimu.

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2024-2025 m. m. veiklos analizė:

Mokytojų taryba siekdama užtikrinti Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimą, suplanavo ir organizavo penkis posėdžius. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, lankomumo ir socialinės problemos, priimami sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo.

2024 m. lapkričio mėn. vykdytas 2024-2025 m. m. ugdymo plano monitoringas (nagrinėti klausimai: Kaip pavyksta įgyvendinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos punktą 24.2.4, „Trumpalaikiai darbai nefiksuojami atsiskaitomųjų grafike“. Namų darbų fiksavimas Tamo dienyne. Kontrolinių darbų rašymas, kai pamokos trumpinamos dėl neįprasto karščio. Neįrašyti kontroliniai darbai atsiskaitymų grafike – mokytojo sąžiningumo stoka ar kitos priežastys? Rekomendacijos kaip keisti šią situaciją. Mokinsys bijo eiti į mokyklą, nes rašys kontrolinį darbą; Rekomenduojami pagalbos būdai. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į Gimnazijos bendruomenę; Rekomendacijos kaip įtraukti tėvus. Mokiniams užduodama per daug namų darbų, namų darbai nepasitikrinami; Rekomendacijos kaip galima keisti situaciją. Keli mokiniai trukdo klasėje/pamokoje mokiniams ir mokytojui; Rekomendacijos kaip galima reaguoti, keisti situaciją.

2025 m. vasario mėn. aptarti I pusmečio pradinio ugdymo kl., 5-8 kl., I-IVG kl. ugdymo rezultatai, akademiniai pasiekimai, pristatyta lankomumo bei smurto ir patyčių statistika, apžvelgta prevencijos analizė. Birželio mėn. aptarta II pusmečio pradinio ugdymo kl., 5-8 kl., I-IVG kl. ugdymo rezultatai, akademiniai pasiekimai, lankomumas, NMPP rezultatai, neformaliojo ugdymo ypatumai; tartasi dėl 2025-2026 m.m. ir 2026-2027 m.m. bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo.

2025 m. rugpjūčio mėn. Mokytojų taryboje dar kartą aptarta ugdymo proceso trukmė ir struktūra, klasių komplektų skaičius, vadovėlių ir skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimo problematika, nauji projektai, aptarti VBE, BE rezultatai ir mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas rodikliai, pristatyta Rugsėjo 1-osios šventės programa, pasidžiaugta prie gimnazijos darbuotojų komandos prisijungusiais naujais darbuotojais – pedagogais.

Tikslas:

Užtikrinti Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti Gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimą svarstant Gimnazijos prioriteto įgyvendinimo klausimus.
2. Analizuoti ir vertinti Gimnazijos veiklą bei numatyti priemones veiklos kokybei gerinti.

Eil. Nr.	Priemonė, tema	Atsakingas	Vykdymo laikas
1.	Mokslo metų pradžios veiklos gairės.	A. Šneideraitis, direktoriaus pavaduotojai	2025 m. rugpjūčio mėn.
2.	2025-2026 m. m. Gimnazijos ugdymo plano monitoringas. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) specialistų atestacijos plano pakeitimo projekto 2026-2028 metams pristatymas.	A. Šneideraitis, V. Krikščiūnaitė-Buitvydė, R. Jankuvienė	2026 m. sausio mėn.
3.	I pusmečio ugdymosi rezultatai, mokinių lankomumo analizė; patyčių prevencijos, intervencijos analizės pristatymas.	A. Šneideraitis, V. Krikščiūnaitė-Buitvydė, R. Jankuvienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė, L. Kareivienė	2026 m. vasario mėn.
4.	Mokslo metų pradinių klasių, 5-8 kl. I-IVG kl. ugdymo rezultatų, lankomumo analizė; patyčių prevencijos, intervencijos analizės pristatymas. NMPP rezultatų aptarimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos ataskaita. Neformaliojo ugdymo apžvalga, galimybės. Sielovados darbo grupės veiklos ataskaita.	A. Šneideraitis, V. Krikščiūnaitė-Buitvydė, R. Jankuvienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė, L. Kareivienė, D. Krikščiūnienė, J. Lukauskaitė	2026 m. birželio mėn.
5.	Tikslai ir uždaviniai bei veiklos gairės 2026-2027 m. m. VBE ir PUPP rezultatų apžvalga. Ugdymo plano projekto aptarimas.	A. Šneideraitis, V. Krikščiūnaitė-Buitvydė, R. Jankuvienė	2026 m. rugpjūčio mėn.

Laukiamas rezultatas:

Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimas vyksta dalyvaujant visai bendruomenei, esant nuolatinei ir nuosekliai stebėsenai, analizei ir vertinimui.

Rodikliai:

1. Posėdžiuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.
2. Per mokslo metus įvyko 100 proc. suplanuotų susirinkimų.

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

2024-2025 m. m. veiklos analizė:

2024-2025 mokslo metais, kaip ir kasmet, Gimnazijoje organizuojama metodinė veikla vyko nuosekliai per visus mokslo metus mokytojų metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. Gimnazijoje 2024-2025 mokslo metais veiklą vykdė 11 metodinių grupių: 9 dalykinės metodinės grupės ir 2 klasių auklėtojų metodinės grupės. Metodinių grupių veiklą inicijavo ir koordinavo Gimnazijos Metodinė taryba, kurią sudarė metodinių grupių primininkai ir steigėjo deleguotas mokytojas. Pagrindinis metodinės veiklos tikslas buvo kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimas. Mokytojai buvo skatinami tobulinti profesinius gebėjimus, ieškoti inovatyvių ugdymo sprendimų ir diegti juos pamokoje, dalintis sėkminga pedagogine patirtimi ir taip prisidėti prie pozityvių Gimnazijos ugdymo proceso pokyčių.

Metodinėse grupėse peržiūrėta ir atnaujinta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka bei dalykų vertinimo tvarkos. Dėmesys buvo skiriamas atnaujintų bendrųjų programų vertinimo nuostatomis, vertinimo aiškumui ir kaupiamajam vertinimui. Deja, geografijos mokytojai atsisakė atnaujinti savo dalyko vertinimo tvarką, dirbo pagal senąją tvarką, kurioje yra nepakankamai aiškiai ir matematiškai teisingai koreliuojamas rezultatas su galimu įvertinimu. Ši problema yra ir technologijų, dailės ir muzikos vertinimo tvarkose. Tokios vertinimo tvarkos neskaito mokinio siekti aukštesnio rezultato, kėlė neaiškumų mokiniams ir jų tėvams ir sudarė sąlygas neobjektyviam mokinio įvertinimui.

Metodinės grupės teikė pasiūlymus Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 mokslo metams projektui. Metodinėms grupėms buvo deleguojami esminiai ugdymo plano įgyvendinimo klausimai – per metodines grupes buvo vykdomas ugdymo plano monitoringas, jo metu išsakyti siūlymai buvo aptarti Metodinėje taryboje, Mokinių savivaldoje.

Metodinėse grupėse aptarti NMPP, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Aptariant pasirengimą dalykinėms olimpiadoms ir konkursams pastebėta, kad vis sunkiau motyvuoti mokinių dalyvauti olimpiadose.

2024-2025 mokslo metais toliau augo pamokų, vedamų už mokyklos ribų skaičius. Ypač aktyvi šioje srityje buvo pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė. Pradinio ugdymo mokiniai su savo mokytojais dalyvavo netradicinėse pamokose Kretingos muziejaus ir Kretingos Viešosios bibliotekos edukacinėse erdvėse. Biologijos mokytojai Gimnazijos aplinkoje vedė netradicines pamokas gamtoje įvairių klasių mokiniams – pažintinį Kretingos parko augmenijos taką, praktines žvejybos pamokas ir kitus, mokinių domėjimąsi biologija, skatinančius užsiėmimus. IIIIG klasių mokiniams buvo organizuota praktinių darbų diena VU Gyvybės mokslų centre.

2024-2025 mokslo metais mokytojai neorganizavo atvirų pamokų kolegoms. Kolegialus mokymasis apsiribojo gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas išliko aktualiu metodinių grupių ir Metodinės tarybos veiklos objektu. IG-IVG klasių tarpe dėl srautinių pamokų ir individualių vidurinio ugdymo programos mokinių pasirinkimų nepavyko sureguliuoti atsiskaitomųjų darbų kiekio per dieną. Todėl nuo 2024 metų rugsėjo mėnesio buvo intensyvinamos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos vidurinio ugdymo programoje vieną dieną per savaitę tų dalykų mokymą organizuojant tris pamokas iš eilės. 2024 metų pabaigoje atlikta IIIG-IVG klasių mokinių ir lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metodinių grupių apklausa, kuri lietuvių kalbos ir literatūros pamokų intensyvinimą įvertino kaip pasiteisinusį, tuo tarpu matematikos tokio pavyzdžio intensyvinimą – kaip nepasiteisinusį.

2024-2025 mokslo metais Metodinės tarybos, kuriojančių direktoriaus pavaduotojų iniciatyva buvo organizuojamos mokinių, metodinių grupių apklausos apie ugdymo plano įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinas sritis. Jų rezultatai panaudoti tikslinant bendruosius ugdymo planus. Ataskaitiniame Metodinės tarybos susirinkime metodinės grupės pristatė 2024-2025 mokslo metais atliktas veiklas ir pritarė Metodinėje taryboje pateiktoms bendroms išvadoms. Sėkmingos metodinės veiklos rodikliais galėtų būti šie pastebėjimai:

1. Visi dalykų mokytojai pasirengė darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis.
2. Išaugusi metodinių grupių įtaka formuojant gimnazijos ugdymo planą.
3. Išaugęs mokytojų ir kasių auklėtojų bei kuratorių atsakingumas, atliekant vaiko individualios pažangos stebėseną.

Tikslas:

Ugdymo proceso kokybės gerinimas ir mokytojų atsakomybė atliepant mokinio individualius poreikius ir gebėjimus pamokose.

Uždaviniai:

1. Inicijuoti veiklas, kurios skatintų tarpdalykinį metodinių grupių bendradarbiavimą;
2. Inicijuoti veiklas, kurios padėtų reguliuoti mokinių mokymosi krūvį pamokoje ir namuose.
3. Formuoti akademinio sąžiningumo ir atsakingo elgesio kultūrą ugdymo ir ugdymosi procese.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingi	Vykdymo laikas
1.	Dokumentų rengimo bendrųjų nuostatų aptarimas (ilgalaikiai/trumpalaikiai mokomųjų dalykų planai, neformaliojo švietimo programos, mokomųjų dalykų moduliai).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas sritis, Metodinė taryba	2025 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.
2.	Metodinių grupių veiklos prioritetinių sričių numatymas, veiklos planų parengimas ir pristatymas metodinėje taryboje.	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	2025 m. rugsėjo mėn.
3.	Metodinės tarybos veiklos plano 2025-2026 m. m. patvirtinimas.	Metodinės tarybos pirmininkas	2025 m. rugsėjo mėn.

4.	Integruotų pamokų plano I pusmečiui parengimas.	Metodinių grupių pirmininkai	2025 m. rugsėjo mėn.
5.	Dalyko pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų atnaujinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinė taryba	2025 m. rugsėjo-spalio mėn.
6.	Ugdymo plano monitoringas, pasiūlymų teikimas II pusmečio ugdymo plano koregavimui ir naujiems mokslo metams.	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinė taryba	2026 m. sausio, gegužės mėn.
7.	Mokymosi krūvio reguliavimo analizė (atsiskaitomieji darbai, namų darbai).	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinė taryba,	2026 m. sausio mėn.
8.	Vaiko individualios pažangos rezultatų panaudojimas trišaliuose pokalbiuose. Informacijos pristatymas metodinėje taryboje.	Pradinio ugdymo metodinės gr., 5-8 ir IG-IVG kl. auklėtojų/kuratorių metodinių gr. pirmininkai	2025 m. lapkričio mėn. 2026 m. kovo mėn.
9.	Individualaus vidurinio ugdymo plano programų pasiūlų 2026-2028 m. m. pristatymas.	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinė taryba	2026 m. kovo mėn.
10.	Atvirų, integruotų ir netradicinių pamokų organizavimas ir vedimas	Metodinės grupės	Per mokslo metus
11.	Inovatyvių technologijų taikymo patirtys, dirbant pagal atnaujinto turinio programas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba	2026 m. sausio, kovo mėn.
12.	Kolegialus mokymasis: atvirų pamokų stebėjimas, gerosios patirties sklaida pamokos vadybos srityje.	Metodinė taryba, Metodinių grupių nariai	Per mokslo metus
13.	Metodinių grupių 2025-2026 m. veiklos sėkmės ir sunkumai. Pasiūlymai kitiems mokslo metams.	Metodinės grupės	2026 m. birželio mėn.
14.	Metodinės tarybos veiklos ataskaita. Metodinės tarybos pirmininko rinkimai.	Metodinės tarybos pirmininkas, Metodinių grupių pirmininkai	2026 m. birželio mėn.
15.	Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems arba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus
16.	Pedagoginė pagalba mokytojams, keliantiems kvalifikacinę kategoriją	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Per mokslo metus

17.	Mokinių apklausų mokymosi krūviui analizuoti, ugdymo procesui gerinti inicijavimas, organizavimas ir aptarimas.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Per mokslo metus
18.	Mokinio individualios pažangos stebėsenos įgyvendinimo sėkmės ir trūkumai.	Metodinė taryba, metodinės grupės	2026 m. gegužės mėn.

Laukiamas rezultatas:

Nuosekli ir tikslinga metodinė veikla, sąlygoja sėkmingą ugdomąją veiklą ir kuria pozityvią mokymo ir mokymosi aplinką mokytojams ir mokiniams.

Rodikliai:

1. 100 procentų 1 – 8 ir IG – IVG kl. mokinių stebi, analizuoja savo individualią pažangą ir su klasės auklėtojo, kuratoriaus, dalyko mokytojo ir/ar tėvų (globėjų/rūpintojų) pagalba planuoja asmeninį mokymosi procesą.

2. 100 procentų 1-4 klasių mokytojų vadovaujasi Gimnazijos ugdymo plano nuostata dėl namų darbų skyrimo.

3. 100 procentų mokytojų, dirbančių 5 – 8 klasių koncentre, ir 98 procentai mokytojų, dirbančių IG diferencijuoja atsiskaitomųjų darbų ir namų darbų užduotis ir teikia pagalbą mokiniui pamokose.

4. 100 procentų mokytojų pravedė bent po vieną integruotą pamoką per pusmetį.

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**2024-2025 m. m. veiklos analizė:**

Bibliotekos programos 2024-2025 m. m. tikslas – kaupiant ir vykdant informacinių šaltinių sklaidą, padėti ugdyti motyvuotą, kritiškai mąstančią, kūrybingą asmenybę. Įgyvendintos pagrindinės kryptys: fondo tvarkymas, skaitymo skatinimo užsiėmimai, bendradarbiavimas su mokytojais.

Analizuotas vadovėlių, mokymo priemonių poreikis pagal 2022 m. atnaujintą ugdymo programą – užsakyti 3730 vadovėliai ir mokymo priemonės už 62179,09 eur.

Tikslas:

Komplektuoti bibliotekos fondą pagal 2022 m. bendrąsias ugdymo programas.

Uždaviniai:

1. Analizuoti informacinių šaltinių paklausą, aprūpinti mokinius vadovėliais, rekomenduojama ir populiariąja literatūra.
2. Skatinti mokinių skaitymo kultūrą ir informacinį raštingumą.
3. Vykdyti TAMO bibliotekos sklaidą.
4. Ugdyti skaitytoją per literatūrą, išryškinančią bendruomeniškumą, empatiją, tarnystę.
5. Bendradarbiauti su mokytojais, stiprinant skaitymo skatinimo iniciatyvas.
6. Vykdyti pagal 2022 m. bendrąją ugdymo programą atnaujintų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymą ir sklaidą.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo terminas
1.	Tamo bibliotekos sklaida.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
2.	Vartotojų aptarnavimas.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
3.	Vadovėlių fondo analizė, užsakymas, tvarkymas, išdavimas pagal 2022 m. bendrąsias ugdymo programas.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
4.	Gautų dokumentų apskaita, tvarkymas ir vadovėlių fondo sisteminimas TAMO bibliotekoje.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
5.	Informacinių šaltinių komplektavimas, sisteminimas, saugojimas.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
6.	Gimnazijos bibliotekoje sukauptų šaltinių sklaida.	S. Patamsienė	Per mokslo metus
7.	Parodos, skirtos rašytojų jubiliejiniams datoms, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms, religinėms šventėms paminėti.	S. Patamsienė	Per mokslo metus

8.	Netradicinės pamokos 1 klasių mokiniams „Pažintis su Gimnazijos biblioteka“.	S. Patamsienė	2025 m. rugsėjo-spalio mėn.
9.	Dalyvavimas 5-okų klasių valandėlėse, aptariant su mokiniais bibliotekos funkcijas, vadovėlių saugojimą.	S. Patamsienė	2025 m. rugsėjo-spalio mėn.
10.	Spalis – tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo. Teminės parodos.	S. Patamsienė	2025 m. spalio-lapkričio mėn.
11.	Rudens skaitymo valandėlės pradinių klasių mokiniams.	S. Patamsienė, pradinio ugdymo mokytojos	2025 m. lapkričio mėn.
12.	Netradicinės pamokos skirtos Knygnešio diena paminėti.	S. Patamsienė, dalykų mokytojai	2026 m. kovo mėn.
13.	Vaikų knygos diena. Teminiai užsiėmimai, parodos bibliotekos erdvėse.	S. Patamsienė, dalykų mokytojai.	2026 m. balandžio mėn.
14.	Skaitytojų apdovanojimai „Metų skaitytojas“.	S. Patamsienė	2026 m. birželio mėn.

Laukiamas rezultatas:

1. Atnaujinta ugdymo priemonių bazė, efektyvus informacinių šaltinių panaudojimas mokymui(si), pažinimui, kūrybiškumui.
2. Įdiegtos TAMO bibliotekos sklaidos rezultatai.
3. Grįžtamasis mokinių ryšys, pasitelkiant skaitymo skatinimo metodus.

Rodikliai:

1. Mokinių aprūpinimas vadovėliais pagal 2022 m. atnaujintą ugdymo programą: 1 kl. (100%), 2 kl. (100%), 3 kl. (100%), 4 kl. (100%), 5 kl. (70%), 6 kl. (80%), 7 kl. (65%), 8 kl. (40%), IG kl. (70%), IIG kl. (35%), IIIG kl. (35%), IVG kl. (50%); programine literatūra (70%).
2. Skaitytojų aptarnavimas (95%).

SVEIKATOS PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO PLANAS**2024-2025 m. m. veiklos analizė:**

2024-2025 m. m. didžiausias dėmesys skirtas mokinių žalingų įpročių saugai, akių ligų prevencijai. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė skatino mokinius domėtis sveika mityba, fizinio aktyvumo nauda, teikė informaciją kūno kultūros mokytojams dėl mokinių dalyvavimo kūno kultūros pamokose, taip pat sporto varžybose, traumų prevencijos klausimais.

2024-2025 m. m. praveisti teminiai užsiėmimai, parengti stendai:

Eil. Nr.	Paskaitos tema	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius	Stendai
1.	Erkių platinamos ligos	6 klasė	28	„Spalio 16-oji tarptautinė maisto diena“
2.	Rankų higiena	1 klasė	32	„Lapkričio 8-oji Europos sveikos mitybos diena“
3.	Protmūšis „Rūkymui ne“	8 klasė	16	„Lapkričio 21-oji tarptautinė nerūkymo diena“
4.	Kaip suteikti pirmą pagalbą?	IIG klasė 1 pedagogas	24	„Gruodžio 1-oji pasaulinė AIDS diena“
5.	Žygis aplink tvenkinį	3 klasė	31	„Spalio 10-oji pasaulinė psichikos diena“
6.	Sveiki dantukai	1 klasė 2 pedagogai	32	
7.	Mobiliųjų telefonų žala	8 klasė 1 pedagogas	24	
8.	Ar sunki mano kuprinė?	1 klasė 2 pedagogai	33	
9.	Protmūšis „Žinių viktorina“	8 klasė	25	
10.	Asmens higiena	3 – 4 klasė	63	
11.	Elektroninių cigarečių žala	8,IG, IVG klasė	89	
12.	Protmūšis: „AIDS geriau žinoti“	IIG klasė 1 pedagogas	48	
13.	Protmūšis „Pietų kovos“	5 klasė	27	
14.	Rūkymo žala organizmui	5 klasė	23	
15.	Sveikos mitybos pagrindai	2 klasė 2 pedagogai		

16.	Maisto švaistymas įpročių pasekmė	3 klasė 1 pedagogas	20	
17.	Sveiko maisto dėžutė	1-2 klasė	82	
18.	Energinių gėrimų žala	5-6 klasė	74	

Vykdytas informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas ir analizė. Pagal medicinines pažymas (Forma Nr. 027-1/a) dažniausios kvėpavimo takų infekcijos.

Tikslas:

Padėti mokiniams saugoti ir stiprinti sveikatą, organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su sveikos gyvensenos ugdymu, ligų ir traumų profilaktika.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką mokykloje, stiprinant mokinių sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas.

2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius bei atsakomybę už savo sveikatą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo terminas
1.	Sveikatinimo veiklos metodinės konsultacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
2.	Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais viešinimas.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
3.	Vaikų sveikatos pažymėjimų apskaitos ir analizės vykdymas.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
4.	Mokymo patalpų vėdinimo ir higienos atitikimo normoms priežiūra.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
5.	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra. „Valgiaraščio ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo“ pildymas.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
6.	Mokinių fizinio ugdymo grupių apskaita, informacijos pateikimas Tamolienės dienyne.	I. Vaitkevičienė	2025 m. rugsėjis
7.	Mokinių susodinimo priežiūra pagal suolų markiruotę, vykdant ydingos laikysenos bei skoliozės prevenciją mokykloje.	I. Vaitkevičienė	2025 m. rugsėjis
8.	Mokinių sėdėjimo priežiūra vykdant akių ligų prevenciją.	I. Vaitkevičienė	2025 m. rugsėjis
9.	Pedikuliozė ir jos profilaktika.	I. Vaitkevičienė	Pagal poreikį

10.	Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas.	I. Vaitkevičienė	Pagal poreikį
11.	Mokymai mokiniams sveikatos ugdymo klausimais: Apie lėtines neinfekcines ligas. Apie burnos ir asmens higieną. Apie rūkymo žalą. Kaip išvengti užkrečiamųjų ligų plintančių oro lašeliniu būdu, per kraują, lytiniu keliu. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos temomis. Kaip suteikti pirmą pagalbą.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
12.	Teminiai užsiėmimai mokiniams: Protmūšis „Rūkymui ne“ Viktorina Pasaulinei psichikos dienai paminėti Viktorina Pasaulinei sveikatos dienai paminėti Protmūšis „AIDS geriau žinoti 2025“ Teminė klasės valandėlė: „Kas yra psichikos sveikata ir kaip ją stiprinti?“	R. Narmontienė, I. Vaitkevičienė, L. Kareivienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė, R. Narmontienė	2025-2026 m. m.
13.	Stendai: „Diena be automobilio“, „Sustiprinkime savo imunitetą“ „Lapkričio 8-oji Europos sveikos mitybos diena“. „Gruodžio 1-oji pasaulinė AIDS diena“.	I. Vaitkevičienė	2025-2026 m. m.
14.	Akcijos, viktorinos, konferencijos, projektai, protmūšis sveikatos stiprinimo temomis.	I. Vaitkevičienė, R. Narmontienė, V. Zujevaitė-Srėbalienė, L. Kareivienė	2025-2026 m. m.
15.	Sporto renginiai: Europos judumo savaitė, sporto šventė.	I. Vaitkevičienė, L. Drąsutyte-Stanienė	2025-2026 m. m.

Laukiamas rezultatas:

Igyvendinant sveikos gyvensenos ugdymo, ligų ir traumų profilaktikos priemones, saugoma ir stiprinama mokinių sveikata.

Rodiklis:

1. 1-4, 5-8 klasių 90 proc., IG-IVG klasių 50 proc. mokinių įgis sveikos gyvensenos, saugaus elgesio įgūdžių dalyvaudami žalingų įpročių prevencijos, sporto renginiuose, teminėse sveikatos stiprinimo klasės valandėlėse.

UGDYMO APLINKOS PUOSELĖJIMO PLANAS**2024-2025 m. m. veiklos analizė**

2024-2025 m. m. Gimnazijoje mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinkos puoselėjimo veikla buvo vykdoma keliomis kryptimis:

1. Švaros ir higienos palaikymas Gimnazijos patalpose;
2. Gimnazijos patalpų atnaujinimo, remonto darbai;
3. Prekių, paslaugų bei ugdymo priemonių įsigijimas.

Gimnazijos patalpų atnaujinimas – Šv. Antano r.: rekonstruotas 2 aukšte sanitarinis mazgas, keramikos klasė, atlikti smulkūs patalpų kosmetinio remonto darbai. Pagrindiniame pastate: Padidintas pradinukų koridorius pagrindiniame pastate link sporto salės, įrengiant ir pritaikant pradinukams kabinete, 2 ir 3 aukšto koridoriaus bei klasių kosmetinis atnaujinimas.

2024-2025 mokslo metų eigoje buvo vykdomas mokymo priemonių 2025-2026 m. m. poreikio tyrimas ir viešųjų pirkimų organizavimas, IT priemonių atnaujinimas, higienos, dezinfekavimo ir valymo priemonių įsigijimas.

Tikslas:

Ugdymo aplinkos puoselėjimo tikslas – tobulinti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo aplinką, kurioje galima būtų puoselėti bendruomeniškumo, empatijos ir tarnystės ugdymo principus.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ir vykdyti tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą.
2. Planuoti ir įgyvendinti informacinių komunikacinių technologijų poreikius.
3. Analizuoti Gimnazijos veiklą ir numatyti priemones veiklos kokybei gerinti.
4. Puoselėti saugią ir sveiką, atnaujintą ir higienišką Gimnazijos bendruomenės aplinką.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdyto laiko
1.	Pasiruošimas šildymo sezonui	L. Damoševičienė	Iki 2025 spalio 15 d.
2.	Atnaujinimas lauko aplinkos – gėlynai		Iki 2026 m. gegužės – birželio mėn.
3.	Gimnazijos pastato apšvietimo atnaujinimas (LED lempos)		Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.
4.	Koridoriaus į K305 atnaujinimas		Iki 2026 m. rugpjūčio 20 d.
5.	Perdažyti K405		Iki 2026 m. rugpjūčio 20 d.

6.	Gimnazijos sporto salės grindų perlakavimas		
7.	Įrengti užtvarą praėjime į palėpę IV a. pastate J. Pabrėžos 4		Iki 2026 m. rugpjūčio 20 d.
8.	Sutvarkyti pažeistas pastato J. Pabrėžos g. 4 fasado sienas		Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.
9.	Stovų įrengimas elektriniams paspirtukams		
10.	Fizinių erdvių edukacinis puoselėjimas	L. Damoševičienė D. Krikščiūnienė	Visus mokslo metus
11.	Mokymo priemonių 2026-2027 m. m. poreikio tyrimas ir viešųjų pirkimų organizavimas.	L. Damoševičienė	Visus mokslo metus
12.	IT priemonių atnaujinimas	L. Damoševičienė R. Ruškys	Pagal poreikį
13.	Higienos ir valymo priemonių įsigijimas		Pagal poreikį
14.	Gimnazijos bendruomenės (mokinių ir mokytojų) švietimas civilinės ir priešgaisrinės saugos bei saugos ir sveikatos klausimais	L. Damoševičienė	Pagal planą
15.	Ugdymo aplinkos dezinfekcija (esant būtinybei)		Visus mokslo metus

Laukiamas rezultatas:

1. Gimnazijos prioriteto įgyvendinimui kuriama ori, geranoriška ir naujovėms atvira ugdymo aplinka.
2. Kuriama ugdymo aplinkos siekiamybė – funkcionali, saugi ir higieniška, o taip pat ergonomiška, estetiška bei patogi aplinka, atitinkanti visos Gimnazijos bendruomenės lūkesčius.

Rodikliai:

Įgyvendinama iki 90% programoje numatytų priemonių.